



iiisue

**Instituto de Investigaciones
Sobre la Universidad y la Educación**

PRIMER

**INFORME DE
ACTIVIDADES**

Dr. Hugo Casanova Cardiel

Índice

1. El IISUE hoy	3
1.1. Órganos colegiados	4
2. Los académicos	5
2.1. Distinciones, premios y nombramientos (Presencia institucional y en órganos colegiados)	5
2.2. Composición del personal académico	7
2.3. Concursos, promociones y retiros	10
2.4. Retiro voluntario	11
2.5. PRIDE	11
2.6. SNI	11
3. El IISUE y sus tareas sustantivas	13
3.1. Investigación y producción académica	13
3.1.1. Líneas y proyectos de investigación	13
3.1.2. Libros, artículos, capítulos de libros y memorias	15
3.2. Docencia	15
3.3. Archivo Histórico de la UNAM	19
3.3.1. Productos y proyectos	19
3.4. Vinculación social	22
3.4.1. El Museo UNAM Hoy	22
3.4.2. Convenios y vínculos con entidades universitarias, Instituciones nacionales e internacionales	23
3.4.3. Encuentros académicos (congresos, coloquios, seminarios, presentación de libros) ..	24
3.4.4. Medios y redes sociales	25
3.4.5. Movilidad académica	26
4. Áreas técnicas especializadas: Editorial, Cómputo y Biblioteca	27
4.1. Editorial	27
4.2. Cómputo	29
4.3. Biblioteca	29
5. Gestión administrativa	31
Anexos	33
A. Órganos colegiados	33
B. Líneas y proyectos de investigación	38
C. Movilidad académica de los académicos del IISUE	45
D. Profesores visitantes	56
E. Publicaciones 2019	57

1. El IISUE hoy

Una de las responsabilidades más señaladas de la gestión universitaria contemporánea es la de informar. La distinción y el compromiso que implica la dirección de nuestro Instituto conlleva la obligada atribución de comunicar a la propia comunidad, y a la Universidad en su conjunto, las principales acciones desarrolladas a lo largo del año. El informe es, por necesidad, de toda la comunidad y tengo la absoluta convicción de que la tarea de quien dirige es, de manera principal, la de coordinar los esfuerzos de investigadores, técnicos académicos, funcionarios, personal administrativo de base y de confianza para cumplir con nuestro encargo institucional. A todas y todos ellos, mi pleno reconocimiento.

El periodo transcurrido entre noviembre de 2018 y noviembre de 2019 ha sido de gran intensidad para la UNAM. Las redefiniciones de la política gubernamental frente a la institución, el inicio del nuevo periodo del rector Enrique Graue y las reivindicaciones de las mujeres organizadas son una muestra de los retos que hoy vivimos. De manera especial, los legítimos reclamos de las mujeres universitarias por encontrar una mejor respuesta a las históricas asimetrías de género en nuestra sociedad han buscado —y han comenzado a encontrar— la necesaria sensibilidad institucional para impulsar las urgentes transformaciones normativas y procedimentales que puedan resolver una problemática que sin duda trasciende a la UNAM.

Todo ello no es en absoluto ajeno a la comunidad del IISUE. El encargo institucional y social a nuestro Instituto, centrado en el estudio de la universidad y la educación, nos coloca en una posición de especial exigencia para sumarnos a la necesaria reflexión acerca de los grandes problemas de la Universidad Nacional y de la sociedad. El IISUE ha intervenido en la atención al problema que hoy se hace manifiesto a través de sus investigaciones y su presencia académica en diversas convocatorias en el propio Instituto, en las Facultades y en el Consejo Técnico de Humanidades. Asimismo, en la representación que tenemos en la Comisión de Legislación por medio de la cual nos hemos sumado al esfuerzo colectivo que plantea el momento actual.

Luego de cuatro décadas, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación —creado a partir del Centro de Estudios sobre

la Universidad fundado en 1976— es la principal entidad de la UNAM dedicada al estudio de la universidad y la educación. Por su capacidad de investigación plasmada en libros, revistas y otras formas editoriales; por su presencia docente, que se expresa a través de la docencia y la formación de nuevos investigadores; así como por sus múltiples actividades de vinculación social, el IISUE aparece hoy como una entidad pujante y comprometida hacia el futuro. Ello se ve verificado en el reciente y vigente encargo del rector Graue para participar en el esfuerzo institucional que supone el diseño y redacción de la nueva Ley General de Educación Superior.

Sumado a lo anterior, el IISUE mantiene un indeclinable compromiso en la gestión del Archivo Histórico propiciando el necesario diálogo entre el pasado y el presente, así como entre la historia, la archivística y los saberes educativos y sociales.

El 2019 ha sido un año lleno de retos y —en la medida que corresponde al primer año de una gestión— de logros que se articulan a la larga historia institucional y especialmente al esfuerzo comprometido de todas y todos sus actuales integrantes. Este es pues el informe de un año de trabajo de todos nosotros.

1.1. Órganos colegiados

El gobierno de la Universidad Nacional opera merced a una combinación de órganos colegiados y de figuras unipersonales. Los órganos colegiados se extienden a través de la estructura universitaria y sustentan la construcción de las principales decisiones institucionales. En el caso del IISUE la representación ante los órganos colegiados tiene una doble dimensión que incluye tanto el ámbito interno como el externo. En el primer caso se incluye el Consejo Interno, el Comité Editorial, la Comisión de Biblioteca, el Subcomité de Cómputo y la Comisión de Superación Académica. En el segundo caso se incluye la representación del IISUE ante los principales órganos de gobierno de la UNAM: el Consejo Universitario, el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, así como el Consejo Técnico de Humanidades.

Merece una mención especial la actuación de las comisiones Dictaminadora y Evaluadora, las cuales, integradas por destacadas y destacados universitarios externos al IISUE, han contribuido a la conformación de una consistente planta académica, así como a su valoración y reconocimiento.

2. Los académicos

La planta académica del IISUE se destaca por dos factores esenciales: su condición interdisciplinaria y de coexistencia de diferentes perspectivas de análisis; así como su adecuada convivencia intergeneracional y de género. Así, en el IISUE se ha logrado conjuntar una comunidad académica que proviniendo de distintas tradiciones de investigación educativa, universitaria e histórica, mantiene una fuerte identidad institucional. Sus principales aportaciones se plasman en la rica obra publicada —540 libros entre ediciones y coediciones y 192 números de revista—, en la importante cantidad de posgraduados y en las relevantes labores de difusión de la investigación y el Archivo Histórico.

2.1. Distinciones, premios y nombramientos

Este año el IISUE vivió un hecho inédito pues dos de sus académicos obtuvieron el Premio Universidad Nacional. Los doctores Enrique González y Axel Didriksson recibieron dicho Premio por su destacado cumplimiento en las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

El Dr. Didriksson obtuvo dicho premio por sus contribuciones a la investigación en Ciencias Sociales y el Dr. González lo obtuvo por sus aportes a la investigación en Humanidades.

En septiembre de 2019, la Dra. Clara Inés Ramírez recibió el Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios que otorga la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM por haberse distinguido en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura en las humanidades.

A partir de enero de 2019, también el Dr. Enrique González, fue distinguido por el Sistema Nacional de Investigadores como Investigador Emérito.

La Dra. Marion Whitney Lloyd fue merecedora a la Medalla Alfonso Caso otorgada por la UNAM por ser la alumna más destacada en los estudios del doctorado en Ciencias Políticas y Sociales.

Por su parte, la Dra. Patricia Mar Velasco recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su trayectoria académica, por su calidad humana y por los servicios que ha brindado a la Universidad.

Los académicos del IISUE y su presencia institucional

Durante el año transcurrido los académicos del IISUE mantuvieron una importante presencia en otras entidades y dependencias de la UNAM. Es el caso de la Dra. María Concepción Barrón Tirado, quien se desempeñó como Secretaria Académica de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Y apenas hace unas semanas la Dra. Barrón fue designada como titular de la CUAED.

En esa misma entidad, el Dr. Enrique Ruiz Velasco tuvo a su cargo la Dirección de Desarrollo Educativo e igualmente hace pocas semanas fue designado Secretario Académico de la CUAED.

Por su parte, la Dra. Claudia Pontón Ramos tiene bajo su responsabilidad la Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía de la UNAM en el cual colaboramos un número importante de investigadores.

También la Dra. Leticia Pogliaghi está al frente de la Coordinación Académica de Capacitación, Valores y Entornos Universitarios en la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM.

Durante 2019 nuestros académicos tuvieron una relevante presencia en los órganos colegiados de la UNAM y de otras entidades. En el primer caso se encuentran el Dr. Juan Manuel Piña, la Dra. Rocío Amador, el Dr. Armando Pavón, la Mtra. Paulina Michel y el C. Luis Torres. Asimismo, una veintena de académicos del IISUE se desempeñaron como parte de comisiones dictaminadoras, evaluadoras y otros órganos colegiados en diversas entidades de la UNAM. Ello constituye una distinción para quienes contribuyen en las múltiples formas al trabajo colegiado institucional. Y no podríamos omitir que entre las distinciones alcanzadas este año por la planta académica se encuentran la Dra. Sandra Peña y la Mtra. Gabriela Árevalo quienes obtuvieron el grado correspondiente.

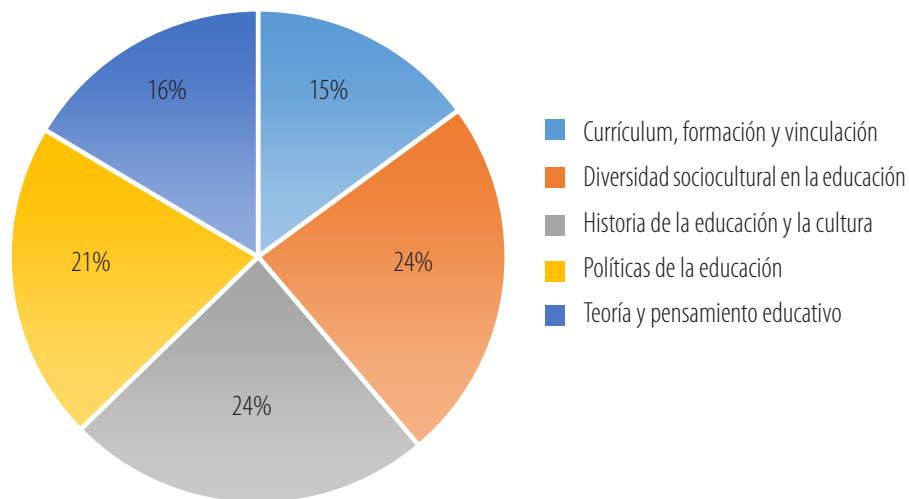
Merece una mención especial el trabajo realizado por nuestros académicos en otras entidades universitarias. Es el caso de quienes han colaborado con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género —antes Programa Universitario de Estudios de Género— y de quienes participan en entidades

de reciente creación tales como el Programa Universitario sobre Educación Superior y el Programa Universitario sobre Democracia, Justicia y Sociedad. La presencia de nuestras investigadoras e investigadores constituye sin duda una alta valoración de la obra académica de nuestro Instituto. A todos y todas ellos el mayor reconocimiento por los logros alcanzados.

2.2. Composición del personal académico

El IISUE cuenta con cinco áreas de investigación que cubren las más diversas formas y modalidades de la universidad y la educación.¹ Las áreas constituyen la estructura básica de organización y representación de los académicos de investigación.

Porcentaje de investigadores adscritos a las áreas académicas



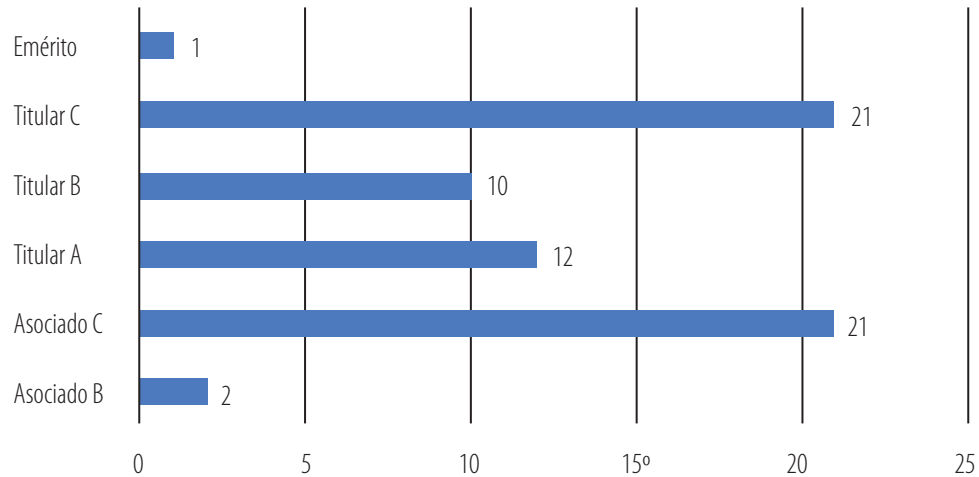
Además, existen 27 líneas de investigación y 16 seminarios que permiten significativas formas de interacción y articulación entre los académicos y sus diversos proyectos de investigación.

En cuanto a su composición, la planta académica de nuestro Instituto se integra por 43 investigadores titulares y 23 investigadores asociados. El IISUE cuenta con un investigador emérito, 21 investigadores titulares C,

¹ Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural de la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación; y Teoría y pensamiento educativo

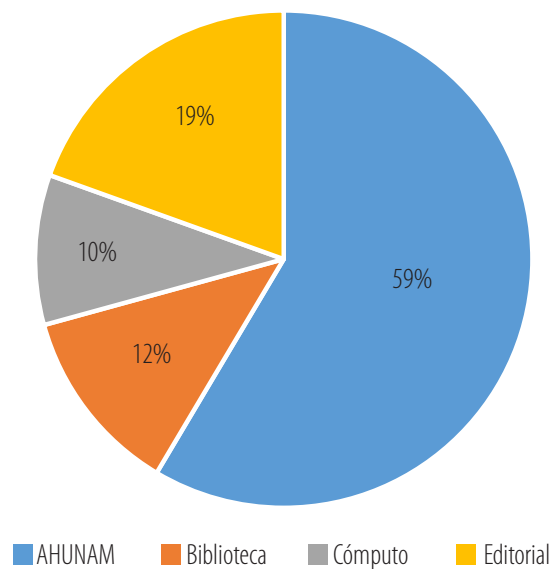
10 investigadores titulares B, y 12 titulares A. Los asociados, que incluyen mayormente a los jóvenes, se concentran en el nivel C.

Nombramientos de los investigadores

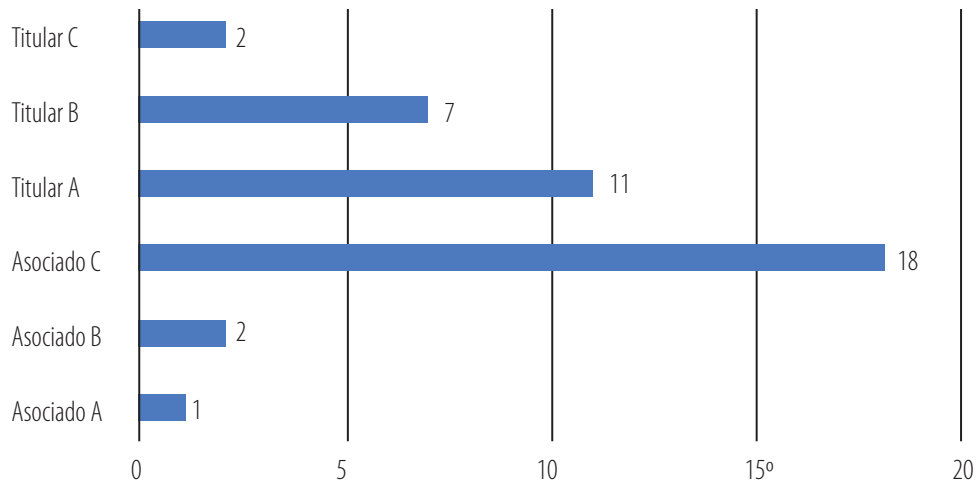


En el IISUE se cuenta también con 41 técnicos académicos que se ubican tanto en el Archivo Histórico como en las áreas técnicas especializadas: Coordinación de Biblioteca, Coordinación Editorial y Departamento de Cómputo. Los técnicos académicos integran a 20 titulares y 21 asociados.

Porcentaje de los técnicos académicos por área



Nombramientos de los técnicos académicos

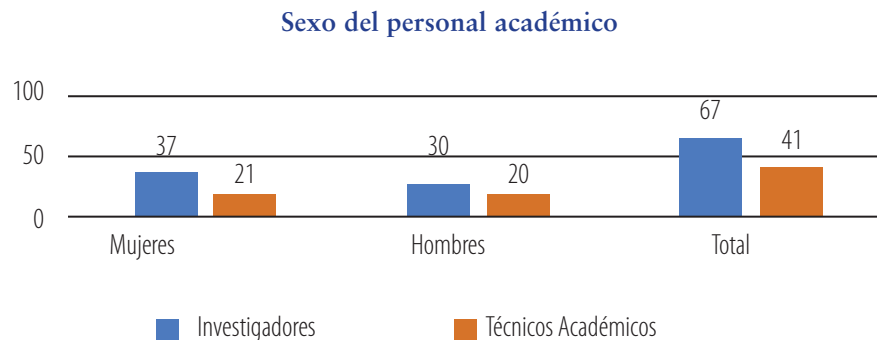


El promedio de edad de los investigadores del IISUE hoy es de 59 años, merced a la integración de 20 jóvenes investigadores que ingresaron mayormente bajo el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera. Cabe destacar que a lo largo del año, se han generado diversas acciones que buscan promover el diálogo intergeneracional, tales como el Encuentro de Jóvenes Académicos del IISUE y el programa de inducción de nuevos investigadores.

Rango de edad del personal académico del IISUE			
Investigadores	Promedio de edad 59	Técnicos académicos	Promedio de edad 55
35-40	5	35-40	6
41-50	15	41-50	5
51-60	12	51-60	18
61-70	23	61-70	12
+ 71	12	+ 71	0
Total	67	Total	41

Es importante hacer notar que, además de la planta regular del IISUE, en el año que se informa recibimos a seis investigadores en estancia posdoctoral quienes se han integrado de manera intensa a las actividades académicas del Instituto.

En cuanto a la composición por sexo, es pertinente recordar que aunque los números son cercanos, la planta investigadora y de técnicos académicos se integra mayormente por mujeres.



Los datos en términos de escolaridad son significativos y si bien el nivel de estudios de los investigadores corresponde mayormente al doctorado (88%), un número importante (12%) posee el grado de maestría. En el caso de los técnicos académicos, si bien el número de posgraduados supera el 31%, casi un 30% no cuenta con el título de licenciatura. Ese es uno de nuestros retos institucionales.

Escolaridad del personal académico			
Investigadores		Técnicos académicos	
Doctorado	59	Doctorado	2
Maestría	8	Maestría	11
		Licenciatura	16
		Bachillerato	12
Total	67	Total	41

2.3. Concursos, promociones y retiros

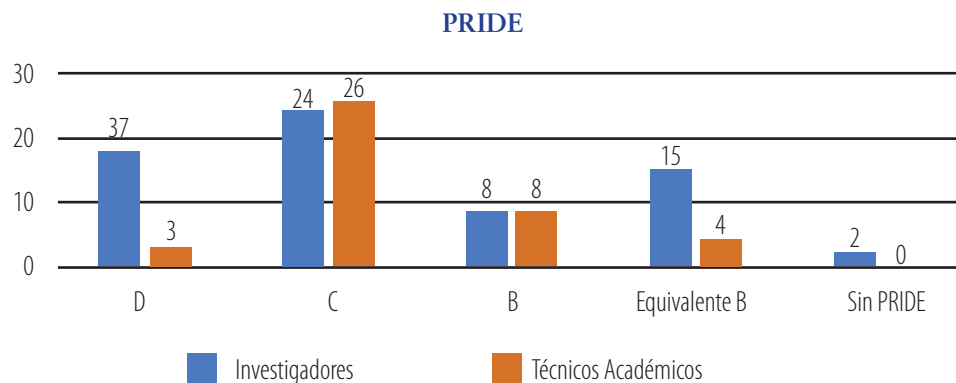
Este año ingresaron a la planta académica del IISUE una Investigadora Titular A y un Técnico Académico Asociado A. Asimismo, dos investigadores obtuvieron promoción y definitividad a Investigadores Titular A y una Técnica Académica accedió al nivel de Titular A.

