Universidad Nacional Autónoma de México

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Educación Continua

Diplomado: Innovación interdisciplinaria en educación para la sustentabilidad (DIIES 2027)

Modalidad a distancia

Presentación

Nuestro planeta enfrenta un profundo deterioro ambiental de gran intensidad que compromete la vida de los seres humanos y la de las demás especies. La búsqueda de soluciones a los diversos problemas asociados a esta crisis ambiental requiere no solo promover una cultura de la sustentabilidad, que incluya procesos de sensibilización y de reflexión crítica respecto de los problemas ambientales, sino también la creación de conocimientos que orienten nuestras acciones de manera integral en todos los ámbitos de la vida social con el propósito de lograr una vida digna y de calidad.

El Diplomado de Innovación Interdisciplinaria en Educación para la Sustentabilidad (DIIES 2027) es una propuesta de construcción de conocimiento de manera colectiva sobre el mundo actual con la aspiración de explicar la emergencia de los problemas que nos aquejan como humanidad en diversas escalas y, a partir de este conocimiento, proponer soluciones viables en términos de políticas públicas o dispositivos de extensión universitaria. En este sentido, el DIIES emerge como un programa de formación en investigación interdisciplinaria sobre los problemas que configuran la crisis ambiental, con el propósito de cimentar la creación de equipos multidisciplinarios en los espacios universitarios que puedan acometer el estudio de los problemas socioambientales en su complejidad.

La propuesta de trabajo de este diplomado consiste en integrarse a un equipo multidisicplinario de siete personas con una formación que abarque las ciencias de la materia, las ciencias de la vida, las ciencias sociales, las humanidades y las ingenierías. El requisito es estar dispuesto a emprender un trabajo colaborativo de co-construcción de conocimiento desde un principio dialógico que implica la conjunción de saberes y no la preeminencia de unos respecto de otros.

Los equipos multidisciplinarios cursarán siete módulos con duración de tres semanas cada uno, los cuales aportarán la información, las bases teóricas y conceptuales, la pauta metodológica y las herramientas para elaborar un proyecto de investigación interdisciplinaria sobre un problema socioambiental, con énfasis en el cambio climático, en un módulo integral de 22 semanas de duración. Un grupo de asesores y tutores acompañará a los equipos de diplomantes en este recorrido revisando y comentando sus actividades con una valoración que estimule la dedicación para cumplir los objetivos del diplomado como un logro compartido.

Se espera que la educación ambiental sea un elemento que esté presente en la construcción del sistema complejo de todos los equipos de investigación concernientes a sus respectivas problemáticas socioambientales de interés. Ante la idea de que la crisis ambiental también es cognitiva, este programa provee un espacio de reflexión sobre la posibilidad de elaborar estrategias que permitan ejercitar el pensamiento complejo para superar el conocimiento parcelado y desentrañar las contradicciones que agudizan los problemas socioambientales.

Objetivos

• Formular un problema de investigación sobre alguna problemática socioambiental específica con base en el conocimiento de los problemas y los retos de la crisis ambiental, con especial atención en el cambio climático.

• Elaborar de manera colectiva una propuesta de investigación interdisciplinaria para el estudio de una problemática socioambiental a partir de la adquisición de habilidades de colaboración y el desarrollo de capacidades de integración de conocimientos con base en pautas metodológicas para el estudio de sistemas complejos desde un enfoque constructivista.

• Caracterizar el problema socioambiental, objeto de la investigación interdisciplinaria, como un sistema complejo que incluya entre sus elementos la educación ambiental.

Temario

Módulo 1. La crisis ambiental, el mayor reto de la humanidad. El cambio climático. Del 18 de enero al 5 de febrero, 2027.

Unidad 1. Implicaciones y consecuencias del cambio climático a nivel global.
Unidad 2. El cambio climático en México, efectos, repercusiones y previsiones.
Unidad 3. El cambio climático un asunto ético y político.

Módulo 2. Educación Ambiental ante el cambio climático. Del 8 al 26 de febrero, 2027.

Unidad 1. Habilidades para la acción climática en la escuela.
Unidad 2. Educación ante la emergencia climática.
Unidad 3. Aportes de las universidades ante el cambio climático.

