



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

**PERFILES
EDUCATIVOS**

ISSN 0185-2698

(1992)

“PRESENTACIÓN: CURRÍCULUM Y PRACTICA EDUCATIVA”
en *Perfiles Educativos*, No. 57-58 pp. 2.

PRESENTACIÓN

CURRÍCULUM Y PRÁCTICA EDUCATIVA

El currículum como construcción cultural prefigura una serie de prácticas educativas diversas, lo que hace que su abordaje se complejice por cuanto no existe una sola acepción, definición y perspectiva para su análisis.

La categoría de currículum es esencial para comprender las funciones sociales de la escuela como aparato hegemónico, así como las prácticas educativas institucionalizadas que promueve.

El presente número se organizó a partir de tres ejes: construcción del campo del currículum, relación docencia-planes de estudio y análisis curricular.

Los artículos plasman el trabajo que los diferentes autores han realizado a partir de su formación y trayectorias académicas-pedagogos, psicólogos y comunicólogos, entre otros, teniendo como punto de convergencia en sus prácticas profesionales la formación de docentes.