2.4. Retiro voluntario

En el marco del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera de la UNAM se jubilaron la Mtra. María de Lourdes Velázquez Albo (01/01/2020) y el C. Luis Carlos González Hernández (01/10/2019). Asimismo, la Mtra. Martha Irene Díaz Cañas y la Lic. Edith Cárdenas presentaron su renuncia. El IISUE expresa su reconocimiento a quienes, como ellos, dedicaron valiosos años de su vida a la Universidad Nacional.

2.5 Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de TC (PRIDE)

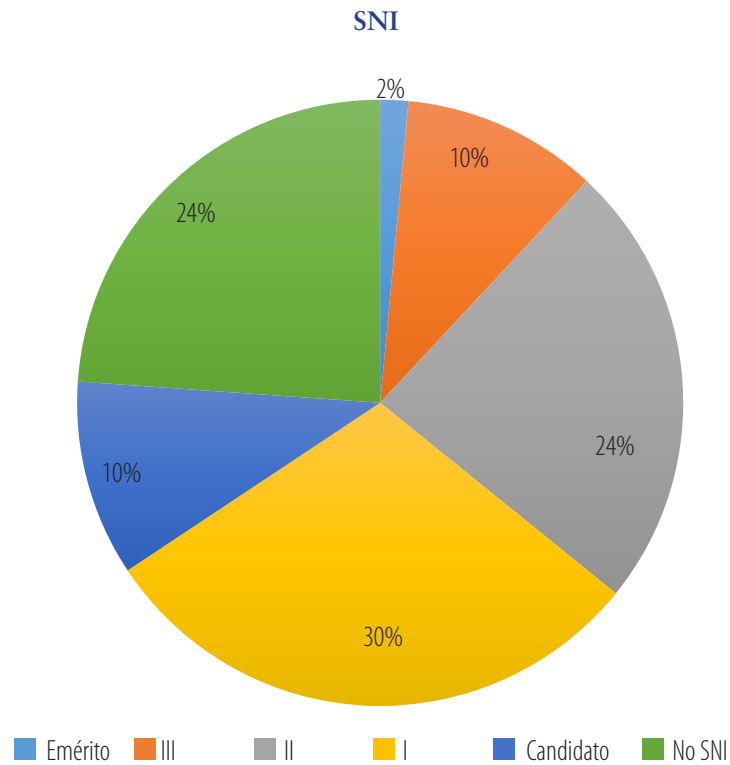
Hoy 42 investigadores se encuentran en los niveles más altos de ese Programa (18 en el D y 24 en el C). Asimismo la mayoría de los técnicos académicos se encuentran en el nivel C: un total de 26 académicos. Ello expresa el creciente nivel de compromiso de la planta académica y su pertenencia a los niveles más exigidos de los programas de productividad.



2.6. El Sistema Nacional de Investigadores

En el año que se informa, los investigadores del IISUE mantuvieron su pertenencia al SNI e incluso lograron importantes promociones de nivel. Al respecto puede destacarse la promoción de un investigador a la categoría

de Emérito, la adscripción del 34% de los investigadores en los niveles II y III, así como la pertenencia del 76% de la planta total de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores. Por supuesto se aprecia un déficit de 24% de los investigadores que no forman parte del SNI. Ese es un reto que deberá ser superado en los próximos años.



3. El IISUE

y sus tareas sustantivas

3.1. Investigación y producción académica

La investigación es la actividad central de nuestro Instituto. Se trata de una de las tres funciones sustantivas de la Universidad Nacional y es el primer encargo que tenemos como Instituto de investigación: aportar conocimientos originales y relevantes sobre la universidad y la educación. La investigación que se lleva a cabo en el IISUE abarca prácticamente todos los campos del saber educativo. Así, en nuestro Instituto se ha cultivado el estudio de la universidad desde una perspectiva que incluye la historiografía, los estudios educativos y pedagógicos, así como los estudios sociales y políticos.

3.1.1. Líneas y proyectos de investigación

En el año transcurrido, los proyectos de investigación sumaron un total de 165, de los cuales poco más de 60% son de carácter individual y el resto colectivos. Los temas son de una gran amplitud y se encuentran distribuidos en 27 líneas de investigación que cubren los más diversos ángulos de la universidad y la educación.

En la siguiente lámina podrá observarse un listado detallado de los proyectos del IISUE, sobre los cuales vale señalar que, en un futuro muy próximo, se realizará un proceso de valoración acerca de su vigencia y vertebración ante líneas institucionales. En ese proceso también se valorará la pertinencia de reagrupar algunas líneas y de abrir otras nuevas que respondan de una manera clara a los proyectos que han surgido en los años recientes.

Líneas de Investigación

Análisis de políticas
Colegios y corporaciones educativas en Hispanoamérica siglos XVI y XIX
Cuerpo y pedagogía
Currículum
Debates teóricos, transversalidad y sistemas educativos
Educación e instituciones eclesiásticas y civiles del mundo moderno y contemporáneo
Educación, ciudadanía y derechos humanos
Educación, empleo y trabajo
Educación, ética y valores
Epistemología y educación
Evaluación de la educación
Filosofía, teoría y educación
Fuentes para la historia de las instituciones
Género y cultura en la historia de la educación
Género y educación
Gestión y gobierno
Historia social, cultura y narración
Innovación tecnológica y educación
Instituciones y comunidades científicas y profesionales
Manifestaciones culturales y corrientes ideológicas
Modos de formación para la producción de conocimientos
Pensamiento crítico y campo educativo
Políticas científicas, tecnológicas y de innovación
Procesos formativos
Reformas educativas
Representaciones e imaginarios sociales en educación
Universidades hispanoamericanas, siglos XVI – XVIII

3.1.2. Libros, artículos, capítulos de libro y memorias

A lo largo del periodo que se informa, los investigadores desempeñaron una intensa actividad reflexiva y analítica sobre la universidad y la educación. Su producción académica fue importante y está sustentada en los más diversos soportes impresos y digitales.

Así, en este periodo fueron publicados 5 libros de autor, 19 libros coordinados, 88 capítulos de libro, 61 artículos en revistas, 13 ponencias en memorias, 14 introducciones y prólogos, 3 reseñas y 5 productos para la docencia (3 libros de texto y 2 guías del maestro). Cabe destacar que los investigadores reportan 52 productos en prensa.

Por su parte los técnicos académicos publicaron un libro de autor, 11 artículos y capítulos de libro, una reseña y un boletín.

Publicaciones 2019

Producto	Investigadores	Técnicos académicos	Total
Libro de autor	5	1	6
Libros coordinados	19	0	19
Ediciones	3	0	3
Capítulos de libro	88	3	91
Artículos en revistas	61	8	69
Ponencias en memoria	13	0	13
Introducciones, prólogos, presentaciones	14	0	14
Reseñas	3	1	4
Productos para la docencia	3 libros de texto	0	3
Productos para la docencia	2 guías del maestro	0	2
Boletín	0	1	1
Total	211	14	225

3.2. Docencia

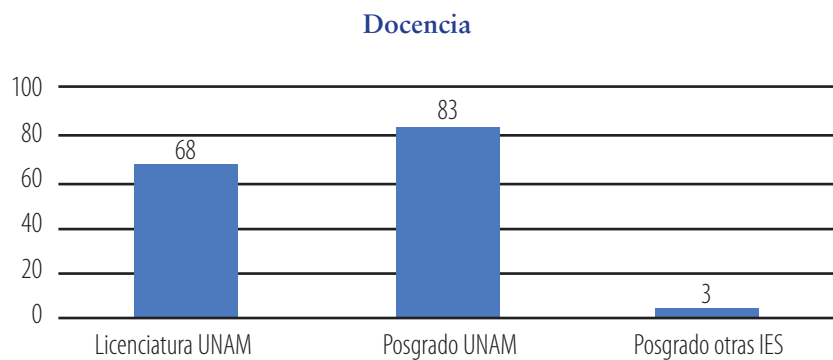
Los investigadores del IISUE mantienen un fuerte compromiso con la docencia. Los investigadores centran sus actividades tanto en programas de posgrado de la UNAM, como en programas de licenciatura que se encuentran referidos a las diversas perspectivas disciplinarias desde donde se abordan las

investigaciones sobre la universidad y la educación. Así, los principales ámbitos en los que se desenvuelve la docencia de licenciatura es la pedagogía (en la cual se impartieron 33 asignaturas), la historia (en la que se impartieron 16 asignaturas), la sociología (en la que se impartieron 13 asignaturas) y la psicología (en la que se impartieron 6 asignaturas) dando un total de 68 asignaturas a lo largo del año. En cuanto a los programas de posgrado, destaca la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), la pedagogía, la historia y las ciencias políticas y sociales. Asimismo, en este rubro se inscribe la presencia de los investigadores en los programas de doctorado de Pedagogía, Historia y Ciencias Políticas y Sociales. Así en los programas de maestría se reportan 36 seminarios, mientras que en el doctorado se reportan 47 seminarios.

Cabe destacar también la presencia de nuestros investigadores en otros programas de docencia en otras universidades, tales como la Autónoma de Tlaxcala, la de Cartagena en Colombia. Estos datos son más ampliamente reportados en el rubro de intercambio académico.

Es importante también referirse a la participación de los académicos en la elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, especialmente en los campos de pedagogía, historia y ciencias políticas y sociales.

En términos numéricos puede destacarse que en este periodo se concluyeron 18 tesis de licenciatura, 9 de maestría y 10 de doctorado. Todas ellas en la UNAM. Asimismo, deben considerarse tres tesis de licenciatura, una de maestría y una tesis de doctorado presentadas fuera de la UNAM.



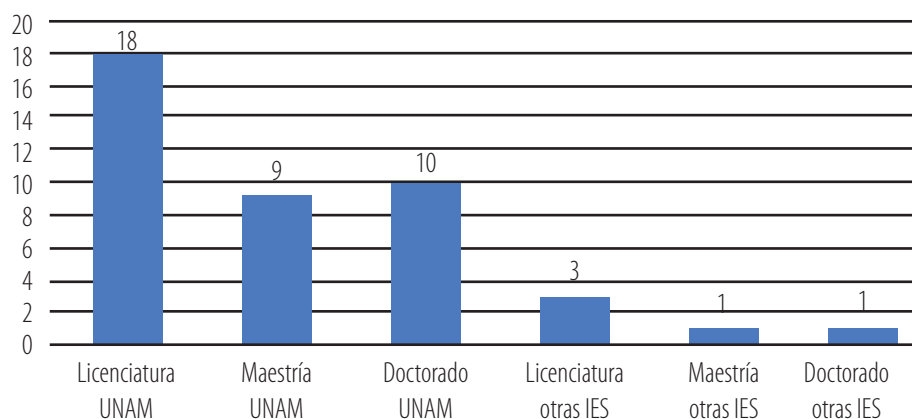
DOCENCIA LICENCIATURA		
Carrera/Facultad	Asignatura	Investigadores
Historia – Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	16	9
Pedagogía – Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	33	18
Psicología – Facultad de Psicología, UNAM	6	3
Sociología – Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM	13	8
Total	68	38

DOCENCIA EN PROGRAMAS DE MAESTRÍA DE LA UNAM		
Posgrado	Asignatura	Investigadores
Ciencias médicas, odontológicas y de la salud	1	1
Ciencias Políticas y Sociales	2	2
Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)	5	3
Historia	4	2
Pedagogía	24	13
Total	36	21

DOCENCIA EN PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UNAM		
Posgrado	Asignatura	Investigadores
Ciencias médicas, odontológicas y de la salud	1	1
Ciencias Políticas y Sociales	4	2
Historia	2	2
Pedagogía	40	18
Total	47	23

DOCENCIA EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		
Institución	Doctorado	Investigadores
Universidad Autónoma de Tlaxcala	2	2
Universidad de Cartagena	1	1
Total de asignaturas	3	

Tesis concluidas



DIRECCIÓN DE TESIS CONCLUIDAS EN LA UNAM LICENCIATURA	
Carrera	Concluidas
Ciencias Políticas y Sociales	1
Historia	6
Pedagogía	9
Sociología	1
Relaciones Internacionales	1
Total	18

DIRECCIÓN DE TESIS CONCLUIDAS EN LA UNAM EN MAESTRÍA	
Carrera	Concluidas
Ciencias Políticas y Sociales	1
Historia	2
Pedagogía	5
Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	1
Total	9

DIRECCIÓN DE TESIS CONCLUIDAS EN LA UNAM EN DOCTORADO	
Posgrado	Concluidas
Historia	2
Pedagogía	8
Total	10

DIRECCIÓN DE TESIS CONCLUIDAS EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR			
Institución	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco		1	
Universidad Autónoma de Chihuahua			1
Universidad Pedagógica Nacional	2		
Universidad Panamericana	1		
Total	3	1	1

3.3. Archivo Histórico de la UNAM

3.3.1 Productos y proyectos

A lo largo de 2019 el IISUE, a través del Archivo Histórico, llevó a cabo tareas cruciales para la gestión archivística de fondos y colecciones que tienen un alto valor cultural y testimonial para la UNAM y, por tanto, para la nación. Las tareas del archivo son de una gran variedad y resultaría imposible dar cuenta de ellas en forma detallada. No obstante, aquí se hará referencia a algunas de las más significativas.

La primera que es posible reportar, refiere la articulación de la información sobre los aspectos archivísticos en un registro único —del cual ya se tenían antecedentes— pero que amplió sus dimensiones y funciones. Se ha logrado así, una información completa de sus 171 fondos y colecciones. Dicho registro único permite contar con un instrumento de diagnóstico preciso de los fondos y colecciones, garantizar su integridad y facilitar la planeación del trabajo archivístico.

Durante la realización de esta tarea, fue posible detectar problemas de conservación, falta de claridad en la organización, descripción e incluso la necesidad de reagrupar algunos fondos y colecciones. Para tal efecto, se promovió el registro central por sala de resguardo, un proyecto que tiene un avance a la fecha del 60%.

La sistematización de los datos sobre los fondos y colecciones de las salas que se revisaron, permitió una mayor integración de unas con otras.

Así, se tiene mayor claridad respecto a los instrumentos con los que cuenta cada fondo, el estado de su conservación y los avances en reprografía.

El caso de los expedientes de los alumnos que no se hicieron llegar al Archivo Histórico, situación que se detectó a partir de su reubicación, constituye un ejemplo de la mayor claridad que se tiene respecto a la situación de los fondos. Así, actualmente es posible afirmar que se cuenta con un esquema de prioridades que refleja estos avances y que promueve una mayor integración de los diferentes procesos archivísticos.

Servicios y atención al público

Las áreas de atención al público, así como el portal digital del Archivo Histórico tuvieron importantes logros durante 2019. Es posible mencionar que el sitio web se convirtió en la plataforma central de las consultas al Archivo. Durante 2019 se registraron 98,087 visitas dentro del portal y se destaca la oportuna atención a los más de 25,000 usuarios. A pesar de que el repunte en las consultas en línea implicó una disminución en las consultas en sala, se incrementaron las solicitudes vía correo electrónico recibidas de diversas partes del mundo. Además, se destacan las 30 visitas guiadas al Archivo, organizadas por la jefatura de Difusión y servicios.

Por otra parte, la presencia del Archivo en redes sociales y en prensa tuvo momentos destacados. Se resaltan las notas de prensa en torno al portal Zapata y el de Autonomía. Mientras que en Facebook el AHUNAM finalizó el año con 9,573 seguidores que representó un aumento del 20% respecto al año anterior.

Procesos de digitalización de fondos

La sección de reprografía dedicó importantes esfuerzos a la digitalización de las imágenes del Archivo Histórico. Se destaca el trabajo en los fondos Jaime Torres Bodet, Dirección General de Comunicación Social y Ricardo Salazar; la reproducción de 26,601 imágenes que formarán parte del portal del archivo; la fotografía y grabación de video de los eventos académicos del Instituto; así como la digitalización del Fondo incorporado Ezequiel A. Chávez.

Procesos de conservación, restauración y digitalización

A lo largo de 2019, se llevaron a cabo proyectos constantes de conservación y restauración. Tal fue el caso de la restauración de nueve fondos del archivo que fueron restaurados. Además, se realizaron avalúos de cinco fondos de nuevo ingreso, así como tres diagnósticos de conservación de fondos.

Una preocupación del Archivo es la identificación de fondos y colecciones que presentan prioridad para su rescate en caso de siniestros, así como el manejo adecuado de contenedores.

Asimismo, la sección de reprografía dedicó importantes esfuerzos a la digitalización de imágenes. Se destaca el trabajo en los fondos Torres Bodet, Dirección General de Comunicación Social y Ricardo Salazar; la reproducción de 26,601 imágenes que formarán parte del portal del Archivo; así como la digitalización del fondo Ezequiel A. Chávez, entre otras actividades.

Proyecto: Los portales del AHUNAM

Al cumplirse 100 años del asesinato de Emiliano Zapata, el Archivo Histórico desarrolló un portal denominado Zapata en la UNAM. El sitio contiene 400 fotografías y una selección de documentos textuales, como parte del fondo Gildardo y Octavio Magaña Cerda y constituye uno de los valiosos fondos incorporados que resguarda el Archivo.

En el marco de los 90 años de autonomía de la UNAM, en julio de 2019 se inauguró el portal de Autonomía. Los visitantes a este sitio pudieron acceder a textos y gráficos de valor histórico.

Con motivo de esta celebración el AHUNAM fue responsable de la curaduría y coproducción de la exposición “Autónoma: 90 años de libertades universitarias” presentada en el Museo UNAM Hoy. Dicha muestra ratificó la presencia del IISUE en el primer cuadro de la Ciudad y en un sitio emblemático del país.

Proyecto: Otras actividades académicas y vinculación con otros sistemas de archivos

Una importante actividad generada a través del Archivo Histórico y la Secretaría Técnica del IISUE fue el “Diplomado en Archivística y Gestión documental: una visión desde el AHUNAM”. El Diplomado estuvo a cargo de los técnicos académicos del propio Archivo y generó un gran interés institucional. Asimismo, algunos académicos tuvieron presencia docente, tanto en la UNAM como otras instituciones tales como la Escuela Nacional de Conservación y Restauración y la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

El IISUE también participó a través del AHUNAM en diversas actividades del sistema de archivos de la UNAM y de la nación. En este contexto destaca la participación en el Grupo Interdisciplinario de Archivos de la UNAM. Por otra parte, también es posible mencionar la participación en la subcomisión de Acervos Patrimoniales de la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario. Asimismo un grupo de técnicos académicos —Georgina Flores, Gustavo Villanueva, Gloria Carreño y Luis Torres— participó en los trabajos relativos a la elaboración de la Ley de Archivos de la Ciudad de México.

3.4. Vinculación social

Una tarea esencial del IISUE es la referida a vinculación. Ésta se realiza a través de diversos medios y estrategias tales como las propias publicaciones, la creciente presencia del Museo UNAM Hoy, las conferencias, las asesorías y las diversas intervenciones que articulan al IISUE con la sociedad. En los años recientes la presencia del IISUE se ha visto potenciada con la fuerza de las redes sociales y con la participación de los académicos en los medios regulares y digitales de comunicación.

3.4.1. El Museo UNAM Hoy

El Museo UNAM Hoy, como espacio de vinculación social y difusión de la cultura, tuvo una intensa actividad en sus diferentes espacios, lo cual se re-

flejó en un incremento en sus visitantes cuyo número se duplicó respecto a las visitas registradas el año anterior, pasando de 6,189 a 14,093 visitantes.

El año inició con la exposición “CU en construcción” la cual permaneció abierta entre marzo y agosto con 5,500 visitas. Asimismo, con motivo del aniversario de la autonomía se desarrolló el proyecto de “Autónoma. 90 años de libertades universitarias”, el cual contó con diversas actividades paralelas.

En su vinculación con el público, tanto el universitario como el externo, se promovieron actividades de difusión cultural que incluyeron talleres, exposiciones, conciertos, charlas presentaciones de libro, proyecciones cinematográficas, obras de teatro y visitas guiadas. Entre estas actividades se destacan los nueve recitales realizados en el año, así como otras actividades dedicadas a la población infantil.

Otro aspecto relevante de las actividades del Museo UNAM Hoy fue su participación en la difusión del trabajo académico y de investigación del IISUE. A lo largo del año se llevaron a cabo presentaciones de libros y diversas sesiones de seminarios de investigadoras del IISUE.