Módulo 3. Pensamiento, Conocimiento y Complejidad. Del 1° al 19 de marzo, 2027.

Unidad 1. La inteligencia ciega y el pensamiento complejo (Edgar Morin).
Unidad 2. Ocultamiento de relaciones contradictoria en los hechos sociales (Pablo González Casanova).
Unidad 3. Los mecanismos ideológicos de reproducción del capitalismo (Slavoj Žižek).

Módulo 4. Construcción de sistemas complejos para estudiar la problemática socioambiental. Rolando García. Del 29 de marzo al 16 de abril, 2027.

Unidad 1. Introducción a la epistemología genética.
Unidad 2. Complejidad y sistema complejo. Conceptos fundamentales.
Unidad 3. Construcción de sistemas complejos. Metodología.

Módulo 5. Experimentación interdisciplinaria para la transformación social y ambiental. Del 19 de abril al 7 de mayo, 2027.

Unidad 1. Marco conceptual de innovación transformativa.
Unidad 2. Herramientas metodológicas para la experimentación interdisciplinaria.
Unidad 3. Experimentación colaborativa para la sostenibilidad.

Módulo 6. Introducción al enfoque de la prospectiva estratégica para el abordaje de problemas socioambientales. Del 10 al 28 de mayo, 2027.

Unidad 1. Fundamentos teóricos.
Unidad 2. Metodologías de prospectiva estratégica.
Unidad 3. Diseño de políticas y estrategias.

Módulo 7. Herramientas para el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario: intersecciones ciencia sociedad. Del 31 de mayo al 18 de junio, 2027.

Unidad 1. Interdisciplina, transdisciplina y la interfaz ciencia-política.
Unidad 2. Documentos para la política pública: formatos, procesos y reflexividad institucional.
Unidad 3. Coproducción y pertinencia del conocimiento.

Módulo Integral. Del 18 de enero al 28 de julio, 2027.

Unidad 1. Formación de equipos multidisciplinarios.
Unidad 2. Formulación en equipo del problema de investigación.
Unidad 3: Formulación en equipo de las preguntas de investigación.
Unidad 4. Construcción del complejo empírico.
Unidad 5. Principios de organización.
Unidad 6. Caracterización del sistema complejo.
Unidad 7. Desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinaria para el estudio de problemas socioambientales complejos.

Conferencias

1. *El bienestar educativo. Conferencia inaugural.* Dra. Gabriela de la Cruz Flores. IISUE-UNAM.
2. *El valor epistémico y práctico de la investigación interdisciplinaria.* Dr. Juan Carlos Villa Soto. [Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM].
3. *Desigualdades y poblaciones vulnerables al cambio climático.* Dra. Mónica Ribeiro Palacios. [Universidad Autónoma de Querétaro].
4. *Dimensión política de los problemas socioambientales. Controversias y contradicciones.* Dr. Edgar Belmont Cortés [Universidad Autónoma de Querétaro].

Dirigido a:

Postulación individual

a) Personas con título profesional adscritos como personal académico o estudiantes de posgrado en instituciones de educación superior o de investigación, así como profesionistas de organismos gubernamentales y no gubernamentales interesados en emprender en un equipo multidisciplinario un proyecto de investigación interdisciplinaria sobre un problema socioambiental, especialmente relativo al cambio climático.

Postulación de equipos

b) Grupos multidisciplinarios integrados por 5 personas mínimo y 7 personas máximo adscritos como personal académico en instituciones de educación superior o de investigación interesados en emprender un proyecto de investigación interdisciplinaria sobre un problema socioambiental, especialmente relativo al cambio climático. Es requisito que el equipo esté integrado por personas con diferente formación profesional cubriendo, en la medida de lo posible, las siguientes áreas: Ciencias de la Vida, Ciencias de la Conducta y otras Ciencias Sociales, Humanidades e Ingenierías.

Duración del diplomado

El diplomado está conformado por ocho módulos: siete módulos de 20 horas cada uno y un módulo integral de 92 horas. Además de 8 horas distribuidas en la asistencia a 4 conferencias, para cubrir un total de 240 horas.

