Reúne SEP Puebla a más de 500 docentes para mejorar la evaluación escolar

Más de 500 directivos, supervisores y jefes de sector de educación básica y media superior participaron en el **Congreso Estatal de Evaluación Formativa 2026**, organizado por la **Secretaría de Educación Pública (SEP) de Puebla** para intercambiar experiencias y desarrollar estrategias que contribuyan a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

El encuentro se realizó en el **Centro de Convenciones de Puebla**, con la participación de especialistas de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** y la **Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)**, quienes abordaron los retos de la evaluación formativa, el acompañamiento directivo y el uso de la inteligencia artificial en los procesos educativos.

La actividad fue encabezada por el titular de la SEP estatal, **Manuel Viveros Narciso**, y estuvo dirigida a personal de preescolar, primaria, secundaria y media superior, con el propósito de fortalecer las prácticas de enseñanza y aprendizaje en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Evaluación formativa más allá de los exámenes

Durante su intervención, Viveros Narciso destacó la experiencia de las y los docentes y señaló que las principales fortalezas del sistema educativo se encuentran en las aulas.

El funcionario subrayó que la evaluación formativa no debe limitarse a la aplicación de exámenes y la asignación de calificaciones, sino que debe considerar el desarrollo integral de los estudiantes, reconocer la autonomía docente y fomentar el pensamiento crítico y la formación de valores.

El congreso también buscó fortalecer el liderazgo de directivos y supervisores, así como generar espacios de diálogo y reflexión sobre las experiencias de evaluación de los proyectos que se desarrollan en las escuelas.

Al encuentro asistió Rosa María Flores Mata, directora general de Planeación y del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Especialistas de la UNAM y la UAGro abordan retos educativos

El programa académico incluyó tres conferencias magistrales sobre los desafíos actuales de la evaluación y las prácticas educativas.

Ana Laura Gallardo Gutiérrez, especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, expuso sobre la integración curricular en la Nueva Escuela Mexicana y los retos de la evaluación formativa para transformar el acompañamiento directivo.

Por su parte, el investigador de la UNAM **Ángel Díaz Barriga** presentó el libro *Una perspectiva didáctica de la evaluación formativa*, en el que se abordan aportaciones y reflexiones sobre este enfoque educativo.

La tercera conferencia estuvo a cargo de **Elvia Garduño Teliz**, profesora-investigadora de la Universidad Autónoma de Guerrero, quien analizó la relación entre el pensamiento crítico y la inteligencia artificial en las experiencias de evaluación.

Con este encuentro, la SEP estatal busca impulsar el intercambio de conocimientos y el desarrollo de estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer los procesos educativos en Puebla.