Las tareas del Museo se completaron mediante una intensa colaboración con otras instancias tales como la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, los Museos de la Calle de Moneda, el Centro de la Imagen, la Fundación UNAM y otros museos e instituciones afines. Los eventos desarrollados en ese rubro estuvieron centrados en fechas conmemorativas tales como el día internacional de la mujer, la semana cultural LGBTQ+, el 2 de octubre y el día de muertos.

3.4.2. Convenios y vínculos con entidades universitarias, instituciones nacionales e internacionales

Durante el año que se reporta, en el Instituto se promovieron diversas actividades conjuntas con académicos de otras entidades académicas e instituciones tanto nacionales como internacionales. Algunas actividades fructificaron en convenios específicos de colaboración académica con instituciones tales como la Escuela Superior Pedagógica de Viena, la Global University Network for Innovation (GUNI), la Universidad de Bath en Inglaterra, así como la Dirección General del CCH de la UNAM.

Asimismo, se llevó a cabo la firma de tres contratos de donación con particulares que manifestaron su deseo de que sus archivos personales sean resguardados y custodiados por el IISUE a través del AHUNAM; entre ellos están el archivo de Don Alejandro Gómez Arias, el archivo del doctor Saúl Alberto Dallal, así como el archivo del Equipo Internacionalista de Salud Mental entre otros. Y merece una mención aparte el apoyo del Banco Santander México, el cual impulsa y financia la realización de la Revista Iberoamericana de Educación Superior.

Se firmaron dos cartas intenciones (Universidad Mayor de San Andrés y la Red para la transformación educativa en comunalidad de Michoacán) cuyo objetivo es el trabajo conjunto para la firma en 2020 del Convenio de Colaboración Académica. Asimismo, se renovó con el INAH el contrato de Comodato para el préstamo de diversas obras para ser exhibidas en el Museo UNAM Hoy.

Durante 2019 el IISUE y sus académicos tuvieron 218 participaciones en 80 medios de comunicación como La Jornada, Milenio, El Universal, Excélsior, Crónica, El País, BBC Mundo, El Financiero, Reforma, Aristegui Noticias, MVS Noticias, El Economista, Zócalo, Educación Futura, El Universal, Televisión Educativa, además de los medios universitarios: Radio, TV y Gaceta UNAM: 85 entrevistas, 71 publicaciones como autores, 44 coberturas de eventos o actividades, 16 participaciones en eventos, 1 rueda de prensa y 1 entrevistador. De estas participaciones 182 fueron en prensa, 14 en radio y 22 en televisión. Asimismo, nuestras actividades académicas fueron mencionadas en muchos de estos medios, en más de 90 ocasiones.

Finalmente destaca la realización de tres actividades de educación continua: el Diplomado en Archivística y Gestión Documental del AHUNAM, el Diplomado en Edición de Revistas Académicas, con apoyo de la Dirección General de Fomento Editorial y el Diplomado: La ciencia en la historia de México, Siglos XIX y XX.

3.4.3. Encuentros académicos (congresos, coloquios, seminarios, presentación de libros)

En la realización de actividades de extensión académica se llevaron a cabo 42 actividades con una asistencia aproximada de dos mil asistentes. Se contó con

la destacada participación de 23 académicos internacionales provenientes de 10 países y de 22 académicos nacionales de once estados de la República.

Destaca sin duda la realización del Coloquio: 90 años de la Autonomía Universitaria, el cual fue organizado con la Secretaría General de la UNAM y que contó con la participación de reconocidos especialistas en el tema. Entre ellos la Dra. Angélica Cuéllar, el Dr. Leonardo Lomelí, el Dr. José Sarukhán, el Dr. Antonio Lazcano, la Dra. Catalina Stern, el Dr. Sergio García Ramírez, el Dr. Rolando Cordera, el Dr. William Lee, la Dra. Jaqueline Peshard, la Dra. Ana Carolina Ibarra y de casa, el Dr. Enrique González, la Dra. Renate Marsiske y el Dr. Ángel Díaz Barriga entre otros.

Otra importante actividad fue la participación del IISUE en la 40 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, así como otras actividades relacionadas con los festejos por los 90 años de la autonomía universitaria (incluida la donación del Fondo Gómez Arias) y por supuesto la exposición: Autónoma. 90 años de libertades universitarias, en el Museo UNAM HOY inaugurada por el rector Graue y con la presencia de diversos rectores de universidades de América Latina y España.

Finalmente destaca la realización de tres actividades de educación continua: el Diplomado en Archivística y Gestión Documental del AHUNAM, el Diplomado en Edición de Revistas Académicas, con apoyo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, y el Diplomado La Ciencia en la Historia de México, Siglos XIX y XX.

3.4.4. Medios y redes sociales

Durante 2019 el IISUE tuvo, a través de sus académicos, 218 participaciones en 80 medios de comunicación tales como La Jornada, Milenio, el Universal, Excélsior, Crónica, El País, BBC Mundo, El Financiero, Reforma, Aristegui Noticias, MVS Noticias, El Economista, Zócalo, Educación Futura y Televisión Educativa. Asimismo, en los medios universitarios: Radio, TV y Gaceta UNAM. En breve se tuvieron 85 entrevistas, 71 publicaciones como autores, 44 coberturas de eventos o actividades, 16 participaciones en eventos, una rueda de prensa y un entrevistador.

Por otro lado y al igual que otras entidades académicas de la UNAM, en el IISUE se ha desarrollado un campo de interés en torno a las redes socia-

les. Conscientes de su creciente importancia social hemos impulsado diversas transformaciones que han buscado potenciar la presencia institucional. Así, hoy se cuenta con más de 45 mil seguidores en Facebook con 43,118 “me gusta”. A su vez, en Twitter se cuenta con más de 10 mil seguidores y con un promedio de 25.7 mil impresiones en los últimos seis meses. Siguiendo las previsiones del Plan de Desarrollo Institucional se ha iniciado el rediseño del sitio web del IISUE y pronto se tendrá una propuesta integral en términos de difusión a través de los medios y las redes sociales.

3.4.5. Movilidad académica

A lo largo del periodo que se informa, los académicos del IISUE realizaron diversas actividades de movilidad en el país y el extranjero. Tales actividades, además de coadyuvar a la superación académica de investigadores y técnicos académicos, fortalecen la vida institucional de nuestra entidad pues nos permite articularnos a los contextos nacional e internacional de la investigación sobre la universidad y la educación. Los académicos del IISUE tuvieron 230 presentaciones nacionales y 76 presentaciones internacionales.

Asimismo, el IISUE contó con la visita de destacados académicos de diversas instituciones nacionales e internacionales. Un apretado resumen reporta la visita de académicos provenientes de estados como Baja California, Tlaxcala, Veracruz y Michoacán. También nos visitaron profesores de otros países tales como Argentina, Austria, Colombia, Ecuador, España, Francia, Venezuela, entre otros.

4. Áreas técnicas especializadas: Editorial, Cómputo y Biblioteca

El IISUE cuenta con tres áreas de carácter técnico en las cuales se desarrollan diversas actividades académicas de gran relevancia. La primera se encarga del tema de las ediciones, tanto de libros como de revistas especializadas; la segunda se refiere al ámbito de cómputo, tema crucial para el trabajo académico de nuestro tiempo y la tercera centrada en los servicios bibliotecarios y de información especializada.

4.1 Editorial

Los principales avances del área Editorial en 2019 son la publicación de 15 libros en versión impresa y 18 títulos en versión PDF. Cabe destacar que después de un incidente informático en el portal IISUE Libros a inicios de 2019, se ha trabajado ampliamente en su restauración y hoy sus entradas han sido restablecidas. Asimismo, se continúan los esfuerzos para tener las versiones digitales de los libros publicados en 2019 para la actualización de este acervo de acceso gratuito.

Otro de los puntos que vale la pena destacar es el apoyo que esta área brindó a la revisión de textos para el portal *90 años de Autonomía de la UNAM* del AHUNAM y la exposición *Autónoma. 90 años de libertades universitarias* en el Museo UNAM HOY, actividades impulsadas por el instituto para la conmemoración de los 90 años de la autonomía de la Universidad Nacional.

Perfiles Educativos

Después de cuatro décadas de trayectoria, *Perfiles Educativos* se ha consolidado como la principal revista de investigación educativa en la UNAM y en una de las más importantes en los países de habla hispana. Es una publicación trimestral que tuvo su origen en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y que hoy se publica formato impreso y en línea —de acceso abierto—.

Durante 2019 se publicaron 5 números: los números 163, 164, 165, 166 y 167. El total de artículos publicados en el periodo que se informa fue de 50, de los cuales 20 son de autores mexicanos, 27 de autores extranjeros —principalmente de España y Chile— y 3 artículos de autores tanto mexicanos como extranjeros. Cabe resaltar la presencia de la revista *Perfiles Educativos* en importantes índices internacionales y nacionales, entre los que se desatacan Scopus, Scielo, IRMICYT del CONACyT, WebQualis, CiteFactor, DOAJ, entre otros.

Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)

La *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)* es una publicación electrónica cuatrimestral de acceso abierto, libre y gratuito, coeditada por el IISUE y Universia. En ella convergen análisis e investigaciones originales acerca del acontecer de la educación superior en Iberoamérica. En 2019 se publicaron los números 27, 28 y 29 del volumen X; la RIES cumple, así, 10 años de publicación ininterrumpida. La RIES está integrada en importantes índices internacionales y nacionales (entre ellos Scopus, SciELO Citation Index, REDIB, RedALyC, HAPI, etc.); el incremento de su visibilidad ha hecho que el número de artículos recibidos para su posible publicación se incremente con fuerza, clara muestra del buen posicionamiento de la RIES entre los investigadores de la educación iberoamericanos.

4.2 Cómputo

En el año que se informa, el departamento de Cómputo tuvo una participación activa en el diseño y gestión de los múltiples sitios web del IISUE. Entre ellos destaca el sitio web institucional que logró 641,896 visitas y 161,148 usuarios.

Asimismo, en el departamento realizaron respaldos periódicos de la información del personal del instituto, de los proyectos de investigación y las bases de datos alojadas en los diversos servidores. De igual manera, se efectuaron actualizaciones constantes del sistema operativo y de la paquetería con el fin de mantener su buen desempeño.

Una actividad relevante fue el reacondicionamiento del equipamiento de cuatro salas de seminarios para contar con los medios adecuados para presentaciones, videoconferencias y uso general.

En el mismo sentido, se atendieron las diversas solicitudes de soporte técnico solicitadas por el personal del instituto, se brindó el servicio de digitalización de documentos y se otorgó apoyo a los diversos eventos académicos realizados en 2019 con asesoría y equipo adecuado para cada evento. También se elaboraron diversos manuales para el personal en el uso de los equipos especializados.

Por último, cabe resaltar el apoyo del departamento de Cómputo en la adquisición de equipo diverso, así como en la elaboración de cotizaciones, cuadros comparativos y evaluaciones de equipo para emitir los dictámenes relativos a su adquisición.

4.3 Biblioteca

En el periodo que se informa, el acervo de la biblioteca tuvo un importante crecimiento de cerca de 2,000 nuevos títulos. Más de la mitad de éstos (1,166) provenían de la biblioteca de la Unión de Universidades de América Latina, la cual donó su importante colección bibliohemerográfica al IISUE. Cabe destacar que gran parte de la biblioteca recibida estaba integrada por material ya existente en el Instituto y pasó por un proceso de reasignación a otras entidades universitarias del país. Dicho material, conformado por alrededor de 5,000 títulos fue analizado de manera escrupulosa por el Co-

mité de Biblioteca y por un grupo de académicos que colaboró en el proceso de selección.

En este periodo se ingresaron también 143 títulos de revistas especializadas —96 por suscripción y 47 por donación—, llegando a la constitución de un acervo de 49,138 títulos que corresponden a un total de 133,492 volúmenes. También se incorporaron al Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) 8,807 artículos nuevos y se analizaron un total de 43 nuevos títulos de revistas que solicitaron inclusión al índice, aprobándose 10 títulos.

La Biblioteca brindó atención directa para la consulta de más de 6,000 recursos de información y a través del portal digital de la Biblioteca se recibieron 70,430 consultas a sus distintos catálogos: 10,235 consultas al catálogo de libro, 7,151 al catálogo de revistas y 53,044 al catálogo IRESIE. Por otro lado, cabe destacar la realización de visitas guiadas a 6 grupos con un total de 142 asistentes; la impartición de 19 talleres sobre Alfabetización Informativa en Bases de datos especializadas en Educación, principalmente para estudiantes de posgrado y licenciatura, así como para la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM.

En cuanto a los proyectos tecnológicos, se indizaron 100 nuevos objetos digitales en el Repositorio institucional y se desarrolló una base de datos para Literatura no Convencional que permitirá que la producción académica del Instituto que no se publica por las vías tradicionales esté en acceso abierto y se continúe fortaleciendo el programa institucional “Toda la UNAM en Línea”.

También se integraron 170 nuevos libros electrónicos —no publicados en la UNAM— a la base de acceso abierto del sistema de biblioteca. Asimismo, a través de la representación que la Biblioteca del IISUE tiene en el Grupo de Bibliotecas de las Ciencias Sociales en la UNAM se logró adquirir, bajo la modalidad de compra en consorcio, el acceso perpetuo a una colección de más de 1500 libros electrónicos en el área de las Ciencias Sociales ante la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Además, se realizó el rediseño de una nueva versión del portal de la Biblioteca y se concluyó el proyecto de difusión para los servicios y colecciones de biblioteca en medios digitales y redes sociales. Por último, cabe señalar que se finalizó la etapa de prueba del Servicio de Diseminación de Selectiva de Información Automatizada.

5. Gestión administrativa

Las funciones administrativas del IISUE se realizan a partir del trabajo de 21 funcionarios, 19 trabajadores administrativos de confianza y 96 trabajadores administrativos de base.

Las tareas administrativas son de una importancia capital para el desarrollo de la vida académica del IISUE. El mayor reconocimiento institucional al personal administrativo de base y de confianza del Instituto. Su labor es muy relevante para todos. En el año que se informa la gestión administrativa experimentó importantes transformaciones que tuvieron como fin brindar servicios de calidad para satisfacer las necesidades de los usuarios del IISUE, cumpliendo con la normatividad aplicable.

El presupuesto asignado para el ejercicio 2019 tuvo un incremento de 6.6% en comparación al del año anterior en términos nominales, el cual ascendió a \$186,074,744. De este monto, el 89.98% correspondió a sueldos y prestaciones y el 10.02% correspondió a gasto corriente e inversión a través del ejercicio de las partidas operativas. Derivado de lo anterior se ejerció un 97.33% del presupuesto asignado. Ello supuso el escrupuloso seguimiento del programa de racionalidad administrativa de la UNAM y una respuesta muy sensible por parte de toda la comunidad del IISUE que supo adecuarse a las políticas y procedimientos financieros de la institución.

Se captaron ingresos extraordinarios por \$1,343,594 por conceptos de Proyectos, suscripciones, venta de publicaciones, fotocopias, digitalizaciones, inscripciones de seminarios y diplomados. Actualmente se cuenta con un monto total de ingresos extraordinarios que asciende a \$16,511,618 y que se orienta mayormente a la construcción de un área adecuada para las múltiples actividades de difusión y reunión de los académicos del IISUE.

El Departamento de Servicios Generales —cuyo responsable cambió en 2019— atendió 1,042 solicitudes de servicios generales y mantenimiento por conceptos de correspondencia, transporte y otros servicios.

Se atendieron 452 eventos académicos, entre seminarios, diplomados, conferencias, etc., realizados en las instalaciones del Instituto, a un promedio de 11,000 visitantes.

Este 2019 una actividad que demandó la intensa participación de todo el personal de la Secretaría Administrativa, fue una auditoría de recursos operada desde la Contraloría de la UNAM a petición del propio Instituto y que, iniciada el pasado mes de julio, concluyó con éxito hace apenas unas semanas.

* * *

Esta es, en síntesis, la labor realizada por el IISUE en este primer año de gestión. Una gestión que se basa en el esfuerzo realizado por toda la comunidad y que se nutre de los logros de las gestiones anteriores. Este 2020 constituye un nuevo reto para el cual está fuertemente comprometida y dispuesta nuestra comunidad.

ANEXOS

A. Órganos colegiados

COMISIÓN DICTAMINADORA

Conformación actual

Dr. Pablo Mijangos y González
Dra. María del Pilar Martínez López Cano
Dra. María Guadalupe Olivier Téllez
Dr. Alerto Rodríguez
Dr. Roberto Rodríguez Gómez Guerra
Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana

Nuevos ingresos

- 8 de febrero de 2019, la doctora Ma. Guadalupe Olivier Téllez, designada por el Consejo Interno del IISUE; 24 de julio de 2019 doctor Pablo Mijangos y González, designado por el personal académico del Instituto; 6 de diciembre de 2019 el doctor Alberto Rodríguez, designado por la Comisión Permanente del Personal Académico del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes

Renovación

- 30 de enero de 2019 la doctora Cecilia Salomé Navia Antezana fue designada por el Consejo Interno del IISUE.

Concluyeron

- 26 de agosto de 2019 la doctora Gabriela Contreras Pérez, designada por el personal académico del IISUE; 5 de diciembre de 2019 la doctora Ana Ma. de los Á. Ornelas Huitrón, designada por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes.
-

COMISIÓN EVALUADORA DEL PRIDE

Conformación actual

Dr. Pedro Ángeles Jiménez

Dr. Alfredo Ávila Rueda

Dr. Rafael Guevara Fefer

Mtra. Aurora Loyo Brambila

Dra. Mariana Sánchez Saldaña

Nuevos ingresos

- 24 de julio de 2019 el doctor Pedro Ángeles Jiménez, designado por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes.

Renovación

- 7 de octubre de 2019 el doctor Rafael Guevara Fefer, designado por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes.

Concluyeron

- 2 de mayo de 2019 la doctora Angélica Buendía Espinosa, designada por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes; 3 de diciembre de 2018 el doctor Roger Mario Barbosa Cruz, designado por el Consejo Interno del IISUE.

En 2019 se llevó a cabo la renovación de integrantes de los órganos colegiados del Instituto.

CONSEJO INTERNO

Conformación actual

Consejeros representantes

Dr. Armando Alcántara Santuario TIT
C. Graciela Alessio Robles Paredes TIT
Dr. Jorge Ernesto Bartolucci Incico
Mtra. María Teresa Bravo Mercado TIT
Mtra. Lourdes M. Chehaibar Náder
Dra. Alicia de Alba Ceballos TIT
Mtro. Francisco de la Cruz Vázquez
Mtra. Gabriela Delgado Ballesteros
Lic. Georgina Flores Padilla TIT
Dra. Mónica Hidalgo Pego TIT
Lic. Eva Montoya López
Dra. Judith Pérez Castro TIT
Dra. María de los Ángeles Valle Flores TIT
Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá

Consejeros invitados

Dr. Juan Manuel Piña Osorio (CU) TIT
Dr. Alejandro Márquez Jiménez (CAAHyA) TIT
Dra. María del Rocío Amador Bautista (CTH) TIT
Dr. Armando Pavón Romero (CTH)

Nuevos ingresos

El 14 de marzo de 2019, se llevó a cabo la elección de los consejeros de tres áreas de investigación: "Diversidad sociocultural en la educación"; "Historia de la educación y la cultura" y "Teoría y pensamiento educativo" y de los técnicos académicos adscritos al área del "Archivo Histórico de la UNAM".

Resultando elegidos por las áreas:

- Diversidad sociocultural en la educación.
Propietario: Judith Pérez Castro y suplente: Gabriela Delgado Ballesteros
- Historia de la educación y la cultura
Propietario: Mónica Hidalgo Pego y suplente: Jorge Ernesto Bartolucci Incico
- Teoría y pensamiento educativo
Propietario: María Teresa Bravo Mercado y suplente: Alicia de Alba Ceballos
- Archivo Histórico de la UNAM
Propietario: Georgina Flores Padilla y suplente: Francisco de la Cruz Vázquez

Concluyeron

Dr. Rodolfo Aguirre Salvador
Dr. Miguel Ángel Campos Hernández
Mtra. Oralia García Cárdenas
C. Alma Leticia Gómez Gómez
Dra. Patricia de Guadalupe Mar Velasco
Dra. Bertha Orozco Fuentes
Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez

COMITÉ EDITORIAL

Conformación actual

Dra. Alicia de Alba Ceballos
Mtra. Lourdes M. Chehaibar Náder
Lic. Enrique Lira Soria
Dra. Patricia de Guadalupe Mar Velasco
Dra. Rosalina Ríos Zúñiga
Dr. Héctor Vera Martínez

Nuevos ingresos

Por el área *Diversidad sociocultural en la educación*, la doctora Patricia de Guadalupe Mar Velasco.
Por el área *Políticas de la educación* el doctor Héctor Alfonso Vera Martínez.
Por el área *Teoría y pensamiento educativo* la doctora Alicia de Alba Ceballos.

