



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

**PERFILES  
EDUCATIVOS**

ISSN 0185-2698

**Díaz Barriga, Ángel (2000)**  
**“EDITORIAL. EL CESU CUMPLE 25 AÑOS DE HABER SIDO  
FUNDADO”**

**en Perfiles Educativos, Vol. 22 No. 89-90 pp. 2-4.**

## *El CESU cumple 25 años de haber sido fundado*

El Centro de Estudios sobre la Universidad cumplió el pasado 15 de noviembre 25 años de vida académica. En varias ocasiones hemos expresado que se trata de una institución singular que tiene conferidas dos tareas fundamentales: la realización de *investigaciones* sobre el pasado, presente y futuro de la universidad, tema al que con el tiempo se le añadió la *investigación educativa* en toda su dimensión, y la custodia, resguardo y puesta en consulta del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM).

Lo anterior explica la multiplicidad de especialidades que se cultivan en el CESU; para su realización convergen académicos de muy diversa formación (historiadores, pedagogos, sociólogos, psicólogos, antropólogos, filósofos, comunicólogos, entre otros) que desarrollan profesionalmente algún aspecto de las labores sustantivas del Centro.

El Archivo Histórico fue creado por el doctor Ignacio Chávez en 1964 y fue incorporado al CESU en 1976, cuando éste se creó. Nuestro Archivo alberga fondos universitarios del pasado de nuestra institución, como el del Colegio de San Ildefonso, una serie de fondos que dan cuenta de lo que aconteció en la universidad del siglo XX, como los fondos de diversas escuelas nacionales, Altos Estudios, Bellas Artes, Ciencias Químicas, Jurisprudencia, Medicina y Odontología, entre otros; de igual forma se cuenta con el Fondo Congreso Universitario 1990 y con diversos fondos sobre sindicalismo universitario. Todos ellos constituyen un elemento valioso para el conocimiento del pasado remoto y reciente de nuestra institución.

Además, al AHUNAM se han incorporado diversos fondos del México revolucionario y contemporáneo. Entre los primeros se encuentran los fondos Aurelio Robles Acevedo, Rafael Chousal, Ezequiel Chávez, Francisco Urquiza y Martín Luis Guzmán, mientras que en los del periodo contemporáneo destaca el fondo Jaime Torres Bodet, así como siete fondos del movimiento estudiantil de 1968; todos ellos constituyen valiosos testimonios de la historia de nuestro país. En promedio son consultados anualmente por tres mil académicos, especialistas y estudiantes.

El grupo de académicos que se responsabiliza de los fondos del Archivo Histórico ha desarrollado diversos liderazgos en los temas de especialización del mismo, tales como teoría archivística y conservación y restauración de papel, tanto de documentos escritos como de fotografías. En estas actividades el CESU se ha colocado como una institución de referencia en el ámbito nacional y más allá de nuestras fronteras.

El laboratorio de restauración de papel es uno de los pocos que existen en el país. A lo largo de estos años ha desarrollado diversos procedimientos que permiten restaurar daños en documentos escritos, así como realizar injertos en papel. Su tarea, en general, pasaría desapercibida de no ser por los múltiples cursos y talleres que ofrece para quienes tienen la responsabilidad de custodiar acervos documentales.

Por otra parte, en el ámbito de la investigación, el Centro se ha colocado como una institución de referencia nacional, y en algunos ámbitos internacionales, vinculado con las diversas especialidades que en él se abordan. En este rubro sobresalen los estudios sobre historia de la Universidad, así como sobre la educación superior contemporánea; en ambos temas los investigadores del CESU se han constituido en líderes de sus respectivos campos. El estudio de la Universidad en la Colonia y del México independiente ha repercutido más allá de nuestras fronteras.

Asimismo, los diversos grupos que se han conformado en relación con la educación superior contemporánea han realizado un activo intercambio entre comunidades académicas nacionales y del extranjero. Sus investigaciones son diversas y se realizan desde distintas tradiciones, entre las cuales se pueden mencionar las referidas a políticas y financiamiento; a evaluación del sistema, de los académicos y del aprendizaje; estudios comparados sobre procesos de acreditación y certificación profesional; los estudios sobre el posgrado y la formación para la investigación; investigaciones de educación comparada sobre los sistemas de educación superior en los países desarrollados y en América Latina; las indagaciones sobre la formación profesional, el desempeño de egresados y sobre los estudiantes universitarios.

Finalmente, en el Centro se abordan un conjunto de estudios sobre los problemas de la educación en general. En varios de ellos los investigadores realizan una investigación pionera en el país, tal es el caso de los estudios que vinculan la educación con diversos problemas específicos: género, educación ambiental, educación de valores. En otros temas, en el CESU se han realizado investigaciones relevantes como el financiamiento de la educación básica. Los estudios sobre este nivel —la educación básica— empiezan a desarrollarse en nuestra comunidad.

Todo ello se ha materializado en un conjunto de publicaciones. La revista *Perfiles Educativos* forma parte del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Por su parte, el fondo editorial cuenta con ocho colecciones y más de 250 títulos, varios de ellos coeditados con diversas casas editoriales nacionales y del extranjero. Es importante re-

saltar que como un resultado del trabajo de estos años hemos editado el libro *Universidad de México. Un recorrido histórico de la época colonial al presente*, que ha sido elaborado por un grupo de investigadores del CESU con la finalidad de dar a conocer una historia general de nuestra Universidad. Este libro recoge algunos resultados de las investigaciones que hemos desarrollado en el lapso de estos años, su perspectiva es reconstruir la historia de nuestra institución desde la Colonia hasta nuestros días y es una contribución directa para un mejor conocimiento de la UNAM; de igual forma, se ha realizado una disección analítica sobre los principales temas que se abrieron en el reciente conflicto que vivió la Universidad, ello se expresa en el libro *La UNAM: el debate pendiente*, el cual agotó su primera edición en menos de un mes. De próxima aparición será el texto *Los conflictos de la UNAM en el siglo XX*, mismo que ofrece una panorámica analítica de las diversas situaciones críticas que vivió nuestra institución en todo el siglo que acaba de concluir. Estos libros constituyen un ejemplo de las tareas que en relación con la investigación se realizan en el Centro.

No podemos dejar de mencionar la biblioteca del Centro, la cual se ha constituido en la biblioteca más importante de la UNAM, especializada en educación. En el momento cuenta con más de cincuenta mil volúmenes y con un importante número de publicaciones periódicas, y tiene un significativo número de colecciones de revistas internacionales sobre educación. Su número rebasa los 300 mil facsímiles. La biblioteca ofrece un servicio de consulta abierto a todo el público, así como un sistema de recuperación de artículos referidos a la problemática educativa mediante el sistema IRESIE.

Hemos presentado algunos elementos de una institución que se muestra pujante, comprometida con las diversas tareas que la Universidad le ha confiado y en las cuales ha venido consolidando numerosos resultados. El compromiso es claro y las metas para los próximos años implican no sólo mantener lo que se ha obtenido, sino incrementar cualitativamente los resultados en los diversos ámbitos de investigación, así como en las tareas del Archivo Histórico.

ÁNGEL DÍAZ BARRIGA  
DICIEMBRE DE 2001