Requisitos académicos

- Título de licenciatura, maestría o doctorado.
- Estar adscrito a una institución de educación superior (personal académico o estudiante) o a un organismo gubernamental o no gubernamental.
- Disposición para el trabajo en equipo. El DIIES se desarrolla con un enfoque constructivista de aprendizaje colaborativo en equipos heterogéneos y multidisciplinarios.
- Contar, al menos, con 12 horas a la semana para realizar el diplomado: 9 horas de actividades asíncronas, con posibilidad de dedicar 3 horas de cada semana para la elaboración del proyecto de investigación interdisciplinaria sobre un problema socioambiental, en sesiones sincrónicas con su equipo de trabajo.
- Conocimientos básicos de navegación en Web.

Requisitos técnicos

- Navegador web con plugins Flash, Java y Adobe PDF.
- Conocimientos básicos de manejo de paquetería de Office e Internet.
- Contar con una cuenta personal de correo electrónico.
- Conocimientos básicos de Moodle y Zoom.

Proceso de admisión e inscripción

1ª Etapa
Enviar los siguientes documentos a través del correo ed.continua.iisue@gmail.com, dirigido al Comité de Admisión DIIES-2027:

Postulación individual

- **Curriculum Vitae.** Síntesis de no más de cinco cuartillas Word, Arial 12, interlineado sencillo que incluya: nacionalidad, fecha de nacimiento, CURP (participantes de México) o código de identidad (participantes extranjeros) e indicadores académicos en caso de tenerlos (ORCID, ResearchGate, etc.).
- **Carta exposición de motivos** dirigida al Comité de Admisión DIIES-2027, de no más de dos cuartillas Word, Arial 12, interlineado sencillo.
- **Título del último grado de estudios** escaneado por ambos lados y en formato PDF.

Postulación por equipos

- **Cada equipo debe mandar en un solo correo electrónico el expediente de cada integrante:**
  - **Curriculum Vitae.** Síntesis de no más de cinco cuartillas Word, Arial 12, interlineado sencillo que incluya: nacionalidad, fecha de nacimiento, CURP (participantes de México) o código de identidad (participantes extranjeros) e indicadores académicos en caso de tenerlos (ORCID, ResearchGate, etc.).
  - **Carta exposición de motivos** dirigida al Comité de Admisión DIIES-2027, de no más de dos cuartillas Word, Arial 12, interlineado sencillo, aludiendo al equipo con el que se integra.
  - **Título del último grado de estudios** escaneado por ambos lados y en formato PDF.
- La persona que realice el envío de los expedientes será a quien se le hagan llegar las notificaciones correspondientes a sus integrantes.

Nota importante: No serán aceptadas personas que no presenten título del último grado de estudios.

2ª Etapa
Quienes reciban la notificación de que su perfil profesional y su exposición de motivos son idóneos para cursar el diplomado deben realizar el siguiente **pago por persona**:

- $ 13,000.00 (trece mil pesos MXN) para participantes nacionales.
- US$650.00 (seiscientos cincuenta dólares USD) para participantes extranjeros.

El pago por persona deberá realizarse en dos exhibiciones:

- Primer pago de **$6,500.00** o **US$325.00** entre el 25 de noviembre al 10 de diciembre de 2026.
- Segundo pago de **$6,500.00** o **US$325.00** entre 8 al 18 de enero de 2027.

Descuento

10% de descuento a:

- Estudiantes de posgrado de universidades públicas.
- Personal académico adscrito a universidades públicas.

Quienes cumplan con alguno de estos requisitos, pueden solicitar el descuento enviando **su credencial vigente escaneada** junto con los documentos solicitados en la 1ª etapa del proceso de admisión.
En el caso de los trabajadores de la UNAM, se atenderán las solicitudes de exención emitidas por el **STUNAM** y la **AAPAUNAM**, otorgando dicha exención al número de solicitudes que no exceda 15 % de la matrícula inicial del Diplomado. Para gozar del beneficio, se dará prioridad conforme al orden de envío de la solicitud con la documentación completa.