Renovación

Por el área *Currículum, formación y vinculación*, la maestra Lourdes M. Chehaibar Náder.
Por el área *Historia de la educación y la cultura*, la doctora Rosalina Ríos Zúñiga.
Por los técnicos académicos del Archivo Histórico de la UNAM, el licenciado Enrique Lira Soria.

Concluyeron

Dra. María Esther Aguirre Lora
Dra. Judith Pérez Castro
Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá

COMISIÓN DE BIBLIOTECA

Conformación actual

Dr. Rafael Castañeda García
Lic. Dolores Latapí Ortega
Dra. Renate Marsiske Schulte
Dr. Mauricio Zabalgoitia Herrera

Nuevos ingresos

Para la Comisión de Biblioteca, en representación de los investigadores se acordó nombrar al doctor Mauricio Zabalgoitia Herrera, Rafael Castañeda García y a la doctora Renate Marsiske Schulte y por los técnicos académicos a la licenciada Dolores Latapí Ortega, todos ellos para un primer periodo

Concluyeron

Lic. José Roberto Gallegos Téllez Rojo
Dra. Anita Cecilia Hirsch y Adler
Dr. Gerardo Martínez Hernández
Dra. Guadalupe Elizabeth Morales Martínez

SUBCOMITÉ DE CÓMPUTO

Conformación actual

Mtra. Mariana Córdoba Navarro
Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez
Dra. Marion Whitney Lloyd

Nuevos ingresos

Para el Subcomité de Cómputo, en representación de los investigadores, se acordó nombrar a la doctora Marion Whitney Lloyd, Ana Laura Gallardo Gutiérrez y, por los técnicos académicos a la maestra Mariana Córdoba Navarro. Todos ellos para el periodo del 23 de septiembre de 2019 al 22 de septiembre del 2021.

Concluyeron

Mtro. Francisco de la Cruz Vázquez
Dr. Jesús García Reyes
Dra. Mónica López Ramírez

SUBCOMISIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Conformación actual

Dr. Armando Alcántara Santuario
Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar
Dra. Alicia de Alba Ceballos
Dra. Gabriela de la Cruz Flores
Dr. Enrique Ruiz Velasco

Nuevos ingresos

Las doctoras Alicia de Alba Ceballos y Gabriela de la Cruz Flores por un primer periodo.

Renovaciones

Los doctores María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar, Armando Alcántara Santuario y el doctor Enrique Ruiz Velasco Sánchez, por un segundo periodo.

Concluyeron

Dra. María Concepción Barrón Tirado
Dra. Patricia Ducoing Watty

ÓRGANOS COLEGIADOS UNAM

CONSEJO UNIVERSITARIO

- Dr. Hugo Casanova Cardiel en su calidad de Director del Instituto.
- Representante de los investigadores del IISUE el doctor Juan Manuel Piña Osorio periodo 2016-2020.

Comisiones

- El doctor Hugo Casanova Cardiel participa en la Comisión de Legislación Universitaria
 - El doctor Juan Manuel Piña participa en la Comisión Especial Electoral
-

CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y DE LAS ARTES

- El doctor Hugo Casanova Cardiel en su calidad de director del Instituto.
- En representación de los investigadores del IISUE el doctor Alejandro Márquez Jiménez.
- Representante suplente de los técnicos académicos del Subsistema de Humanidades, maestra Olga Paulina Michel Concha.

Comisiones

- El doctor Hugo Casanova Cardiel participa en la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio
 - La maestra Michel Concha participa en la Comisión Permanente de Personal Académico y en la Comisión Permanente de Difusión y Extensión
-

CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES

- El doctor Hugo Casanova Cardiel en su calidad de director del Instituto
- En representación de los investigadores del IISUE la doctora María del Rocío Amador Bautista – propietaria- y el doctor Armando Pavón Romero como suplente.

Comisiones

- La doctora Amador Bautista participa en la Comisión Permanente de Evaluación del Personal Académico (CEPA)
 - El doctor Hugo Casanova Cardiel participa en la Comisión Especial de Asesores (CEA)
 - El técnico académico Luis Torres Monroy en la Comisión Permanente de Asuntos Legislativos (CPA)
-

B. Líneas y proyectos de investigación

Análisis de políticas

Análisis de las políticas de equidad e inclusión social en la educación superior en México (2003-2013)
Conocimiento, currículo y justicia social en México y América Latina.
Justicia escolar en el nivel medio superior en Baja California y el Estado de México.
La política educativa de inclusión y su expresión en las universidades interculturales y la obligatoriedad del bachillerato: un análisis a partir de la teoría de los sistemas sociales autopoieticos.

Colegios y corporaciones educativas en Hispanoamérica siglos XVI al XIX

El colegio de San Ildefonso en los siglos XVIII y XIX
La universidad de México: historia y vínculos con las instituciones de enseñanza novohispanas
Los colegios ex jesuitas, 1768-1821
Promoción universitaria en el siglo XVI

Cuerpo y pedagogía

El enfoque gestalt en la educación.
El enfoque psicológico-terapéutico de la Gestalt y su aplicación a la Pedagogía. Un acercamiento desde la Gestalt Pädagogik Österreich.

Currículum

Continuidad y disrupción en las políticas curriculares de la educación básica mexicana, 1990-2017
El cambio curricular en educación superior: el caso de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM
Retos del diseño y rediseño curricular en la UNAM. Actores, procesos institucionales y orientaciones deseables.

Debates teóricos, transversalidad y sistemas educativos

Análisis de regímenes académicos para favorecer la enseñanza y el aprendizaje en educación media superior
Caracterización del código disciplinar de la historia escolar ante las reformas curriculares recientes. Estudio desde el sistema escolar y formación del profesorado.
Delimitación y problemática teórica e histórica del campo educativo y pedagógico
Educación: debates e imaginario social (programa de investigación). Proyecto individual: Currículum y siglo XXI, Educación Ambiental y Sustentabilidad y Teoría y Educación
El cambio ambiental de las universidades: los programas institucionales de medio ambiente
Evaluación docente: la voz de los maestros.
Horizontes ontológicos semiótico, pedagogía y contacto cultural
Incorporación de la dimensión ambiental al currículum de la Universidad Nacional Autónoma de México (1991-2000-2012)
La educación secundaria europea y latinoamericana. Un estudio comparado
La formación continua de profesorado de la educación media superior en el contexto del Sistema Nacional de Evaluación Educativa: estudio comparativo interinstitucional
Los procesos de profesionalización en el campo de la educación ambiental en México. Análisis de programas académicos de formación en educación ambiental
Razón y formación de modernidad. Lo constitutivo de la Pedagogía como teoría social
Sentido y significado. Su aplicación didáctica
Subjetividad, identidad y educación. La inscripción nosotrópica en el horizonte ontológico semiótico (HOS)

Educación e instituciones eclesíásticas y civiles del mundo moderno y contemporáneo

Clero, monarquía y sociedad en Nueva España, siglos XVI-XVIII
Élite letrada: los cabildos eclesíásticos de la América Virreinal
Historia económica y administración financiera del Seminario Conciliar de México, 1821-1861.
Iglesia, ilustración y educación en Nueva España
La Iglesia novohispana: reforma, religiosidad y educación. Siglo XVIII
Libros y letrados en el gobierno de Indias

Poder, formación y carrera del clero secular del Arzobispado de México (1574-1700)

Proyecto internacional "Diccionario histórico derecho canónico en Hispanoamérica y Filipinas, siglo XVI - XVIII" (DCH)

Educación, ciudadanía y derechos humanos

Enseñanza y aprendizaje en la educación para la ciudadanía global: enfoques internacionales, perspectivas y promesas

Actitudes hacia los derechos (laborales, educativos, sociales y sexuales) de las personas con discapacidad intelectual y física. Proyecto individual. Álgebra cognitiva de los juicios hacia la discapacidad y la inclusión.

Educación para la democracia

Estudio sobre los derechos humanos en la Policía Federal

Formación ciudadana en estudiantes y profesores de educación media superior

La ciudadanía en educación media superior. Perspectiva de estudiantes y profesores.

Educación, empleo y trabajo

¿Los técnicos superiores universitarios una formación en riesgo de desaparición? Paradojas y contradicciones a la educación superior de ciclos cortos en México

Desigualdad y educación superior: entre políticas públicas y desarrollo del sector privado.

Los efectos de las Nuevas Formas de Organización del Trabajo (NFOT) en el empleo de egresados de la licenciatura en Literatura Dramática y Teatro (LDyT).

Los egresados de las universidades interculturales en México: entre una propuesta alternativa y un mercado laboral incierto.

Universidad pública y privada: patrones de inserción laboral de egresados.

Educación, ética y valores

Educación superior e inclusión. Análisis de políticas desde la perspectiva de los estudiantes con discapacidad

El estudio cognitivo de los juicios morales en personas con discapacidad intelectual. Proyecto individual: Juicios de culpabilidad en personas con discapacidad intelectual.

Estudio sobre la excelencia de profesorado de posgrado de la UNAM

Ética de la docencia y de la enseñanza.

Ética de la investigación educativa

Ética docente y de la enseñanza: un estudio comparativo

Ética e identidad profesional

Expresiones de violencia en el bachillerato: subjetividades y prácticas de los jóvenes estudiantes

Proyecto de investigación sobre ética profesional en la UNAM

Epistemología y educación

Análisis sociocultural de estructuras de conocimiento y discursivas

El diálogo intercultural entre conocimiento científico y saberes tradicionales: un estudio desde la epistemología compleja.

Epistemología y procesos cognoscitivos en el contexto educativo
Teoría e investigación de enseñanza de la historia y las ciencias sociales

Evaluación de la educación

La evaluación docente como una política para el mejoramiento de la calidad de la educación. En el proyecto colectivo: Evaluación docente: la voz de los maestros.
El Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes (PISA). Un marco de referencia para la evaluación de las competencias en la educación media superior en México.
Diseño de un modelo de observación en el aula para la formación de evaluadores certificados
La evaluación del desempeño docente en México. Análisis de la experiencia 2015.
Escolaridad y empleo en México: efecto de los ciclos económicos en las condiciones de empleabilidad de la población.
La evaluación académica universitaria en ciencias sociales y educación. La perspectiva del conocimiento y de la mediación tecnológica
Movilidad educativa intergeneracional y niveles de logro en la transición a la educación media superior en México
Condiciones institucionales y prácticas para el desarrollo de la docencia en las instituciones de educación superior.
La evaluación en las trincheras: los evaluadores, la construcción de la calidad académica y la producción de órdenes de valía
Medición cuantitativa del mérito académico en tres universidades mexicanas. Un análisis socio-histórico.
Perfil socio-escolar de la generación 2016-1 a las licenciaturas de la UNAM.

Filosofía, teoría y educación

Teoría y Curriculum. Cultura, identidad, contornos sociales y horizontes de futuro.
Teoría y educación. Política, cultura, ambiente y educación

Fuentes para la historia de las instituciones

Estatutos y constituciones de la Real Universidad de México. Estudio y edición crítica
Fuentes para la historia de la educación.
Historia social y económica de la Nueva España, siglo XVIII.
Historia y patrimonio documental
Historia y prospectiva de la Universidad Latinoamericana.
La conquista, en el proyecto colectivo: Fuentes indígenas para la historia
La idea de la universidad alemana en 1810 (proyecto de traducción).
La propiedad indígena en Oaxaca, en el proyecto colectivo: Seminario de Historia de la Mixteca
La propiedad indígena, en el proyecto colectivo: Seminario de derecho indígena
La transformación de la propiedad indígena
Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales. Proyecto individual: La Universidad de México en el siglo XIX a través de sus fuentes documentales

Género y cultura en la historia de la educación

Educación superior femenina en México, siglos XIX y XX
Escritos de mujeres: rescate documental
Mujeres en mundo de hombres: académicas y estudiantes de la UNAM. En el proyecto colectivo: Nephertiti.
Mujeres, ciencia y universidad.

Género y educación

Acoso sexual en la población estudiantil de la UNAM.
Condiciones de igualdad de género en la UNAM
Estudiantes feministas contra la violencia de género
Pedagogías masculinas. Educación superior, género y nación a la luz de los campos universitario e intelectual en México (s. XIX y XX)
Pedagogías masculinas. Educación, género y poder en los campos universitario e intelectual en México (s. XIX-XX).

Gestión y gobierno

El Gobierno de la Universidad Española
Estado de la educación superior en México
Política educativa en México
Políticas universitarias. La UNAM 1970-2002
Políticas y gobierno universitario en México.
Seguimiento del proceso de formulación, negociación y aprobación del presupuesto federal para educación superior. Participa con el proyecto individual: Cabildeo legislativo para el presupuesto federal de educación superior

Historia social, cultura y narración

Cartografía de la modernidad hispánica. Redes literarias transnacionales y mediadores culturales (España, Latinoamérica 1908-1939)
Desplazamientos. Educación, historia, cultura
Historia social y cultural de la educación artística en México (1920-1970 c.a.)
Italianos en México. Producción y conservación del conocimiento (XVI al XVIII)
La cuestión de la educación artística. Diálogos México-URSS, ca. 1920-1940
La nueva historiografía de la educación. Perspectivas teóricas, metodológicas y fuentes. Estado de Conocimiento. Área 9. Historia e historiografía de la educación

Innovación tecnológica y educación

Alfabetización mediática y digital entre los estudiantes de secundaria en la Ciudad de México. Saber y crear en el ecosistema mediático contemporáneo.
Circulación internacional de conocimientos científicos y técnicos. Proyecto individual. Redes de conocimiento de científicos jóvenes de la UNAM.

Consolidación de un modelo de transferencia tecnológica de la evaluación cognitiva del aprendizaje en línea
Crónicas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en la UNAM
Internacionalización de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
Laboratorio Nacional de Innovaciones Didácticas
Narrativas tecno pedagógicas digitales.
Nueva dirección empírica en investigación de ciencia cognitiva para la innovación de tecnología educativa relacionada a la evaluación del aprendizaje y a la instrucción asistida por computadora
Redes de educación superior a distancia en México
Repositorio Digital Fotográfico Histórico del SUAyED-UNAM

Instituciones y comunidades científicas y profesionales

1929: ¿Año de ruptura en la Universidad?
Ciencia y universidad. Artistas y médicos de la Real Universidad y la producción y circulación de saberes científicos en la Nueva España.
Ciencia, sociedad y universidad en la Nueva España
Exclusión social y racismo. La población de origen africana en la historia de México
Historia de la Universidad y de las instituciones de educación superior en siglo XIX
Historia del Patronato Universitario
Historia general de la Universidad Nacional siglo XIX.
La Escuela Nacional Preparatoria a través de la enseñanza de las ciencias. Siglos XIX y XX
La reconfiguración de la ciudad letrada en el siglo XIX, formación profesional en colegios, institutos literarios y seminarios conciliares de México durante la primera mitad del siglo XIX.
Los matemáticos en México
Los matemáticos universitarios
Revolución y Constitución. La Escuela Nacional de Jurisprudencia, (1917-1940)

Manifestaciones culturales y corrientes ideológicas

El Concurso Nacional de Oratoria y la juventud estudiantil mexicana. ¿Empresa cultural o creación de una masa crítica? (1926-1940)
El surgimiento, desarrollo y alcances del Consejo Superior de Educación Pública, desde su creación hasta 1921
Guatemala en Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México. Proyecto de digitalización y automatización de los periódicos: Gaceta de Guatemala, (1841-1871) y el guatemalteco (1873-1913).
Humanismo europeo y americano: el caso de Vives.
Juventudes, sociedades y los dilemas de la formación humana.
La Generación de 1915 desde la perspectiva de Luis Enrique Erro.
Prensa, sociabilidad y grupos de poder local en México, siglo XIX.

Modos de formación para la producción de conocimientos

Sin proyecto vigente

Pensamiento crítico y campo educativo

Sin proyecto vigente

Políticas científicas, tecnológicas y de innovación

Cátedra UNESCO "Universidad e Integración Regional"
Educación superior y sociedades de conocimiento
La producción científica en educación en Iberoamérica y su impacto social. Un análisis de las principales revistas de investigación educativa.
Las aspiraciones de futuro de los jóvenes estudiantes de educación superior desde una perspectiva de desigualdades multidimensionales.
Prospectiva de la educación superior

Procesos formativos

Centro de formación y profesionalización docente de la UNAM
Desarrollo de competencias profesionales en la formación de profesores
Desarrollo teórico sobre la categoría de complicación en torno a la formación
El Posgrado. Debates contemporáneos.
Estudio de egresados de las licenciaturas en la modalidad a distancia de la UNAM. La educación a distancia una nueva forma de construcción social.
Formación de docentes para secundaria
Formación de investigadores en los posgrados
Formación de investigadores: una mirada desde los posgrados en educación en México
La formación continua de profesorado de la educación media superior en el contexto del Sistema Nacional de Evaluación Educativa: estudio comparativo interinstitucional
La formación de líderes escolares. Acercamiento a las prácticas situadas para la creación de modelos compartidos
La formación de profesores en Francia
La visión de docentes sobre la docencia
Procesos de enseñanza aprendizaje en las normales. Una aproximación dialógica.
Procesos de formación
Trayectorias escolares, formas de aprendizaje y evaluación de los estudiantes de la licenciatura de la UNAM. Análisis de casos de su oferta educativa.

Reformas educativas

El lenguaje en las humanidades, las ciencias y las matemáticas: implicaciones para la educación posobligatoria.
Las reformas educativas en América Latina y la profesión docente. Un panorama comparativo
Políticas Públicas en Educación
Programa de bachillerato para una formación pertinente

Uso de las TIC en el aula. El caso del bachillerato de la UNAM. Seguimiento de uso de las tabletas en la Escuela Nacional Preparatoria. Proyecto Piloto en los planteles 6 y 7

Representaciones e imaginarios sociales en la educación

Ciudadanía en estudiantes de educación media superior y superior
Ciudadanos inteligentes para ciudades participativas CIDATEL
Los congresos nacionales de universitarios 1910-1933 y el congreso de 1990

Universidades Hispanoamericanas, siglo XVI-XVIII

El surgimiento de las universidades iberoamericanas.
La corona y las universidades en el mundo hispánico. Siglos XVI-XVIII.
Los catedráticos y la universidad de México en el siglo XVI.
Transcripción del libro 79 de los claustros de catedráticos de la Universidad de Valencia. En el proyecto colectivo: El claustro de catedráticos de la Universidad de Valencia

C. Movilidad académica de los académicos del IISUE

Aguilar Nery Jesús	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • 4to. Encuentro Regional de Tutorías, Instituto Tecnológico de Sonora- Ciudad Obregón, Sonora
Aguirre Salvador, Rodolfo	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio internacional: Visitas pastorales en el mundo católico, siglos XVI al XX-Cd. México • Coloquio: Enfoques y perspectivas en Historia Moderna. Nueva España, siglos XVI al XVIII-Cd. México • XXI Seminario Nacional de Historia de la Universidad y la Educación, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo- Michoacán. • II Históricas, UNAM- Cd. México • IX Jornadas de Historia y Cultura de América, Universidad de Montevideo- Uruguay, Montevideo.

