SOCIEDAD Y DESIGUALDADES

Convocatoria a la presentación de artículos
Revista Sociedad y Desigualdades
Número 7 – noviembre de 2027

DOSSIER

"A 20 años de la sanción de la Ley de Educación Nacional en Argentina. Tensiones entre expansión, democratización y persistencia de desigualdades en la educación argentina"

Coordinadores/as
Litichever, Lucía (UNIPE)
Núñez, Pedro (IICSAL CONICET/FLACSO)
Salti, Patricia (IESCODE-UNPAZ)
Vecino, Luisa (IDH-UNGS)

En el año 2026 se cumplen 20 años de la sanción de la Ley 26206 de Educación Nacional en un contexto caracterizado por críticas al funcionamiento del sistema educativo, tensiones y conflictos presupuestarios, así como en un escenario donde algunos sectores proponen un nuevo proyecto de ley que plantea otras lógicas, perspectivas y dinámicas en la agenda educativa. La ley vigente, entre otros aspectos, reorganizó la estructura de los niveles obligatorios, convirtió en obligatorio al nivel secundario, posteriormente ampliada a la sala de 4 años y declaró al Estado Nacional como garante del derecho a la educación.

La expansión de la educación obligatoria, así como los intentos de democratización de los diferentes niveles a través de la construcción de marcos normativos para la inclusión, la convivencia y el acompañamiento de trayectorias-entre otros aspectos- da cuenta de un camino inicial de reconfiguración del sistema educativo argentino que no se realizó de manera unívoca donde, además, las diferentes jurisdicciones han generado variaciones en sus concepciones sobre estos asuntos.

Con respecto a la educación superior particularmente, esta ha visto crecer su matrícula, así como mutar su composición y perfil de los/as ingresantes a partir de la incorporación de nuevos estudiantes provenientes de sectores sociales con escaso recorrido en dicho nivel, producto de la obligatoriedad de la escuela secundaria, así como de las políticas de terminalidad de dicho nivel llevadas a cabo tanto a nivel nacional como por las diferentes jurisdicciones. Esta ampliación del derecho a la educación superior ha generado nuevos desafíos a las instituciones del nivel, dado que debe acompañar a una población cada vez más heterogénea, con trayectorias muy diversas no solo en los inicios de las carreras sino en el devenir de estas.

Asimismo, el devenir de la política estatal se encuentra signado por cambios políticos en la gestión de los gobiernos, tanto a nivel nacional como en el jurisdiccional, donde también se encuentran tensiones en relación con el lugar del Estado, las agendas de diferentes actores sociales y las lógicas del financiamiento.

Desde el retorno de la democracia en Argentina, la investigación educativa viene dando cuenta del proceso de segmentación y fragmentación educativa. En las últimas décadas, además, han ido emergiendo preguntas por el impacto de la creciente mercantilización de la educación, la configuración de nuevas subjetividades en la etapa actual del capitalismo y su vínculo con las propuestas institucionales en los diferentes niveles, así como el impacto de las desigualdades materiales, territoriales, simbólicas e institucionales crecientes (entendidas en clave multidimensional). En este marco, el dossier convoca a la presentación artículos que, desde diferentes escalas, niveles y dimensiones o clivajes, problematicen el estado actual de la educación en el país, atendiendo particularmente a las tensiones entre democratización/inclusión desigual, expansión de la inversión/desfinanciamiento y las viejas y nuevas demandas hacia el sistema educativo desde diferentes sujetos y actores institucionales.

Período de recepción de artículos: 1 de noviembre de 2026 al 1 de abril de 2027
Fecha de publicación del número: noviembre de 2027

Todos los artículos recibidos serán evaluados a doble ciego. Los artículos deben respetar las mismas normas editoriales que la Revista establece para la Sección General.

Consultas: por correo electrónico a les coordinadores del Dossier (dossiereducacion2027@gmail.com) con copia a revistasociedadydesigualdades@unpaz.edu.ar

Más información en:
https://cientificas.unpaz.edu.ar/edunpaz/index.php/IESCODE/index