



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

**PERFILES
EDUCATIVOS**

ISSN 0185-2698

Marín Méndez, Dora Elena (1993)
PRESENTACIÓN.
SEMINARIO "FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA UNAM"
en Perfiles Educativos, No. 59 pp. 2.

PRESENTACIÓN

En la actualidad se perfila un nuevo patrón social de las profesiones, pero aún no se configura de una manera nítida y clara. Esta constitución emergente, en el mediano y largo plazos, de un patrón social moderno de las profesiones, denota el tránsito hacia una sociedad moderna que demanda universidades iguales. De este patrón surgirán diferentes requerimientos, no sólo para el área del ejercicio laboral, sino también para el ámbito educativo.

Así, la discusión acerca de los proyectos de formación de profesionales de hoy en día torna, desde la educación universitaria, un carácter social, económico y cultural relevante, por el impacto social que tiene para la generación de conocimientos, para el ejercicio profesional, para el debate intelectual y político y para la creación artística.

En la investigación educativa, esto demarca ricas vertientes cuya finalidad es desarrollar marcos teórico-metodológicos que posibiliten la generación de explicaciones para la constitución, estructura y dinámica de las profesiones en nuestra realidad universitaria.

Acorde con este espíritu de búsqueda, los artículos aquí presentados se derivan de dos momentos de trabajo relacionado con la formación profesional: El Seminario "Formación profesional en la UNAM", celebrado en esta institución del 21 de agosto de 1991 al 8 de enero de 1992, cuyo propósito fue reunir a profesores e investigadores en distintas áreas para analizar y discutir el tema; el segundo momento se efectuó durante el primer semestre de 1992, y consistió en desarrollar, formalizar y discutir cada uno de los productos del Seminario.

Los documentos abordan diferentes tópicos prioritarios de estudiar y debatir, señalando tanto los requerimientos presentes como algunos vacíos que existen en la investigación educativa, relevantes de atender.

Se abarcan en forma descriptiva y analítica temáticas históricas y prospectivas, en diferente nivel de análisis, acerca de las profesiones universitarias estudiadas.

El propósito de estos escritos es contribuir a la investigación educativa de las diversas profesiones.

El reto en el campo es a largo plazo para el investigador interesado, pues esta veta de estudio es rica y profunda, siendo vital en este momento para avanzar en la discusión del tema.

Dora Elena Marín Méndez