<p>Aguirre Lora, María Esther</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IV Congreso Internacional: Formación y docencia intercultural en América Latina, FES Aragón, Cd. México. • 2° Congreso Nacional de Educación Artística- Tlacotalpan, Veracruz. • Conversatorio y concierto: los estudios profesionales de música en México y la identidad de la Facultad de Música, Facultad de Música, UNAM • XXXI Encuentro Nacional de Investigación Educativa, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Michoacán. • XXI Seminario Nacional de Historia de la Educación, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán. • 4° Congreso Internacional de Historia y Ciencias Sociales, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Michoacán, Tlalpujahua. • Conferencista y presentación de libro, Universidad Pedagógica Nacional- Villahermosa, Tabasco • Academia Mexicana de Ciencias- Cd. México • FFyL, UNAM- Cd. México
<p>Alcántara Santuario Armando</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 16 Congreso Internacional sobre Reformas en la Educación Superior, DIE, CINVESTAV- Cd. México • XVII World Congress of Comparative Education Societies- Quintana Roo, Cancún • Congreso COMIE – Guerrero • Seminario internacional: formación, profesión docente y pertenencia en la educación superior, Universidad Pedagógica Nacional- Cd. México • 3er Congreso Nacional de Investigación sobre la Educación Normal (CONISEN)- Baja California • I Congreso Nacional sobre Educación, Derecho y Administración y I Congreso Internacional sobre Docencia e Investigación Educativa- Oaxtepec, Morelos • SEP, Dirección General de Educación Superior- Cd. México • Centro Universitario para el Desarrollo Empresarial de México- Cd. México • Universidad Intercontinental- Cd. México • Reunión Anual 2019 de la Comparative and International Education Society (CIES)- Estados Unidos, San Francisco
<p>Alvarado y Mtz Escobar María de Lourdes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio sobre Educación y Universidades Populares en México, Cámara de Diputados- Cd. México • Coloquio: Celebrar la consumación de la independencia. Identidad y nación en los festejos de 1921, UNAM- c • Congreso COMIE – Guerrero • SHCP- Cd. México • Museo de la Mujer- Cd. México • Federación Mexicana de Universitarias- Cd. México • Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas, Universidad de Valencia- Valencia, España
<p>Amador Bautista María del Rocío</p>	<ul style="list-style-type: none"> • II Simposio internacional sobre métodos cualitativos en Bibliotecológicas y Estudios de la Información, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM- Cd. México • CUAED, UNAM- Cd. México • XIX Congreso de la Federación Internacional de Estudios Sobre América Latina y el Caribe (FIEALC), Universidad Szeged- Hungría, Szeged

Barrón Tirado María Concepción	<ul style="list-style-type: none"> • Evento TEC noviembre digital 2019, Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterior- Cd. México • 4to Congreso Internacional: Formación de profesionales de la educación. Perspectivas y desafíos emergentes, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca- Oaxaca • Congreso COMIE – Guerrero • Seminario Innovación para la educación en ambientes abiertos- Cd. México • Seminario Permanente Diálogos Educativos, Cd. México • Aniversario de la Benemérita Escuela Normal Urbana “Profr. Domingo Félix”, Benemérita Escuela Normal Urbana “Profr. Domingo Félix”- La Paz, Baja California • ENP 6, UNAM- Cd. México • CUAED, UNAM- Cd. México • UPN, Ajusco- Cd. México • UACM- Cd. México • 7th International Congress of Educational Sciences and Development, Universidad de Granada- Granada, España. • XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos- Estados Unidos, Boston
Bartolucci Incico Jorge	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso 2019 de la Sociedad Mexicana de Sociología, FCPyS, UNAM- Cd. México • XIII Congreso Español de Sociología, Universidad de Valencia- Valencia, España
Bravo Mercado María Teresa	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • FES Aragón, UNAM- Cd. México • Seminario de Educación Ambiental de las Universidades Latinoamericanas, Universidad de Tolima- Colombia, Ibagué
Bringas Botello Jennifer Libertad	<ul style="list-style-type: none"> • 6to. Foro de Conservación y Restauración- Querétaro
Campos Hernández Miguel Ángel	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de San Luis Potosí- San Luis Potosí
Canales Sánchez Alejandro	<ul style="list-style-type: none"> • 16 International Conference on Higher Education Reforms, DIE, CINVESTAV- Cd. México • Congreso COMIE – Guerrero • Mesa de diálogo desde las ciencias sociales sobre la iniciativa de Ley de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, IISociales, UNAM- Cd. México • Mesa redonda: Política, evaluación y mejora educativa en México, Universidad Iberoamericana- Cd. México
Carreño Alvarado Gloria Celia	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio de Archivística: Los archivos fílmicos y fotográficos- Michoacán • XVIII Jornadas Archivísticas de la Red Nacional de Archivos e Instituciones de Educación Superior (RENAIES)- Puebla

Casanova Cardiel Hugo	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio: La huelga estudiantil de 1999, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México- Cd. México • Congreso Internacional sobre Autonomía, Democracia y Gobierno Universitario- Edo. Mex • Congreso COMIE – Guerrero • 90 años de la autonomía universitaria, Secretaría General, UNAM - Cd. México • Conversatorio para el análisis del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, Cámara de Diputados- Cd. México • V Encuentro Anual de Investigadores del CIAUP, Facultad de Arquitectura, UNAM- Cd. México • III Feria Internacional del Libro de los Universitarios, Coordinación de Difusión Cultural, UNAM- Cd. México • Foro: implicaciones de la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior en México- Cd. México • Foros hacia el Congreso Nacional Universitario, UPN- Cd. México • XCV Reunión ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, Unión de Universidades de América Latina y El Caribe- Cd. México • Seminario: 2019, año de autonomías, Unión de Universidades de América Latina y El Caribe- Cd. México • Primer Congreso “Formación y desarrollo profesional docente en Educación Básica”- Oaxaca • Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación- Cd. México • Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular- Cd. México • Dirección General del CCH- Cd. México
Castañeda García Rafael	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario: Nuevas tendencias historiográficas, nuevos paradigmas históricos, FES Acatlán, UNAM- Cd. México • Seminario: Santos, devociones e identidades, El Colegio Mexiquense- Edo.Mex • FFyL, UNAM- Cd. México • Universidad de Granada- Granada, España • Congreso: La trata de esclavos en el Atlántico Ibérico., siglos XVI y XVII, Universidad de Sevilla- Sevilla, España
Chehaibar Náder Lourdes Margarita	<ul style="list-style-type: none"> • VI Coloquio Académico. Valeros y papalotes: retos y Alternativas en la Educación en el Siglo XXI, Universidad Autónoma de Querétaro- Querétaro, Qro.
De Alba De Alba Alicia	<ul style="list-style-type: none"> • 2do. Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Academia Nacional de Educación Ambiental- Cd. México • Congreso COMIE – Guerrero • FES Acatlán, UNAM- Cd. México • Mesa redonda: La noción de alternativas pedagógicas, 30 años después, DIE, CINVESTAV- Cd. México • Universidad de Santiago de Compostela- Santiago de Compostela, España

De la Cruz Flores Gabriela	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso Internacional de Educación Currículum 2019, Universidad Autónoma de Tlaxcala- Tlaxcala, Tlax. • Congreso COMIE – Guerrero • Seminario Internacional Equidad y Justicia- Cd. México • XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Madrid- Madrid, España • XXVI Congreso Internacional de Psicología, Universidad de Salamanca- Salamanca, España.
Delgado Ballesteros Gabriela	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso internacional en estudios de género del IPN- Cd. México • Congreso COMIE – Guerrero • Primer Congreso Internacional de Investigación y Evaluación Educativa-Colima • STUNAM- Cd. México • Foro de Consulta sobre la Legislación Secundaria en Materia Educativa- Cd. México • Benemérita Escuela Nacional de Maestros- Cd. México • Instituto Tecnológico de Sonora- Sonora • Foro rumbo a la elaboración del informe de México a la PAB y seguimiento a la CEDAW- Cd. México • Seminario Género, Trabajo y Sindicato- Cd. México • Congreso Internacional de Desarrollo Infantil Integral en Sinergia Educativa- Ecuador
Díaz Delgado Miguel Ángel	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • Simposio internacional de liderazgo educativo 2019, Universidad de Guanajuato- Guanajuato, Gto. • Primera reunión general del Comité Académico Organizador del Simposio Internacional de Liderazgo Educativo 2019, Universidad de Guanajuato- Guanajuato • Conversatorio currículum e innovaciones pedagógicas, Universidad Católica Silva Henríquez- Santiago, Chile.
Díaz Barriga Casales Ángel Rogelio	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio: 90 años de autonomía universitaria, IISociales, UNAM • Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales, Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales- Cd. México • Congreso COMIE – Guerrero • II Congreso Internacional de Educación e Inclusión desde el Sur-Río Grande, Argentina • El currículo ante la didáctica, Universidad Estadual de Río de Janeiro- Río de Janeiro, Brasil • Universidad de Cartagena- Cartagena, Colombia • Plan Provincial de Actualización y Capacitación Docente- Buenos Aires, Argentina

<p>Didriksson Takayanagui Axel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UDUAL- Cd. México • Pacto de América Latina por la Educación con Calidad Humana- Cd. México • Subsecretaría de Educación Superior y ANUIES- Cd. México • X Foro Nacional sobre Gestión de la Calidad e Innovación en la Educación Superior- San José, Costa Rica. • III Jornadas sobre el Postgrado en Iberoamérica: "El futuro del ejemplo", Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)- Salamanca, España • Inauguración de CRES 2018, Universidad Nacional de Córdoba- Córdoba, Argentina • Primer Congreso Internacional "La universidad como derecho. Perspectivas desde el Sur"-Patagonia, Argentina • Encuentro de Redes de Educación Superior y Consejos de Rectores de América Latina y del Caribe- Lima, Perú • Primer Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad- Cuenca, Ecuador
<p>Domínguez Martínez José Raúl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca- Oaxaca
<p>Ducoing Watty Lilly Patricia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio: Líneas de investigación en la ENEPO- Oaxaca • Congreso: Comparative and International Education Society 2019- Cd. México • Congreso Internacional de Investigación y Evaluación Educativa- Colima • Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima- Colima • Conferencista magistral en la DGESE, SEP- Cd. México • XVII World Congress of Comparative Education Societies- Quintana Roo, Cancún • Primer Congreso "Formación y desarrollo Profesional docente en Educación Básica"- Oaxaca • Congreso COMIE – Guerrero • XXVII Coloquio de la AFIRSE. Tempos, espaços e artefactos em educação- Lisboa, Portugal • VI Congreso Internacional de docencia universitaria- Vigo, España • Jornada de investigación de la obra de Jacques Ardoino- Francia, Pau
<p>Feregrino Basurto María Azucena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • II Congreso Internacional de Investigadores en Estudios de la Familias- Tlaxcala • Congreso Internacional Pre ALAS- Argentina, Arg.
<p>Flores Padilla Georgina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • XVIII Jornadas Archivísticas de la Red Nacional de Archivos e Instituciones de Educación Superior (RENAIES), Puebla
<p>Gallardo Gutiérrez Ana Laura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IV Congreso Internacional de Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina, FES Aragón- Cd. México • Congreso COMIE – Guerrero • Encuentro: Giros teóricos VII. La producción del conocimiento y el espectro neoliberal en América Latina, Universidad Veracruzana-Veracruz • Mesa redonda: Enseñanza de lenguas indígenas y materiales educativos- Cd. México • Escuela Normal de la Huasteca Potosina- San Luis Potosí • Normal Rural Vasco de Quiroga- Michoacán • Secretaría de Educación de Hidalgo- Pachuca, Hidalgo • Secretaría de Educación- Cd. México
<p>García Reyes Jesús</p>	<ul style="list-style-type: none"> • V Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales- Cd. México • IV Congreso de Ética Profesional y Responsabilidad Social: "Retos para la educación, el desarrollo territorial y la transparencia"- Zacatecas • Jornada Académica de Pedagogía y temas emergentes, FES Aragón- Cd. México

Gómez Gómez Alma Leticia	<ul style="list-style-type: none"> XIII Congreso de Archivología del Mercosur, Uruguay, Montevideo
González González Enrique	<ul style="list-style-type: none"> Coloquio: 90 años de autonomía universitaria, Secretaría General, UNAM- Cd. México Seminario permanente de paleografía y diplomática, FES Acatlán, UNAM- Cd. México Ciclo de conferencias-Paris, Francia Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas, España Journée d'Études internationale CHAC/CHECLA- Paris, Francia Séminaire Espagne Moderne- Paris, Francia Seminario internacional: Historia de las inquisiciones, santo oficio y mundos coloniales, Universidad Finis Terrae- Santiago, Chile
Hidalgo Pego Mónica	<ul style="list-style-type: none"> 5 Coloquio encuentro-desencuentros. El patrimonio y los medios para su divulgación, FFyL, UNAM- Cd. México IX Jornadas de Historia y Cultura de América, Universidad de Montevideo- Montevideo, Uruguay.
Hirsch Y Adler Anita Cecilia	<ul style="list-style-type: none"> III Congreso Latinoamericano de Éticas Aplicadas- Querétaro, Qro. IV Congreso de Ética Profesional y Responsabilidad Social: "Retos para la educación, el desarrollo territorial y la transparencia", Universidad Autónoma de Zacatecas- Zacatecas. Congreso COMIE – Guerrero Universidad de Colima- Colima Instituto Universitario Antequera- Oaxaca Universidad Popular Autónoma de Puebla- Puebla ISA RC52 Interim Meeting 2019, Universidad de Florencia- Florencia, Italia. XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019- Lima, Perú IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación- Sevilla, España
Hoyos Medina Carlos Ángel	<ul style="list-style-type: none"> Conferencista, FES Aragón- Cd. México
Ibarra Rosales Guadalupe Estela	<ul style="list-style-type: none"> 10 Congreso internacional on line de Ciencias Sociales, Humanidades, Salud y Educación, CIECAL- Cd. México IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación- Sevilla, España.
Inclán Espinosa Catalina	<ul style="list-style-type: none"> Coloquio de Investigación Educativa: Problemas, estrategias y herramientas para la validación del conocimiento científico, UPN- Edo. Mex, Atizapán Primer Congreso Nacional de Investigación Educativa: La investigación educativa para transformar la praxis, Escuela Normal de Jiquilpan- Jiquilpan, Michoacán. Conversatorio con el consejo técnico escolar zona 1- Naucalpan, Edo. Mex Encuentro entre estudiantes, maestras y egresadas, Escuela Normal Berta Von Glümer- Cd. México Escuela de Primavera en Investigación Educativa- Cd. México Mesa redonda: Leyes del organismo para la mejora continua y para el sistema para la carrera de maestros y maestras, DIE, CINVESTAV- Cd. México Primer Congreso Estatal de Primera Infancia, Secretaría de Educación- Zacatecas Segundo Foro "Retos y prospectiva de la política educativa en Veracruz. Hacia la definición de las Leyes Secundarias, Universidad Pedagógica Veracruzana- Veracruz Taller y Conferencias Magistrales 2019- Chilpancingo, Gro Congreso COMIE – Guerrero
Jiménez Molotla Luz María	<ul style="list-style-type: none"> XIII Congreso de Archivología del Mercosur- Uruguay, Montevideo
Latapí Ortega Dolores	<ul style="list-style-type: none"> Tercer Foro Editorial "Derechos de autores y lectores. Compartir y divulgar ciencias en tiempos de crisis" - Xalapa, Veracruz

Lloyd Marion Whitney	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso Internacional sobre Reformas en la Educación Superior, DIE, CINVESTAV- Cd. México • Congreso COMIE – Guerrero • Encuentro de miembros de NAHODE en la Ciudad de México- Cd. México • Tercer Encuentro de Egresados de la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa- Los Mochis, Sinaloa • Reunión Anual 2019 de la Comparative and International Education Society (CIES)- San Francisco, Estados Unidos
López Ramírez Mónica	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso Internacional Pre ALAS, FCPyS, UNAM- Cd. México • Congreso COMIE – Guerrero • Seminario Especializado “Trayectorias Escolares en Educación Superior”-Hermosillo • XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, Univrsity of Pittsburgh- Boston, Estados Unidos
Mar Velasco Patricia de Guadalupe	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • IV Foro Magisterial, Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente- Edo.Mex • 17 Jornada Conociendo a los Jóvenes, Universidad La Salle- Cd. México • Jornada Conociendo a los Jóvenes- León, Gto
Márquez Jiménez Alejandro	<ul style="list-style-type: none"> • 16 Congreso Internacional sobre Reformas en la Educación Superior, DIE, CINVESTAV- Cd. México • Tercer Coloquio de Docentes que investigan en la UNAM, Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular- Cd. México
Martínez Hernández Gerardo	<ul style="list-style-type: none"> • IV Coloquio de Historia de la Educación Científica- Cd. México • X Meeting International Society for the History of Medicine- Cd. México • Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina- Cd. México • 440 años de primera cátedra de prima de medicina de la Nueva España- Cd. México • X Reunión de la Sociedad Internacional de Historia de la Medicina- Oaxaca • Conferencista en la Universidad de Salamanca- España
Marsiske Schulte Renate	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencista UDUAL- Cd. México • Conferencista Secretaria General, UNAM- Cd. México
Medina Rodríguez Leticia Idolina	<ul style="list-style-type: none"> • III Coloquio de Archivistica: Los archivos fílmicos y fotográficos- Morelia, Michoacán
Mendoza Rojas Javier	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • Foro de discusión: El futuro de la educación pública en México, DIE, CINVESTAV- Cd. México • Conferencia en el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior- Cd. México • Conferencia en la Universidad Veracruzana- Veracruz
Menegus Bornemann Margarita	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio Internacional “Las naturalezas en disputa”: Poder, Territorios, Acuerdos y Conflictos- Oaxaca • Coloquio internacional: La(s) naturaleza(s) en disputa: poder, territorios y conflictos, Históricas, UNAM- Cd. México • Coloquio: 500 años de historia indígena, El Colegio de México- Cd. México • Segundas jornadas internacionales entorno a la llegada de Cortés 1519-2019- Cd. México • V Reunión del Seminario Interinstitucional de Estudios Oaxaqueños- Oaxaca • Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas- Valencia, España

Michel Concha Olga Paulina	<ul style="list-style-type: none"> • III Coloquio de Archivística: Los archivos fílmicos y fotográficos- Morelia, Michoacán • Seminario Nacional de Historia de la Universidad y la Educación- Morelia, Michoacán • V Congreso de Cultura Visual, Universidad Interamericana de Puerto Rico- San José, Puerto Rico
Mireles Vargas Olivia	<ul style="list-style-type: none"> • V Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales- Cd. México • XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019- Lima, Perú.
Morales Martínez Guadalupe Elizabeth	<ul style="list-style-type: none"> • Primer Encuentro: Humanidades, Ciencias Sociales, la Innovación y el Desarrollo- Cd. México • Jornadas para Estudiantes- Cd. México • Fundación Universitaria Behavior & Lay y la Universidad a Distancia de Madrid, Universidad a Distancia de Madrid- Madrid, España
Ornelas Hernández Moisés	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio El régimen de intendencias y el siglo XIX en Guatemala y Chiapas-San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Orozco Fuentes Bertha	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • IX Encuentro Iberoamericano de Educadores Colombianos 2020- Morelia, Michoacán • Simposio: El currículum universitario. Retos y tendencias en la UNAM- Cd. México • Congreso Internacional de Investigación y Evaluación Educativa- Colima • Conferencia en la Escuela Normal de Coatepec- Edo.Mex • VI Congreso Internacional de docencia universitaria, Universidad de Vigo- Vigo, España
Pacheco Méndez Teresa	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso de la Sociedad Mexicana de Sociología, FCPyS, UNAM- Cd. México
Pavón Romero Armando	<ul style="list-style-type: none"> • III Coloquio Nacional sobre Pensamiento Novohispano: Filosofía, Arte e Historia, UAEMex- Edo. Mex • Primer ciclo de reflexiones sobre Nueva España: la conquista de Mesoamérica, FFyL, UNAM- Cd. México • V Congreso Iberoamericano de Filosofía, FFyL, UNAM- Cd. México • Conmemoración de los 440 años de la primera cátedra prima de medicina en la Nueva España, Facultad de Medicina, UNAM- Cd. México • Sesión de apertura de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina, Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina- Cd. México • Simposio internacional: 80 aniversario de exilio republicano español- Cd. México • Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas, Universidad de Valencia- Valencia, España
Pérez Castro Judith	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio de avances de investigación del programa de doctorado en pedagogía, FFyL, UNAM- Cd. México • IV Congreso de Ética Profesional y Responsabilidad Social- Zacatecas • Congreso COMIE – Guerrero • Seminario internacional: Universidad Diversa: inclusión de personas con discapacidad en educación superior, Defensoría de los Derechos Universitarios- Cd. México • XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019- Lima, Perú • Conferencia en la Universidad Federal to Tocantis- Río de Janeiro, Brasil
Piña Osorio Juan Manuel	<ul style="list-style-type: none"> • IV Congreso Internacional de Ética Profesional y Responsabilidad Social, Zacatecas • Congreso COMIE – Guerrero