Calendario del Proceso de admisión, inscripción y realización del DIIES

Actividad	Fechas
Apertura de la convocatoria	5 de octubre de 2026.
Recepción de solicitudes	Del 12 de octubre al 23 de noviembre de 2026.
Valoración de documentos realizada por el Comité de Admisión	Del 9 de noviembre al 20 de noviembre de 2026.
Notificación vía correo electrónico a cada aspirante de la aceptación de su solicitud de ingreso	A partir del 23 de noviembre de 2026.
Periodos de pagos de inscripción	1er pago: del 25 de noviembre al 10 de diciembre de 2026. 2do pago: del 8 al 18 de enero de 2027.
Desarrollo del diplomado	Del 18 de enero al 28 de julio de 2027.
Coloquio de valoración y ceremonia de clausura.	28 de julio de 2027.

Para mayor información, escribir un correo a: ed.continua.iisue@gmail.com

Teléfono de contacto: 56 22 69 86 ext.2008

Cuerpo Académico

Docentes de universidades de México (UNAM, UAQ, UAdeC, UV, UPN, UAM, UACM, IPN), Chile (Universidad de Chile, Universidad de Talca), Costa Rica (Universidad Nacional) y del Transdisciplinarity Lab de la ETH Zürich.

Coordinación Académica
Mtra. María Teresa Bravo Mercado
Dr. Juan Carlos Villa Soto

Comité Académico
Dra. Marisol Anglés Hernández
Dra. Claudia Pontón Ramos
M. Sc. Luis Diego Soto Kiewit
Dra. Bianca Vienni Baptista

Comité Científico Asesor
Dr. Gian Carlo Delgado Ramos
Dra. Norma Elizabeth Olvera Fuentes

Comité de Admisión
M. Sc. Silvia Argüello Vargas
Mtra. María Teresa Bravo Mercado
Dra. Itzel Casillas Avalos
Dra. María Magdalena Gómez Guijarro
Dra. Esperanza Terrón Amigón
Dr. Juan Carlos Villa Soto

Responsables de módulo
Dr. Juan Carlos Barrón Pastor
Mtra. María Teresa Bravo Mercado
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Mtra. Mayra Cruz González
Dr. Juan Carlos Mora Montero
Ing. Jaqueline Meriño Vergara
Mtra. Adba Musharrafie Martínez
M.Sc. Pablo Riveros Argel
Biol. Octavio Sergio Santamaría Gallegos
Lic. Pía Torres González
Dr. Juan Carlos Villa Soto
Dr. Pablo Villalobos Mateluna

Equipo docente y de planeación académica
M.Sc. Silvia Argüello Vargas
Dr. Juan Carlos Barrón Pastor
Dr. Oswalth Manuel Basurto Bravo
Dr. Edgar Belmont Cortés
Mtra. María Teresa Bravo Mercado
M.Sc. Isabel Calvo González
Dra. Itzel Casillas Avalos
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Mtra. Mayra Cruz González
Mtra. Serena Chew Plascencia
Dra. María Magdalena Gómez Guijarro
Dr. Gonzalo Hatch Kuri
Mtra. Carmen Evelia Hernández Ortiz
M. Sc. Oscar Juárez Matute
Dr. Juan Carlos Mora Montero
Mtro. Enrique Mendieta Márquez
Ing. Jaqueline Meriño Vergara
Lic. Alejandro Muñoz Velasco
Mtra. Adba Musharrafie Martínez
Dra. Norma Elizabeth Olvera Fuentes
Mtro. Holkan Pérez Reyes
Dra. Claudia Pontón Ramos
Dra. Jessica Rayas Prince
Dra. Mónica Ribeiro Palacios
Dra. Ruth Selene Ríos Estrada
M.Sc. Pablo Riveros Argel
Mtra. Tania Romero López
Mtra. Aida Sandoval Montaño
Dr. Octavio Sergio Santamaría Gallegos
Dra. Mayanin Asunción Sosa Alcaraz
M.Sc. Luis Diego Soto Kiewit
Mtro. Ricardo Soto Ramírez
Dra. Esperanza Terrón Amigón
Lic. Pía Torres González
Mtra. Marisela Valor Ayllón
Dra. Bianca Vienni Baptista
Dr. Juan Carlos Villa Soto
Dr. Pablo Villalobos Mateluna
Mtra. María de Lourdes Villarruel López