Plá Pérez Sebastián	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentros y desencuentros. El patrimonio y los medios para su divulgación, FFyL, UNAM- Cd. México • Jornada Académica de Historia 2018-2019, IEMS y UPN- Cd. México
Pogliaghi Leticia	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • Conferencia en la Dirección General del CCH- Cd. México • III Congreso Latinoamericano de Teoría Social, Universidad de Buenos Aires- Buenos Aires, Argentina • XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019- Lima, Perú
Pontón Ramos Claudia Beatriz	<ul style="list-style-type: none"> • Primer Congreso "Formación y desarrollo profesional docente en educación básica"- Oaxaca • Congreso COMIE – Guerrero • I Congreso Internacional de Neurociencias, Pedagogía y Psicología del Desarrollo Infantil- Ecuador
Ramírez González Clara Inés	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio Nacional de Memoria Histórica y Cultural, Biblioteca Nacional, UNAM- Cd. México • 3rd. Thursdays. Geologías feministas: espacios del género y acciones políticas en América Latina, Universidad de Nueva York- Nueva York, Estados Unidos
Ramos Calderón José Antonio	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión: Expectativas de los jóvenes que están estudiando la Educación Media Superior, CCH Sur, UNAM- Cd. México • 2019 Ethnicity, Race, and Indigenous Peoples Conference- Washington, Estados Unidos
Ríos Zúñiga Rosalina	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Historia de la Universidad, Seminario de Historia de la Universidad- Pachuca, Hidalgo
Rodríguez Santiago Andres	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos- San Francisco, Estados Unidos • Pre ALAS México 2019- Lima, Perú
Rosa Carlo	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero
Rueda Beltrán Mario	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencista en la Facultad de Medicina, UNAM- Cd. México • Conferencista en la Universidad de la Frontera- Chile • Conferencista en la Universidad de Buenos Aires-Argentina
Ruiz Larraguivel María Estela	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos LASA- Boston, Estados Unidos
Ruiz Velasco Sánchez Enrique	<ul style="list-style-type: none"> • 2do. Encuentro de Educación y Tecnología 4.0, IPN- Cd. México • Foro: Comunicación y cambios tecnológicos, Patronato Universitario, UNAM- Cd. México • Seminario de innovación para la educación en ambientes abiertos, CUAED- Cd. México • XXXI Simposio internacional de computación en la educación, Sociedad Mexicana de Computación en la Educación- Cd. México • X Jornada de Innovación Educativa 2019, Conferencista -Tegucigalpa Honduras • Conferencista en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas- Colombia • Universidad Nacional a Distancia- Ecuador • XXVI Coloquio AFIRSE, Universidad de Lisboa- Lisboa, Portugal

Sandoval Vázquez Ricardo	<ul style="list-style-type: none"> • XI Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos- San José, Puerto Rico
Trejo Quintana Janneth	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio: La transformación urbana y el derecho a la ciudad, FCPyS, UNAM- Cd. México • 16 Congreso Internacional sobre Reformas en la Educación Superior, DIE, CINVESTAV- Cd. México • Congreso COMIE – Guerrero • Seminario internacional: Ciudades cohesionadas: co-crear agendas urbanas incluyentes, FCPyS, UNAM- Cd. México • The European Conference of Educational Research, Universität Hamburg-Alemania • XIII Congreso Español de Sociología, Universidad de Valencia- Valencia, España • XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019- Lima, Perú
Valle Flores María de los Ángeles	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • Conferencista en DGOSE, UNAM- Cd. México • XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos- Boston, Estados Unidos
Velázquez Albo María de Lourdes	<ul style="list-style-type: none"> • XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019- Lima, Perú • XIX Congreso de la Federación Internacional de Estudios Sobre América Latina y el Caribe (FIEALC), Universidad de Szeged- Hungría
Vera Martínez Héctor Alfonso	<ul style="list-style-type: none"> • XVI International Conference on Higher Education Reform, DIE, CINVESTAV- Cd. México • Congreso Internacional Pre ALAS- Cd. México • Jornada: A 30 años de la caída del Muro, FCPyS, UNAM- Cd. México • Escuela de Primavera en Investigación Educativa- Cd. México • Congreso Anual de la American Sociological Association- Nueva York, Estados Unidos
Villanueva Bazán Gustavo	<ul style="list-style-type: none"> • Primer Congreso de Ciencias de la Información del Mercosur, Universidad Nacional del Nordeste- Argentina • Día Nacional del Archivista, Michoacán • XIII Congreso de Archivología del Mercosur- Montevideo, Uruguay
Zabalgotia Herrera Mauricio	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso COMIE – Guerrero • Encuentro: La universidad de género en los tiempos digitales: violencias, resistencias y lecturas, Coordinación de Difusión Cultural, UNAM- Cd. México • XII Seminario histórico LGBTTTI mexicano- Cd. México
Zorrilla Alcalá Juan Fidel	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencista en el Aniversario del Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán- Michoacán • Conferencia y curso taller sobre “Competencias Genéricas”-Oaxaca • Conferencista en el Colegio de Bachilleres de San Luis Potosí- San Luis Potosí • Conferencista en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros- Cd. México

D. Profesores visitantes

Profesores visitantes extranjeros

Profesores	Institución	País	Investigador
Dr. Reinhard Bauer	Universidad Pedagógica de Viena	Viena, Austria	Dra. Patricia Mar
Dr. Douglas A. Izarra Vielma	Universidad Pedagógica Experimental Libertadores	Caracas, Venezuela	Dra. Anita Hirsch
Dra. Yolanda Blasco Gil	Universidad de Valencia	Valencia, España	Dr. Armando Pavón
Dr. Víctor León Carrascosa	Universidad Complutense de Madrid	Madrid, España	Dra. Anita Hirsch
Dra. Analía Minteguiaga	Instituto de Altos Estudios Nacionales	Ecuador, Quito	Dr. Axel Didriksson
Dra. María Fernanda Peset Mancebo	Universidad Politécnica de Valencia	Valencia, España	Dr. Armando Pavón
Dra. Nuria del Álamo Gómez	Universidad de Salamanca	Salamanca, España	Dr. Armando Alcántara
Dr. Pablo Nahuel di Napoli	Universidad de Buenos Aires	Buenos Aires, Argentina	Dra. Leticia Pogliaghi
Dra. Josebe Martínez Gutiérrez	Universidad del País Vasco	Vasco, España	Dr. Mauricio Zabalgoitia
Dr. José Luis Bonal Zazo	Universidad de Extremadura	Extremadura, España	Alma Gómez Gómez
Alumnos de posgrado			
Mtro. Carlos Salazar	Universidad Autónoma de Madrid	Madrid, España	Dra. Janneth Trejo
Mtra. Martha López Trujillo	Universidad de Murcia	Murcia, España	Dr. Jesús Aguilar
Mtro. Julián Ruíz Iriarte	Universidad de Cartagena (RUDECOLOMBIA)	Cartagena, Colombia	Dr. Ángel Díaz
Lic. Sophia Gander	Universidad de Francia	Francia, París	Dra. Mónica López

Profesores visitantes Nacionales

Profesores	Institución	País	Investigador
Dra. María Teresa de Sierra Neves	Universidad Pedagógica Nacional	Cd. México	Dr. Armado Alcántara
Dr. Bruno Baronnet	Universidad Veracruzana	Veracruz, Veracruz	Dr. Carlo Rosa
Dr. Gunther Dietz	Universidad Veracruzana	Veracruz, Veracruz	Dr. Carlo Rosa
Alumnos de posgrado			
Mtra. Briseda Ramos Ramírez	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Dr. Ángel Díaz
Lic. Mónica Trejo Sandoval	Universidad Veracruzana	Veracruz, Veracruz	Dra. Ángeles Valle
Lic. Claudia Juárez Fernández	Universidad Autónoma de Baja California	Ensenada, Baja California	Dra. Ana Laura Gallardo
Lic. Adriana González Flores	Universidad Autónoma de Baja California	Ensenada, Baja California	Dr. Juan Fidel Zorrilla

E. Publicaciones 2019

Investigadores

Libros de autor

1. Aguilar Nery, Jesús, *Políticas de equidad en el nivel medio superior en México: una panorámica de cara al siglo XXI*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 246 p.
2. Aguirre Salvador, Rodolfo, *Un desafío de la Real Universidad de México: el arribo de grupos de bajo rasgo social*, México, El Colegio de México, 2019, 136 p.
3. Campos Hernández, Miguel Ángel, *Investigar la educación. El compromiso de saber*, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 443 p.
4. Díaz Barriga, Ángel, *Didáctica y currículum. Convergencias en los programas de estudio*, México, Paidós, 2019, 205 p.
5. Mireles Vargas, Olivia, *Representación social de la excelencia académica: un estudio en el posgrado de la UNAM*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 251 pp.

Libros coordinados

1. Alcántara Santuario, Armando (coautor), *Políticas públicas de educação superior e desenvolvimento: desafios e dimensões contemporâneas no Brasil e no Mexico*, 2019, Tocantis, Brasil, Universidade Federal do Tocantins, 180 pp.
2. Casanova Cardiel, Hugo (coordinador), “La UNAM y su historia. Una mirada actual”, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 1a. reimpresión, 2019, 279 p.
3. Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 585 pp.
4. Delgado Ballesteros, Gabriela (co-coordinadora), *Estudios sobre la condición de los derechos humanos en la Policía Federal*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2019, 175 p.

5. Díaz Barriga, Ángel (Co-coordinador), *Formación de investigadores: una tarea de los posgrados en educación en México*, México, Tlaxcala, Universidad Autónoma de Tlaxcala / GEDISA, 2019, 480, pp.
6. Díaz Barriga, Ángel (coord.), *Docencia y evaluación*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 1a. reimpresión, 2019, 423 p.
7. Díaz Barriga, Ángel (coord.), *La interpretación: un reto en la investigación educativa*, México, Tlaxcala, Universidad Autónoma de Tlaxcala/ Newton Edición y Tecnología Educativa, 1a. reimpresión 2019, 296, pp.
8. Díaz Delgado, Miguel Ángel y Ariadna Veloso Rodríguez (coords.), *Modelos de investigación en liderazgo educativo: una revisión internacional*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 231 p.
9. Domínguez Martínez, José Raúl (coord.), *La Guerra Fría en América Latina*, México, Palabra de Clio, A. C., 2019, 233 pp.
10. Ducoing Watty, Patricia (coord.), *La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (Bélgica, Francia, Austria y España)*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 509 pp.
11. Ducoing Watty, Patricia (coord.), *Programas y políticas de evaluación docente en educación básica (1933-2017)*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 1a. Reimpresión, 2019, 376 p.
12. Hirsch y Adler, Anita y Judith Pérez Castro (coords.), *Ética profesional y responsabilidad social universitaria: experiencias institucionales*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 330 pp.
13. Martínez Hernández, Gerardo (coord.), *Medicina y sociedad: saberes, discursos y prácticas. Siglos XVI al XX*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 295 pp.
14. Pérez Puente, Leticia y José Gabino Castillo Flores (coords.), *Educación y prebenda. Investigaciones sobre la formación y las carreras del alto clero novohispano*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 315 pp.
15. Pérez-Castro, Judith y Alicia Angélica López Campos (coords.), *Discapacidad, inclusión social y educación*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 304 pp.

16. Rosa, Carlo (coord.), *Medicina ancestrale e mondo contemporáneo*, Ferrara, Italia, Volta la Carta, 2019, 280 pp.
17. Rueda Beltrán, Mario (coord.), *Las condiciones institucionales de la docencia en universidades iberoamericanas*, Chile, Ediciones Universidad de la Frontera / Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia, 2019, 174 p.
18. Ruiz Velasco Sánchez, Enrique (coautor), *EduTecnología y Aprendizaje 4.0*, México, UNAM, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT), 2019, 775 pp.
19. Ruiz Velasco Sánchez, Enrique (coautor), *Trabajo colaborativo en entornos virtuales*, México, UNAM, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT), 2019, 132 p.

Ediciones

1. Ramírez González, Clara Inés (editora), *En tierra donde la codicia impera... Vida de Hernando Ortíz de Hinojoza (Ciudad de México, 1544-1598)*, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 278 p.
2. Ramírez González, Clara Inés y Claudia Llanos (coeds.), *Devociones varias. María Ana Águeda de San Ignacio*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019.
3. Vera Martínez, Héctor (coautor), *Las reglas del método sociológico y otros ensayos de metodología*, México, Fondo de Cultura Económica / Universidad Iberoamericana, 2019, 276 p.

Capítulos de libro

1. Aguilar Nery, Jesús “Government, policy, and the role of the state in secondary education”, en *Bloomsbury Education and Childhood Studies*, Londres, Bloomsbury Publishing, 2019. Electrónico
2. Aguilar Nery, Jesús, “Becas por sexo/género en la secundaria alta en México: ¿una política de distribución justa?”, en *Educación y justicia. Saberes y prácticas inclusivas en América y Europa*, Lima, Centro de

- Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional del Perú, 2019, pp. 517-538.
3. Aguirre Salvador, Rodolfo, “Hacer parroquia: clero, fieles y cofradías en las minas de Pachuca”, en *La Iglesia en la construcción de los espacios urbanos, siglos XVI al XVIII*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas /BUAP / Ediciones del Lirio, 2019, pp. 163-193.
 4. Aguirre Salvador, Rodolfo, “La carrera hacia el cabildo eclesiástico de México: méritos, estrategias y amistades, 1680-1730”, en Pérez Puente, Leticia y José Gabino Castillo Flores (coords.), *Educación y prebenda. Investigaciones sobre la formación y las carreras del alto clero novohispano*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 89-118.
 5. Aguirre Salvador, Rodolfo, “Las cofradías y la consolidación de las parroquias del arzobispado de México”, en *Quadripartita Terrarum Orbe. 500 años de evangelización*, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras / Conferencia Episcopado Mexicano, 2019, pp. 355-378.
 6. Alcántara Santuario, Armando, “Access to Higher Education in Portugal, Brazil and Mexico: Tensions and Challenges for Democratization with Quality”, en *Intercultural Studies in Higher Education - Policy and Practice*, 2019, Gran Bretaña, Palgrave Macmillan, pp. 137-167.
 7. Alcántara Santuario, Armando (coautor), “Expansión de oportunidades en la educación superior: ¿qué pasó con las políticas de acceso y equidad en México y Brasil, 2000-2016?”, en *Políticas Públicas Voltadas para o Desenvolvimento do da Educacao Superior no Brasil e no Mexico*, 2019, Palmas Brasil, Universidad Federal de Tocantins, pp. 153-176.
 8. Alcántara Santuario, Armando, “Panorama de las políticas de equidad en la educación superior de Iberoamérica”, en *Políticas y Prácticas Educativas en Perspectiva Comparada*, 2019, UPN, pp. 21-45.
 9. Amador Bautista, María del Rocío, “Políticas de expansión de redes tecnológicas de educación superior e investigación científica en América Latina y el Caribe (1990-2015)”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 355-385.
 10. Barrón Tirado, María Concepción (coautora), “Diálogos entre la docencia y la investigación. Una estrategia a través de incidentes críticos”, en *Formación y profesionalización docente de la UNAM*, México, UNAM,

- Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, 2019, pp. 343-353.
11. Barrón Tirado, María Concepción (coautora), “El Programa de Doctorado en Pedagogía de la UNAM: Su vinculación con la formación de investigadores”, en *Formación de investigadores: una tarea de los posgrados en educación en México*, Tlaxcala, México, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2019, pp. 299-333.
 12. Barrón Tirado, María Concepción (coautora), “Formación docente en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia”, en *Formación y profesionalización docente de la UNAM*, México, UNAM, Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, 2019, pp. 393-413.
 13. Barrón Tirado, María Concepción (coautora), “La educación secundaria en España: problemáticas y retos al inicio del siglo”, en Ducoing Watty, Patricia (coord.), *La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (Bélgica, Francia, Austria y España)*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 375-499.
 14. Barrón Tirado, María Concepción, “De la artesanía académica al goce artístico”, en *De la lectura académica a la lectura estética en la Biblioteca Universitaria*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2019, pp. 49-58.
 15. Barrón Tirado, María Concepción, “Diálogo con el programa de Maestría en Investigación Educativa”, en *Formación de investigadores. Una tarea de los posgrados en educación en México*, México, Tlaxcala, Universidad Autónoma de Tlaxcala / Editorial Gedisa, 2019, pp. 417-420.
 16. Barrón Tirado, María Concepción, “Formación docente en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia”, en *Formación y profesionalización docente en la UNAM*, México, UNAM, Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, 2019, pp. 393-413.
 17. Canales Sánchez, Alejandro (coautor), “¿Qué plantean los aspirantes a la presidencia de la República en materia de ciencia y tecnología?”, en *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2019, pp. 435-446.
 18. Canales Sánchez, Alejandro (coautor), “Las características de los contextos institucionales en donde se desarrolla la docencia universitaria”,

- en *Las condiciones institucionales de la docencia en universidades Iberoamericanas*, Chile, Ediciones Universidad de la Frontera / Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia, 2019, pp. 15-36.
19. Casanova Cardiel, Hugo (coautor), “Política y financiamiento en la UNAM: el nuevo siglo”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 559-585.
 20. Castañeda García, Rafael, “Hacia una geografía de los devotos de “color quebrado” en el obispado de Michoacán. Cultos e identidades, siglos XVII-XVIII”, en *Cofradías de indios y negros: origen, evolución y continuidades*, Ciudad de México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2018, pp. 57-79.
 21. Castañeda García, Rafael, “Los Oratorianos”, en *Nueva Historia de la Iglesia en México. I. De la evangelización fundante a la Independencia*, Ciudad de México, Universidad Pontificia de México, A. C., 2018, pp. 526-540.
 22. Chehaibar Náder, Lourdes (colaboradora), “Financiamiento educativo. Retos y alcances para una educación”, en *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2019, pp. 386-433.
 23. De la Cruz Flores, Gabriela, “Configuraciones del quehacer tutorial desde la mirada de estudiantes de un programa de posgrado en educación”, en *Actores de la educación desde la mirada de la investigación cualitativa*, México, UNAM, Coordinación de Estudios de Posgrado / Newton, Edición y Tecnología Educativa, 2019, pp. 53-74.
 24. De la Cruz Flores, Gabriela, “Inclusión de jóvenes con discapacidad auditiva en educación media superior: reconstruyendo la labor docente”, en Pérez-Castro, Judith y Alicia Angélica López Campos (coords.), *Discapacidad, inclusión social y educación*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 227-249.
 25. Delgado Ballesteros, María Gabriela, “Educación para la igualdad”, en *Hacia la igualdad sustantiva en México: Agenda prioritaria*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2019, pp. 23-34.
 26. Díaz Delgado, Miguel Ángel (coaut.), “Dirección escolar en la reforma educativa, pautas para la formación en liderazgo. Estudio de casos en

- secundarias rurales de Jalisco, México”, en Díaz Delgado, Miguel Ángel y Ariadna Veloso Rodríguez (coords.), *Modelos de investigación en liderazgo educativo: una revisión internacional*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 171-187.
27. Díaz Delgado, Miguel Ángel (colaborador - traductor), “El aumento de la escolaridad en administración educativa y liderazgo en la educación superior en Canadá”, en *Modelos de investigación en liderazgo educativo: una revisión internacional*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 33-45.
28. Díaz Delgado, Miguel Ángel (colaborador - traductor), “El hacer y la formación de líderes educativos en un mundo *glocalizado*: de la convergencia a la divergencia”, en *Modelos de investigación en liderazgo educativo: una revisión internacional*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 47-82.
29. Díaz Delgado, Miguel Ángel (colaborador-traductor), “Principios freirianos de liderazgo, aplicación en un programa educativo progresista para profesores en pre-servicio en la Canadá rural”, en *Modelos de investigación en liderazgo educativo: una revisión internacional*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 127-145.
30. Díaz Delgado, Miguel Ángel, “Alcances y nuevas preguntas en torno a la investigación internacional en liderazgo educativa, a manera de colofón”, en Díaz Delgado, Miguel Ángel y Ariadna Veloso Rodríguez (coords.), *Modelos de investigación en liderazgo educativo: una revisión internacional*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 209-224.
31. Díaz Delgado, Miguel Ángel, “Investigación en liderazgo educativo en el nivel internacional, notas introductorias”, en Díaz Delgado, Miguel Ángel y Ariadna Veloso Rodríguez (coords.), *Modelos de investigación en liderazgo educativo: una revisión internacional*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 11-30.
32. Didriksson Takayanagui, Axel (coautor), “Gratuidad y desigualdad en la educación superior en América Latina: el nudo gordiano”, en *La conquista de un derecho: reflexiones latinoamericanas. 70 años de gratui-*

- dad universitaria*, Argentina, Universidad Nacional Arturo Jaurechte / CLACSO /Universidad Nacional de Quilmes, 2019, pp. 159-194.
33. Didriksson Takayanagui, Axel (coautor), “The Latin American University: Science and Technology Seen From The Humanities: Emer(conver)ging(ISSUES)”, en *7th GUNI’s World Report on Higher Education: The Sinergy Between the Humanities, Science and Technology*, Barcelona, España, 2019, pp. 97-115.
 34. Ducoing Watty, Patricia, “Francia: un acercamiento al colegio único”, en Ducoing Watty, Patricia (coord.), *La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (Bélgica, Francia, Austria y España)*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 149-275.
 35. Ducoing Watty, Patricia, “La secundaria europea vista desde América Latina”, en Ducoing Watty, Patricia (coord.), *La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (Bélgica, Francia, Austria y España)*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 39-72.
 36. Ducoing Watty, Patricia, “Los profesores del sistema educativo mexicano: formación, actualización y prácticas académicas en educación básica y media superior”, en *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2019, pp. 200-206.
 37. Gallardo Gutiérrez, Ana Laura, “Allodoxia y acción política gubernamental: claves desde las políticas curriculares para la niñez indígena mexicana en educación básica”, en *Currículo y “formação” de profesores: articulações discursivas*, Río de Janeiro, Brasil, Universidade do Estado Rio de Janeiro, 2019, pp. 43-61.
 38. González González, Enrique, “Diálogo del obispo y el arcediano. Juan de Zumárraga y Juan de Negrete (1545)”, en *La historia y lo cotidiano*, México, El Colegio de México, 2019, pp. 155-174.
 39. González González, Enrique, “Libros y estudio en las universidades del antiguo régimen. De la innovación a la rutina”, en *De eruditione americana. Prácticas de lectura y escritura en los ámbitos académicos novohispanos*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 2019, pp. 50-82.
 40. González González, Enrique, “Libros y estudio en las universidades del antiguo régimen. De la innovación a la rutina”, en *De eruditione ame-*

- ricana. Prácticas de lectura y escritura en los ámbitos académicos novohispanos*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 2019. (Electrónico).
41. González González, Enrique, “Los estatutos de las universidades coloniales del clero regular (1622-1625)”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 91-125.
 42. Hidalgo Pego, Mónica, “Del colegio de pensionistas al Real Colegio de la Purísima Concepción. Guanajuato, 1773-1807”, en *Perspectivas históricas de la educación e instituciones formativas en México*, Morelia, Michoacán, UNAM, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, 2019, pp. 65-94.
 43. Hidalgo Pego, Mónica, “Los manuales académicos y sus usos en el Colegio de San Ildefonso, 1172-1821”, en *De eruditione americana. Prácticas de lectura y escritura en los ámbitos académicos novohispanos*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 2019, pp. 227-246. (Electrónico).
 44. Hidalgo Pego, Mónica, “Males que aquejan y remedios para sanarlos: la Universidad de México según la visita de 1815”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 265-290.
 45. Hirsch y Adler, Ana, “Dimensiones y rasgos sobre la excelencia del profesorado de posgrado de la UNAM”, en Hirsch y Adler, Anita y Judith Pérez Castro (coords.), *Ética profesional y responsabilidad social universitaria: experiencias institucionales*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 147.
 46. Hirsch y Adler, Ana, “Elementos del marco teórico como base para la estructuración de una ética profesional”, en *Ética aplicada. Perspectivas desde Latinoamérica*, Bogotá, Colombia, Universidad de los Andes, 2019, pp. 201-233.
 47. López Ramírez, Mónica (coautora), “Movilidad estudiantil internacional, riesgos y beneficios. Retorno o permanencia y probabilidad de acceso a posiciones de élite. Principales factores explicativos”, en *Los ca-*

- minos de la movilidad social Destinos y recorridos de estudio y trabajo de los mexicanos en el extranjero*, México,
48. López Ramírez, Mónica, “Estudiar en el extranjero: razones y factores de la movilidad internacional de tres cohortes generacionales de mexicanos”, en *Los caminos de la movilidad social. Destinos y recorridos de estudio y trabajo de los mexicanos en el extranjero*, México, Siglo XXI / Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco, 2019, pp. 185-241.
 49. Mar Velasco, Patricia de Guadalupe, “Del siglo XIX al XXI: la reforma de la secundaria en Austria”, en Ducoing Watty, Patricia (coord.), *La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (Bélgica, Francia, Austria y España)*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 277-374.
 50. Márquez Jiménez, Alejandro (coautor), “Expansión de oportunidades en la educación superior: qué pasó con las políticas de acceso y equidad en México y Brasil, 2000-2016”, en *Políticas públicas de educación superior e desenvolvimiento: desafíos e dimensões contemporâneas no Brasil e no México*, 2019, Tocantins, Brasil, Universidade Federal do Tocantins, 2019, pp. 153-176.
 51. Márquez Jiménez, Alejandro (coautor), “Financiamiento educativo. Retos y alcances para una educación con calidad y justicia. Financiamiento y educación media superior”, en *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México: reflexiones y propuestas para el futuro*, Ciudad de México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2019, pp. 405-416.
 52. Marsiske Schulte, Renate, “Los protagonistas del movimiento estudiantil de 1929 en México y la autonomía universitaria”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 425-452.
 53. Marsiske Shulte, Renate, “La autonomía universitaria de 1929: una revisión después de 90 años”, en *Autonomías bajo acecho*, México, Siglo XXI, 2019, pp. 44-62.
 54. Martínez Hernández, Gerardo, “Españoles nacidos en Indias: la construcción del criollo en la obra *Problemas y secretos maravillosos de las Indias*, de Juan de Cárdenas, 1591”, en Martínez Hernández, Gerardo

- (coord.), *Medicina y sociedad: saberes, discursos y prácticas. Siglos XVI al XX*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 31-76.
55. Mendoza Rojas, Javier, “¿Qué elementos de las políticas públicas de financiamiento para la educación, establecidas hace más de dos décadas, consideran que pueden ser rescatados, cuáles debieran replantearse y cuáles eliminarse? ¿Por qué razones y con qué finalidades?”, en *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2019, pp. 417-433.
56. Mendoza Rojas, Javier, “Financiamiento público de la educación superior en México”, en *Políticas públicas de educação superior e desenvolvimento: desafios e dimensões contemporâneas no Brasil e no Mexico*, 2019, Tocantis, Brasil, Universidade Federal do Tocantins, pp. 61-77.
57. Mendoza Rojas, Javier, “Retos del financiamiento de la educación superior: ajustes presupuestales (2015-2017)”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 491-524.
58. Pérez Castro, Judith, “De la exclusión a la inclusión: las políticas de educación superior para las personas con discapacidad en México”, en *Políticas públicas de educação superior e desenvolvimento: desafios e dimensões contemporâneas no Brasil e no Mexico*, 2019, Tocantis, Brasil, Universidade Federal do Tocantins, pp. 131-147.
59. Pérez Castro, Judith, “Special educational needs and disabilities in secondary education (México)”, en *Bloomsbury Education and Childhood Studies*, junio 2019, pp. 1-9.
60. Pérez Puente, Leticia (coautora), “En razón del bien común: las parroquias y el ayuntamiento de la ciudad de México, siglos XVI y XVII”, en *La iglesia en la construcción de los espacios urbanos, siglos XVI al XVIII*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 2019, pp. 133-163.
61. Pérez Puente, Leticia, “El poder del correo. Los infortunios del arzobispo Mansom 1626-1637” en *La historia y lo cotidiano*, México, El Colegio de México, 2019, pp. 175-200.
62. Pérez Puente, Leticia, “Los catedráticos del cabildo eclesiástico de México, siglo XVII”, en Pérez Puente, Leticia y José Gabino Castillo Flores (coords.), *Educación y prebenda. Investigaciones sobre la formación y*

- las carreras del alto clero novohispano*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 59-88.
63. Pérez Puente, Leticia, “Los colegios tridentinos en América, siglo XVI”, en *Universidad y sociedad: historia y pervivencias*, España, 2019, pp.
64. Pérez Puente, Leticia, “Los jesuitas y los colegios tridentinos en Hispanoamérica”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 129-151.
65. Pérez-Castro, Judith, “Aportes de la responsabilidad social universitaria para la inclusión social”, en Hirsch y Adler, Anita y Judith Pérez Castro (coords.), *Ética profesional y responsabilidad social universitaria: experiencias institucionales*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 199-215.
66. Pérez-Castro, Judith, “Tres modelos para ampliar las oportunidades educativas de personas con discapacidad”, en Pérez-Castro, Judith y Alicia Angélica López Campos (coords.), *Discapacidad, inclusión social y educación*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 61-84.
67. Pérez-Castro, Judith, “De la exclusión a la inclusión: las políticas de educación superior para las personas con discapacidad en México”, en *Políticas públicas de educação superior e desenvolvimento: desafios e dimensões contemporâneas no Brasil e no Mexico*, Tocantis, Brasil, Universidade Federal do Tocantins, 2019, pp. 131-147.
68. Piña, Juan, Pérez-Castro, Judith y García, Jesús. “La participación ciudadana de los jóvenes a través de los medios alternativos”, en Juan A. Garza y Gabriela de la Peña (coords.), *Ciudadanía, comunicación y democracia, México*, Universidad Autónoma de Sinaloa - Editorial Artificios, 2019, pp. 51-75.
69. Plá Pérez, Sebastián, “Disputas mediadas por expresiones de violencia en el espacio escolar”, en *Disputas mediadas por expresiones de violencia en el espacio escolar*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales / Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2018, pp. 125-139.
70. Plá Pérez, Sebastián, “Jóvenes, violencia y medios de comunicación: significaciones de estudiantes de escuelas medias de Argentina y México”, en *Educación de la mirada. Experiencias, reflexiones y desafíos peda-*

- gógicos de la formación en medios, comunicación y tecnologías en la Argentina*, Buenos Aires, Argentina, Universidad de Buenos Aires, 2019, pp. 83-107.
71. Pontón Ramos, Claudia Beatriz (coautora), “El Programa de Doctorado en Pedagogía de la UNAM: su vinculación con la formación de investigadores”, en *Formación de investigadores. Una tarea de los posgrados en Educación en México*, México, Gedisa Editorial / Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2019, pp. 299-333.
 72. Pontón Ramos, Claudia Beatriz, “El análisis político de discurso: analítica o herramienta intelectual”, en *Política y afecto. Investigaciones educativas*, México, Plaza y Valdés, 2019, pp. 121-127.
 73. Pontón Ramos, Claudia Beatriz, “Habermas and Education”, en *Practice, experience and transmission in education and cultura. Contemporary philosophical thinking*, Nueva Zelanda, Universidad Waikato, 2019, pp. 1-6.
 74. Ramírez González, Clara Inés, “Mary W., *Frankenstein* y la historia de la ciencia en las universidades”, en Martínez Hernández, Gerardo (coord.), *Medicina y sociedad: saberes, discursos y prácticas. Siglos XVI al XX*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 251-289.
 75. Ríos Zúñiga, Rosalina, “Dinámica de la población estudiantil del Colegio de San Juan de Letrán de la Ciudad de México en tres momentos (1833, 1845, 1854)”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 291-317.
 76. Ríos Zúñiga, Rosalina, “La formación de los ciudadanos en escuelas e instituciones de segunda y tercera enseñanza durante las primeras décadas del México independiente (1821-1854)”, en *Perspectivas históricas de la educación e instituciones formativas en México*, México, UNAM, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, 2019, pp. 95-119.
 77. Ríos Zúñiga, Rosalina, “La reconfiguración del orden letrado: del rector eclesiástico al rector seglar: El Colegio de San Juan de Letrán (1816-1863)”, en *La educación laica en México. Estudios en torno a sus orígenes*, Cuernavaca, Morelos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos/Bonilla Artigas, 2019, pp. 43-70.

78. Rosa, Carlo, “Un confronto tra paradigmi: conoscenza tradizionale indigena e scienza occidentale”, en *Medicina ancestrale a mondo contemporáneo*, Ferrara, Italia, Volta la Carta, 2019, pp. 7-51.
79. Rueda Beltrán, Mario (coautor), “Consideraciones finales”, en *Las condiciones institucionales de la docencia en universidades iberoamericanas*, Chile, Ediciones Universidad de la Frontera / Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia, 2019, pp. 159-174.
80. Rueda Beltrán, Mario (coautor), “Las características de los contextos institucionales en donde se desarrolla la docencia universitaria”, en *Las condiciones institucionales de la docencia en universidades iberoamericanas*, Chile, Ediciones Universidad de la Frontera / Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia, 2019, pp. 15-36.
81. Rueda Beltrán, Mario (coautor), “Las condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en la UNAM”, en *Las condiciones institucionales de la docencia en universidades iberoamericanas*, Chile, Ediciones Universidad de la Frontera / Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia, 2019, pp. 137-158.
82. Rueda Beltrán, Mario, “Un recorrido por la evaluación del desempeño docente en el ámbito universitario”, en *La evaluación en el espacio universitario. Apuntes*, México, UNAM. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, 2019, pp. 1-32.
83. Ruiz Larraguivel, María Estela, “¿Cuál ha sido el papel de los diferentes niveles y modalidades educativas en la formación para el trabajo y en el acceso a cierto tipo de empleos?”, en *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2019, pp. 358-364.
84. Ruiz Velasco Sánchez, Enrique (coautor), “Bionarrativas: materiales educativos para el aprendizaje 4.0”, en *Eductecnologías y aprendizaje 4.0*, México, UNAM, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT), 2019, pp. 104-113.
85. Ruiz Velasco Sánchez, Enrique (coautor), “Eductenología, trabajo colaborativo y Web 4.0”, en *Eductenología y Aprendizaje 4.0*, México, UNAM, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) / Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, 2019, pp. 132-149.
86. Ruiz Velasco Sánchez, Enrique (coautor), “El ABP como una estrategia para la construcción de recursos didácticos digitales”, en *Trabajo cola-*

- borativo en entornos virtuales*, UNAM, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) / Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, 2019, pp. 21-34.
87. Ruiz Velasco Sánchez, Enrique (coautor), “Herramientas de base para el desarrollo de contenidos digitales”, en *Trabajo colaborativo en entornos virtuales*, UNAM, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) / Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, 2019, pp. 123-132.
 88. Ruiz Velasco Sánchez, Enrique, “La torre de Babel universitaria”, en *Fusión de miradas*, México, UNAM, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras / Coordinación de Humanidades, 2018, pp. 44-65.
 89. Vera Martínez, Héctor, “Contengo multitudes. Apología de la gran escala en ciencias sociales”, en *Pensar el tiempo y el espacio. Reflexiones desde la docencia universitaria en ciencias sociales*, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2019, pp. 29-47.
 90. Vera Martínez, Héctor, “Émile Durkheim: una explicación sociológica de la religión”, en *Homo religiosus. Sociología y antropología de las religiones*, México, UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias / Editorial Itaca, 2019, pp. 47-65.
 91. Vera Martínez, Héctor, “Las ‘viejas’ reglas del método sociológico”, en *Las reglas del método sociológico y otros ensayos de metodología*, México, Fondo de Cultura Económica / Universidad Iberoamericana, 2019, pp. 9-43.
 92. Zorrilla Alcalá, Juan Fidel, “¿En qué medida responde el nuevo modelo a las necesidades de aprendizaje de una educación obligatoria de calidad para todos?”, en *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2019, pp. 272-289.
 93. Zorrilla Alcalá, Juan Fidel, “El proyecto de investigación y docencia colaborativas del IISUE-CCH”, en *Formación docente en la UNAM: Antecedentes y la voz de su profesorado*, México, UNAM, Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, 2019, pp. 327-341.

Artículos en revista

1. Aguilar Nery, Jesús, “Política de becas en el nivel medio superior mexicano: crítica a sus principios distributivos”, en *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. 10, núm. 29, 2019, pp. 42-66

2. Aguirre Lora, María Esther “Intercambios culturales entre la Península Itálica y la Nueva España. Inventar, proteger y circular el conocimiento”, en *Ethos Educativo*, noviembre 2019, pp. 17-37.
3. Aguirre Lora, María Esther, “ Mirar más allá del Kindergarten. La invención comeniana del siglo XVII”, en Revista *Correo del Maestro*, núm. 278, julio 2019, pp. --
4. Aguirre Lora, María Esther, “Facultad de Música de la UNAM. Notas para un inventario sobre los lugares de la memoria”, en *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. 10, núm. 29, 2019, pp. 87-103.
5. Aguirre Lora, María Esther, “Un jardín para la infancia. Metáfora comeniana recreada en nuestros tiempos”, en *Historia y Memoria de la Educación*, núm. 9, 2019, pp. 319-341.
6. Aguirre Salvador, Rodolfo, “Desafiando a los frailes evangelizadores. El arzobispo de México, Montufar, y la creación de parroquias de indios (1551-1572)”, en *Temas Americanistas*, núm. 43, 2019, pp. 160-188.
7. Aguirre Salvador, Rodolfo, “Misiones a debate. Intereses arzobispales y monárquicos en la custodia franciscana a Tampico, 1700-1750”, en *Fronteras de la Historia*, vol. 24, núm. 2, 2019, pp.80-108.
8. Barrón Tirado, María Concepción (coautora), “Trayectorias personalizadas docentes: fortalecimiento flexible en la práctica docente”, en *Revista Digital Universitaria*, vol. 20, núm. 6, 2019, pp. 1-9.
9. Bartolucci Incico, Jorge Ernesto, “Science as an object of Sociological Study”, en *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, vol. 55, núm. 2, 2018, pp. 1-19.
10. Bravo Mercado, María Teresa, “La responsabilidad ambiental de las Instituciones de Educación Superior”, en *Encuentros 2050*, núm. 27. 2019, pp. 28-30.
11. Castañeda García, Rafael, “Conflictos de jurisdicción, disputa de una devoción. La llegada de Iso oratorianos de San Felipe Neri a la villa de San Miguel el Grande, 1712-1745”, en *Historia y Grafía*, núm. 51, 2019, pp. 49-121.
12. Castañeda García, Rafael, “Las cuentas olvidadas para la historia económica y financiera de la educación en México, 1800-1857. Un balance historiográfico”, en *Boletín del Archivo General de la Nación*, núm. 1, 2019, pp. 137-154.
13. De Alba Ceballos, Alicia, “ Tierra fértil para el currículum latinoamericano. Contacto cultural con maíz y vino tinto”, en *Maíz*. Revista de la

- Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, núm. 11, 2019, pp. 4-5.
14. De la Cruz Flores, Gabriela (coaut.), “¿Por qué regresé a la escuela?” Abandono y retorno escolar desde la experiencia de jóvenes de educación media superior”, en *Perfiles Educativos*, vol. XLI, núm. 165, 2019, pp. 8-26.
 15. Díaz Barriga, Ángel (coautor), “Evaluación del desempeño docente en Chile y México Antecedentes, convergencias y consecuencias de una política global de estandarización”, en *Perfiles Educativos*, vol. XLI, núm. 163, 2019, pp. 156-176.
 16. Díaz Delgado, Miguel Ángel (coautor), “Normas para directores de escuela en México y España: un estudio comparativo”, en *Archivos analíticos de políticas educativas*, vol. 27, núm. 113, septiembre 2019, pp. 1-24.
 17. Díaz Delgado, Miguel Ángel, “Directores escolares, informantes clave de su formación. Acercarse a los sujetos para acercarse al contexto”, en *Práctica docente. Revista de Investigación Educativa*, núm. ____, diciembre 2018, pp. 38-47.
 18. Díaz Delgado, Miguel Ángel, “La complejidad de la investigación en liderazgo educativo, acercamientos metodológicos contemporáneos”, en *Actualidades educativas*, vol. 19, núm. 1, abril 2019, pp. 605-624.
 19. Didriksson Takayanagui, Axel, “La construcción de una agenda de transformación para la universidad en América Latina y el Caribe Balance y perspectivas de la CRES-2018”, en *Perfiles Educativos*, vol. XLI, núm. 163, 2019, pp. 178-193.
 20. Didriksson Takayanagui, Axel, “Un futuro recobrado para la Educación en México”, en *Práctica docente. Revista de Investigación Educativa*, vol. 1, núm. 2, julio-diciembre 2019, pp. 25-44.
 21. García Reyes, Jesús, “Las expresiones de los estudiantes de instituciones de nivel superior en torno a las personas con discapacidad”, en *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 21, 2019, pp. 1-12.
 22. García Reyes, Jesús, Juan Manuel Piña Osorio (coautores), “Representaciones sociales sobre la persona con discapacidad de estudiantes de nivel superior en México”, en *Revista Iberoamericana de Educación*, vol. 80, núm. 2, junio 2019, pp. 129-150.
 23. Hidalgo Pego, Mónica, “Fundación de la cátedra de Suárez en la Facultad de Teología de la Real Universidad de México, 1723-1725”, en *Bo-*

- letín del Archivo General de Indias*, vol. 9, núm. 2, mayo-agosto 2019, pp. 36-60.
24. Hirsch y Ader, Anita Cecilia, “Valores de la ética de la investigación en opinión de académicos de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México”, en *Revista de la educación superior*, vol. 48, núm. 192. 2019, pp. 49-66.
 25. Hirsch y Adler, Anita Cecilia (coaut.), “Articulaciones diversas entre las labores de investigación y de docencia según los académicos de posgrado de la UNAM”, en *Perfiles Educativos*, vol. XLI, núm. 163, 2019, pp. 8-20
 26. Hirsch y Adler, Anita Cecilia (coaut.), “Profesores excelentes de la Universidad Nacional Autónoma de México”, en *EDETANIA*, Estudios y propuestas socio-educativas, núm. 55, julio 2019, pp. 79-98.
 27. Hirsch y Adler, Anita Cecilia y Judith Pérez Castro, “Valores profesionales en el contexto universitario. Opiniones de los académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México”, en *Praxis Sociológica*, núm. 24, febrero 2019, pp. 61-78.
 28. Hirsch y Adler, Anita Cecilia, “Principios éticos que guían el desempeño de académicos de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México”, en *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. 10, núm. 29, 2019, pp. 143-157.
 29. Hirsch y Adler, Anita Cecilia, “Un estudio sobre el profesorado de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México”, en *Praxis Sociológica*, núm. 24, febrero 2019, pp. 47-60.
 30. López Ramírez, Mónica y Santiago Andres Rodríguez, “Transitions in secondary education (Mexico)”, en *Bloomsbury Education and Childhood Studies*, noviembre 2019, pp. 1-5.
 31. López Ramírez, Mónica y Santiago Rodríguez, “Desigualdad de oportunidades educativas en México: evidencias en la educación media superior y superior”, en *Laboratorio*. Revista de estudios sobre el cambio estructural y desigualdad social, núm. 29, 2019, pp. 60-86.
 32. López Ramírez, Mónica, “El ingreso a carreras de alta o baja demanda de una universidad mexicana ¿qué influye en la elección?”, en *Revista de Sociología de la Educación*, vol. 12, núm. 2, 2019, pp. 191-208.
 33. López Ramírez, Mónica, “La desigualdad en educación superior en México a través de la revisión de investigaciones sobre trayectorias escolares”, en *Copala*, vol. 4, núm. 7, 2019, pp. 175-187.

34. Márquez Jiménez, Alejandro y Armando Alcántara Santuario, “Entre lo público y lo privado: acceso y equidad en la educación superior en México y Brasil, 2000-2016”, en *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2019, vol. 12, núm. 2, pp. 266-286.
35. Martínez Hernández, Gerardo, “La historiografía de la Real Universidad de México y sus contextos”, en *Revista de Historiografía*, vol. 2, núm. 31, agosto 2019, pp. 231-251.
36. Martínez Hernández, Gerardo, “Salidas profesionales de los médicos de la Real Universidad de México, siglo XVII”, en *Intus-Legere Historia*, vol. 1, núm. 13, septiembre 2019, pp. 244-262.
37. Mendoza Rojas, Javier, “Presupuesto federal de educación superior en el primer año del gobierno de Andrés Manuel López Obrador: Negociaciones y retos”, en *Revista de la Educación Superior*, vol. 48, núm. 191, 2019, pp. 51-82.
38. Morales Martínez, Guadalupe Elizabeth, “Cognitive mechanisms underlying the engineering student’s desire to cheat during online and on-site statistics exams”, en *European Journal of Education Research*, Vol. 8, núm. 4, octubre 2019, pp. 1145-1158.
39. Morales Martínez, Guadalupe Elizabeth, “Perceived self-efficacy to cope with earthquakes”, en *Advances in Social Sciences Research Journal*, vol. 6, núm. 8, agosto 2019, pp. 444-457.
40. Ornelas Hernández, Moisés (coautor), “La evaluación de la comprensión lectora en México. El caso de las pruebas EXCALE, PLANEA y PISA”, en *Perfiles Educativos*, vol. XLI, núm. 164, abril-junio 2019, pp. 8-27.
41. Pérez Castro, Judith (coautora), “Valores profesionales en el contexto universitario. Opiniones de los académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México”, en *Praxis sociológica*, vol. 24, enero 2019, pp. 61-78.
42. Pérez Castro, Judith, “Entre barreras y facilitadores: las experiencias de los estudiantes universitarios con discapacidad”, en *Sinéctica*, Revista Electrónica de Educación, núm. 53, 2019, 22 p.
43. Pérez Castro, Judith, “La inclusión de los estudiantes con discapacidad en dos universidades públicas mexicanas”, en *Innovación educativa*, vol. 19, núm. 79, 2019, pp. 145-170.
44. Pérez Castro, Judith, “Special educational needs and disabilities in secondary education (Mexico)”, en *Bloomsbury Education and Childhood Studies*, noviembre 2019, p. 1-9.

45. Piña Osorio, Juan Manuel (coaut.), “La escuela vista por mujeres de tres generaciones de México y Colombia”, en *EDETANIA*, Estudios y propuestas socio-educativas, núm. 55, julio 2019, pp. 131-154.
46. Piña Osorio, Juan Manuel (coautor), “Perfiles de socialización familiar en estudiantes universitarios de alto rendimiento académico”, en *Perfiles Educativos*, vol. XLI, núm. 165, julio-septiembre 2019, pp. 62-80.
47. Piña Osorio, Juan Manuel, Hilda Berenice Aguayo y Jesús García Reyes, “Representaciones sociales de estudiantes de licenciatura sobre la homosexualidad”, en *Teoría y Crítica de la Psicología*, vol. 12, 2019, pp. 185-205.
48. Plá Pérez, Sebastián (coautor), “Gatopardismo y enseñanza de la historia. Análisis de los planes y programas de estudio propuesto por el Nuevo Modelo Educativo para la educación básica en México”, en *Cuestiones Pedagógicas*, núm. 27, enero 2019, pp. 127-142.
49. Plá Pérez, Sebastián, “Feminicidios e inseguridades. Vivencias y significaciones de jóvenes estudiantes de bachillerato en la zona metropolitana de la Ciudad de México”, en *Meybó*, mayo 2019, pp. 69-93.
50. Pogliaghi, Leticia y Sebastián Plá, “Significados de la violencia desde la perspectiva de estudiantes mexicanos y argentinos”, en *Sinéctica*, Revista Electrónica de Educación, núm. 53, 2019, 23 p.
51. Rodríguez, Santiago Andrés, “Desigualdad de oportunidades educativas en México: evidencias en la educación media superior y superior”, en *Revista Lavboratorio*, núm. 29, diciembre 2019, pp. 60-86.
52. Rodríguez, Santiago Andrés, “Pautas absolutas de movilidad educativa intergeneracional en el México”, en *Revista Internacional CoPala*, año 4, núm. 7, enero 2019, pp. 125-142.
53. Rosa, Carlo (coautor), “Cartesio e la memoria formativa dell’errore”, en *Research Trends in Humanities Education & Philosophy*, 2020, vol. 6, enero 2019, pp. 72-82.
54. Rosa, Carlo, “Epistemologías locales y universalidad: un diálogo posible y necesario”, en *Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, vol. 4, núm. 2, enero-diciembre 2019, pp. 931-941.
55. Rosa, Carlos, “Una aproximación a los saberes tradicionales a través de la epistemología de Gregory Bateson Hacia el diálogo intercultural y epistemológico”, en *Perfiles Educativos*, vol. XLI, núm. 164, 2019, pp. 135-153.
56. Rueda Beltrán, Mario (coautor), “Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas”, en *Publicaciones*, vol. 49, núm. 1, julio de 2019, pp. 19-37.

57. Rueda Beltrán, Mario (coautor), “Trayectoria de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación Docente (RIIED)”, en *Revista Educación, Política y Sociedad*, vol. 32, núm. 2, octubre de 2019, pp. 76-89.
58. Rueda Beltrán, Mario; Héctor Vera Martínez, et. al., “A debate la Educación Superior y la Ciencia en México: recuperar preguntas clave”, en *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 21, núm. 2, 2019, pp. 1-4.
59. Vera Martínez, Héctor (coautor), “A debate la educación superior y la ciencia en México. Recuperar preguntas clave”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 24, núm. 80, mayo 2019, pp. 7-13.
60. Vera Martínez, Héctor, “Money. Instrument of Quantification, Agent of Rationalization, Cultural Object”, en *Digithum: A Relational Perspective on Culture and Society*, núm. 24, diciembre 2019, pp. 1-12.
61. Zabalgoitia Herrera, Mauricio, “Género, masculinidades y educación superior en México. Un estado de la cuestión”, en *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, núm. 29, septiembre 2019, pp. 5-30.

Ponencias en memoria

1. Aguilar Nery, Jesús, “Poblaciones fabricadas como desiguales en la investigación educativa brasileña 1990-2010”, en *Memoria del XV Congreso de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019.
2. Aguirre Lora, María Esther, “Notas para una cartografía de la educación artística: una mirada de largo aliento”, en Marco Díaz, Güemes, Ana Marrufo Heredia, Xhall Espadas Ancona (editores), *Pensar la escena. Memorias del Coloquio Nacional 2018*, Mérida, Yucatán, FONACULTA/Escuela Superior de Artes de Yucatán, 16 p.
3. Barrón Tirado, María Concepción, “Educación digital: pensar digitalmente”, en *Memoria Foro 20-20*, México, UNAM, Patronato Universitario, 2019.
4. Bravo Mercado, María Teresa, “Ambientalización curricular en México. Experiencias, aportes e innovación institucional”, en *Memoria electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019.
5. Casanova Cardiel, Hugo (coautor), “Gobierno y gestión universitaria en la UNAM”, en *Repensando la educación superior en Ecuador, América*

- Latina y el Caribe: a 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba*, Quito, Ecuador, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, 2019, 21 p.
6. De la Cruz Flores, Gabriela (coautora), “Buenas prácticas de tutoría en el posgrado: debates en torno al estudio de los procesos de formación”, en *Memoria del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019, 10 p.
 7. De la Cruz Flores, Gabriela (coautora), “Reglamentos escolares en el bachillerato de la UNAM: ¿Regulación, control o discrecionalidad?”, en *Memoria del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019, 6 p.
 8. De la Cruz Flores, Gabriela, “La formación técnica profesional desde la justicia social”, en *Memoria del Congreso Internacional de Educación Currículum*, 2019, México, Tlaxcala, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2019, 11 p.
 9. De la Cruz Flores, Gabriela, “Líneas de corte de la COMIPEMS e Índice de Desarrollo Social en la Ciudad de México”, *Memoria del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019, 12 p.
 10. Feregrino Basurto, María Azucena, “Los efectos de la ‘industrialización de la bohemia’ y el ‘trabajo cool’ en los actores y actrices egresados de carreras universitarias de actuación en la Ciudad de México”, en *Memorias PRE-ALAS México 2019*, Ciudad de México, ALAS, 2019, 6 p.
 11. Ruiz Velasco Sánchez, Enrique, “Robótica Pedagógica”, en *Memoria Foro 2020*, UNAM, Patronato Universitario, 2019, 8 p.
 12. Valle Flores, María de los Ángeles, “Conferencia Magistral: Las profesiones en México frente al mercado laboral”, en *Memoria del Coloquio de Orientación Educativa: Proyectos Institucionales y PAPIME. Fortaleciendo el carácter académico de la orientación*, México, UNAM, Dirección General de Orientación y Atención Educativa, 2019, 26 p.
 13. Valle Flores, María de los Ángeles, “Sobre la dinámica de la matrícula universitaria y la participación laboral de nivel profesional”, en *Memoria del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019, 10 p.

Editorial

1. Canales Sánchez, Alejandro, “Editoriales (4)”, en *Revista Perfiles Educativos*, 2019.
2. Rueda Beltrán, Mario, Héctor Vera Martínez, et. al., “A debate la educación superior y la ciencia en México. Recuperar preguntas clave”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 24, núm. 80, 2019, pp. 7-13

Reseñas

1. Aguirre Salvador, Rodolfo, “Reseña crítica del libro de Antonio Cano Castillo, *El clero secular en la diócesis de México (1519-1650). Estudio histórico-prosopográfico a la luz de la legislación regia y tridentina*”, en *Revista Electrónica de Fuentes y Archivos*, 2019, pp. 100-105.
2. González González, Enrique, “Bernarda Urrejola Davanzo, “El reto del púlpito. Nueva España en el contexto de la monarquía según sermones de la época, (1621-1759)”, en *Historia Mexicana*, núm. 69, octubre 2019, pp. 843-848.
3. Pérez Puente, María Leticia, “Sobre Enrique González González, “El poder de las letras. Por una historia social de las universidades de la América hispana en el periodo colonial”, en *Historia Mexicana*, vol. 68, núm. 4(272), abril - junio 2019, pp. 1847-1854.

Introducciones, presentaciones, prólogos, etc.

1. Alvarado y Martínez Escobar, María de Lourdes, “Prólogo”, en *De la utopía a la realidad, de la realidad a la utopía. La Universidad de Occidente de Sinaloa (1918-1922)*, 2018, Universidad Autónoma de Sinaloa, 8 p.
2. Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y Leticia Pérez Puente, “Presentación”, en Casanova Cardiel, Hugo, Enrique González González y María Leticia Pérez Puente (coords.), *Universidades de*

- Iberoamérica: ayer y hoy*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 11-21.
3. Casanova Cardiel, Hugo, “Prólogo”, en *Cultura, nación y pueblo. La extensión universitaria en la UNAM (1910-2015)*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 11-13.
 4. Domínguez Martínez, José Raúl, “La Guerra Fría en América Latina: un pretexto para la represión”, en *La Guerra Fría en América Latina*, México, Palabra de Clio, A. C., 2019, pp. 5-18.
 5. Ducoing Watty, Patricia, “Introducción a toda la obra”, en Ducoing Watty, Patricia (coord.), *La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (Bélgica, Francia, Austria y España)*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 9-37.
 6. Hirsch y Adler, Anita Cecilia y Judith Pérez-Castro, “Presentación”, en Hirsch y Adler, Anita y Judith Pérez Castro (coords.), *Ética profesional y responsabilidad social universitaria: experiencias institucionales*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 11-20.
 7. Hoyos Medina, Carlos Ángel, “La edición digital: signo de época. El libro digital. Didáctica y sentido”, *Formación y teoría social. Miradas pedagógicas*, UNAM, Facultad de Estudios Superiores Aragón, 1a. Re-edición, 2019, 22 p.
 8. Hoyos Medina, Carlos Ángel, “Epistemología e investigación: unidad práctica de sentido y significado”, en *Enroques epistemológicos en la elaboración de diseños de investigación*, Chilpancingo, Guerrero, Universidad Autónoma de Guerrero, 1a. reimpresión, 2019, 8 p.
 9. Inclán Espinosa, Catalina, “Prólogo. Investigación, condiciones y posibilidades”, en *Investigación y formación docente. Investigación en las escuelas normales, currículum y evaluación*, México, Newton Ediciones y Tecnología Educativa, 2019, 3 p.
 10. Martínez Hernández, Gerardo, “Introducción”, en Martínez Hernández, Gerardo (coord.), *Medicina y sociedad: saberes, discursos y prácticas. Siglos XVI al XX*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 9-28.
 11. Orozco Fuentes, Bertha, Prólogo “El valore de la experiencia docente”, en *Educación por proyectos y productos. Un aprendizaje eficaz y signi-*

- ficativo para maestros y alumnos*, México, UNAM, Facultad de Arquitectura, 2019, 13 p.
12. Pérez Castro, Judith (coautora), “Presentación”, en *Ética profesional y responsabilidad social universitaria. Experiencias institucionales*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, 10 p.
 13. Pérez-Castro, Judith (coautora), “Presentación”, en Pérez-Castro, Judith y Alicia Angélica López Campos (coords.), *Discapacidad, inclusión social y educación*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 9-20.
 14. Pérez Puente, María Leticia (coautora), “Presentación”, en Pérez Puente, Leticia y José Gabino Castillo Flores (coords.), *Educación y prebenda. Investigaciones sobre la formación y las carreras del alto clero novohispano*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2019, pp. 9-13.

Productos para la docencia

1. Plá Pérez, Sebastián (coautor), Libro de texto, *Historia 3*, México, Larousse
2. Plá Pérez, Sebastián, (coautor), Libro de texto, *Historia 2*, México, Larousse
3. Ríos Zúñiga, Rosalina (coautor), *Guía del maestro. Respuestas a todas las actividades y exámenes incluidos en el libro de texto de Historia de México II*, DGB, México, Esfinge, 2019.
4. Ríos Zúñiga, Rosalina (coautor), *Guía del maestro. Respuestas a todas las actividades y exámenes incluidos en el libro de texto de Historia de México II*, ENP, México, Esfinge, 2019.
5. Ríos Zúñiga, Rosalina (coautora), *Historia de México II*, México, Esfinge, 2019.

Técnicos Académicos

Libro

1. Ocampo Saravia, Tania, *Voces sobre la desaparición forzada de infantes en El Salvador. Archivo para la memoria*, México, Bonilla Artigas Editores/UNAM. Facultad de Filosofía y Letras, 2019, pp.185.

Capítulo de libro

1. Gómez Gómez, Alma Leticia (colaboradora), Capítulo VI. “Del Registro Nacional de Archivos”, en *Ley General de Archivos Comentada*, Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)/Archivo General de la Nación/UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2019, 167-169.
2. Peña Haro, Sandra, “La preservación de fotografías a través de las redes sociales: un estudio de caso”, en *Conectando los saberes de bibliotecas, archivos y museos (BAM) en torno a la preservación de documentos analógicos y de origen digital*, México, UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2019, pp. 225-244.
3. Peña Haro, Sandra, “La fotografía en la creación y devenir de la identidad. El caso de las imágenes cristeras y su uso actual”, en *La fotografía en el contexto del cambio: retos y perspectivas*, México, UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2019, pp. 223-240.

Artículos

1. Carreño Alvarado, Gloria Celia, “El Museo de Arte Prehispánico mexicano Rufino Tamayo, un museo para el pueblo”, en *El correo del maestro*, núm. 274, marzo 2019, pp. 55-61.
2. Carreño Alvarado, Gloria Celia, “Los archivos privados como fuentes de información en la historiografía contemporánea”, en *Historiagenda*, vol. 4, núm. 38, marzo 2019, pp. 54-63.

3. Carreño Alvarado, Gloria Celia, “La plástica en el mundo, la columna periodística de Sulamith Barra-Sonnabend”, en *Historiagenda*, vol. 4, núm. 39, septiembre 2019, pp. 76-83.
4. Flores Padilla, Georgina, “¿Secretario y archivero? Nueva España. Siglos XVI-XVIII”, en *Boletín ANABAD*, núm. 3, diciembre 2018, pp. 361-374.
5. Flores Padilla, Georgina, “El Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México”, en *Alerta Archivística. Boletín mensual de archivística. Pontificia Universidad Católica de Perú*, año XVII, vol. 17, núm. 201, junio 2019, pp. 10-11.
6. Lira Soria, Enrique (coautor), “Metodología archivística: la clasificación conceptual, el caso del fondo Escuela Nacional de Bellas Artes del Archivo Histórico de la UNAM”, en *Bibliotecas y Archivos*, vol. 3, noviembre 2018 - abril 2019, pp. 37-47.
7. Lira Soria, Enrique (coautor), “La constitución de los cristeros en el Archivo Histórico de la UNAM. Primera parte”, en *Boletín Eclesiástico*, año XIII, vol. 11, noviembre 2019, pp. 67-72.
8. Lira Soria, Enrique (coautor), “La constitución de los cristeros en el Archivo Histórico de la UNAM. Segunda parte”, en *Boletín Eclesiástico*, año XIII, vol. 12, diciembre 2019, pp. 57-64

Reseña

1. Michel Concha, Olga Paulina y Ricardo Sandoval Vázquez, “Zapata en la UNAM” reseña sobre el portal electrónico para conmemorar el centenario luctuoso del Caudillo del Sur”, en *Boletín del Comité Mexicano de Ciencias Históricas*, núm. 435, junio 2019, pp. 2-4.

Boletín

1. Flores Padilla, Georgina, *Conceptos de identificación y valoración documental en México*, Puebla, México, Archivo Histórico Municipal de Puebla, 2019, 6 p.



iiisue | Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad
y la Educación