



issue

Instituto de Investigaciones  
sobre la Universidad  
y la Educación

# PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

Dra. Gabriela  
de la Cruz Flores

# DIRECTORIO

Dra. Gabriela de la Cruz Flores  
*Directora*

Dra. Sandra Peña Haro  
*Secretaría Académica*

Lic. Mayra Razura Barranco  
*Secretaría Técnica*

Ing. José Ramón Gamboa Félix  
*Secretaría Administrativa*

Dra. Yolia Tortolero Cervantes  
*Coordinación General del AHUNAM*

Lic. Myriam Vivas Ornelas  
*Departamento de Procesos Archivísticos*

Mtro. Cuitláhuac Oropeza Alcántara  
*Departamento de Difusión y Servicios*

Mtra. Olga Paulina Michel Concha  
*Sección de Organización y Descripción*

Julio César Ramírez Alcántara  
*Sección de Conservación y Restauración*

Lic. Juan Monroy de la Rosa  
*Sección de Reprografía*

Dra. Claudia de la Garza Gálvez  
*Coordinación Museo UNAM Hoy*

Mtro. Jonathan Girón Palau  
*Coordinación Editorial*

Mtro. Sergio Arreguín Meneses  
*Coordinación de Biblioteca*

Armando Torres Romero  
*Departamento de Cómputo*

|  |    |
|--|----|
| PRESENTACIÓN .....   | 5  |
| COMUNIDAD IISUE 2023 .....   | 8  |
| EJE 1. INVESTIGACIÓN: TRABAJO ACADÉMICO COLABORATIVO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....                     | 10 |
| Descripción del eje.....   | 10 |
| Avances en el periodo.....   | 10 |
| EJE 2. VIDA ACADÉMICA: DIÁLOGO Y PLURALIDAD .....  | 12 |
| Descripción del eje.....   | 12 |
| Avances en el periodo.....   | 12 |
| EJE 3. DOCENCIA Y FORMACIÓN ESPECIALIZADA: CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CONJUNTO .....                 | 20 |
| Descripción del eje.....   | 20 |
| Avances en el periodo.....   | 20 |
| EJE 4. MOVILIDAD, INTERCAMBIO Y VINCULACIÓN ACADÉMICA: REDES, COLABORACIÓN Y NUEVAS PROYECCIONES ..... | 23 |
| Descripción del eje.....   | 23 |
| Avances en el periodo.....   | 23 |
| EJE 5. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM (AHUNAM): COMPROMISO Y RESGUARDO DE LA MEMORIA HISTÓRICA.....      | 27 |
| Descripción del eje.....   | 27 |
| Avances en el periodo.....   | 27 |
| EJE 6. MUSEO UNAM HOY: IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y VÍNCULO SOCIAL .....                                  | 33 |
| Descripción del eje.....   | 33 |
| Avances en el periodo.....   | 33 |
| EJE 7. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN: PROYECCIÓN DEL CONOCIMIENTO .....                                       | 40 |
| Descripción del eje.....   | 40 |
| Avances en el periodo.....   | 40 |
| EJE 8. ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS: SOPORTE DE LA VIDA ACADÉMICA .....                               | 46 |
| Descripción del eje.....   | 46 |
| Avances en el periodo.....   | 46 |
| COORDINACIÓN EDITORIAL.....  | 46 |
| COORDINACIÓN DE BIBLIOTECA .....   | 51 |
| DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO .....  | 53 |

|   |    |
|---|----|
| EJE 9. INFRAESTRUCTURA: ESPACIOS PARA INTERACTUAR<br>Y CONSTRUIR VÍNCULOS .....         | 56 |
| Descripción del eje.....  | 56 |
| Avances en el periodo.....  | 56 |
| EJE 10. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN: SENSIBILIDAD,<br>COLEGIALIDAD Y PROFESIONALISMO ..... | 61 |
| Descripción del eje.....  | 61 |
| Avances en el periodo.....  | 61 |
| ANEXO. PUBLICACIONES IISUE 2023 .....   | 63 |

El presente informe expone las principales acciones realizadas durante el primer año de esta gestión, las cuales corresponden al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2026 del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

Los primeros meses estuvieron enfocados en la construcción del PDI. Dicho documento es testimonio de la participación y el diálogo con la comunidad del Instituto en aras de trazar caminos conjuntos. Es también el reflejo de intensas jornadas de creación, sistematización y articulación entre el plan de trabajo entregado a la H. Junta de Gobierno de nuestra Máxima Casa de Estudios y las funciones sustantivas de la Universidad.

El proceso incluyó una amplia gama de reuniones de trabajo con las y los investigadores, con las y los técnicos académicos adscritos al Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM) y a las áreas técnicas especializadas —editorial, biblioteca y cómputo—, así como sesiones permanentes con las coordinadoras del AHUNAM y del Museo UNAM Hoy, con los jefes de las áreas técnicas especializadas y los titulares de las secretarías de la entidad. Durante estas reuniones se discutieron proyectos propuestos por cada coordinación y área técnica especializada; además, se perfilaron puntos de intersección que dieron origen a proyectos comunes con el fin de fortalecer la labor del Instituto y el trabajo colaborativo.

La Dirección, junto con la Secretaría Académica, sistematizó la información para dar cauce a la definición de ejes estratégicos, programas y proyectos, tomando en cuenta los lineamientos y recomendaciones de la Secretaría de Planeación de la UNAM. La sistematización y análisis de la información permitió la elaboración de una primera versión del PDI, la cual fue discutida por el personal académico del Instituto. Después de recabar sugerencias y observaciones, se elaboró una segunda versión misma que fue presentada a toda la comunidad.

El ejercicio académico y de planeación devino en 10 ejes estratégicos, 14 programas y 31 proyectos orientados a enriquecer las actividades colaborativas multi, inter y transdisciplinarias a través de la investigación, la docencia, la difusión y la gestión; así como robustecer los vínculos entre las áreas de investigación, el AHUNAM y el Museo UNAM Hoy, con otras entidades universitarias y con entidades externas del sector educativo. El detalle de los ejes, programas y proyectos se muestra en la Tabla 1.

Tabla I. Resumen de ejes estratégicos, programas y proyectos del PDI del IISUE 2022-2026

| Ejes estratégicos  | Programas  | PROYECTOS  |
|--|--|--|
| Eje 1. Investigación, trabajo académico colaborativo y responsabilidad social                    | <b>Programa 1.</b> Investigación colaborativa multi, inter y transdisciplinaria con responsabilidad social | <b>Proyecto 1.</b> Crear comunidad a través de la investigación  |
|  | <b>Programa 2.</b> Propuestas emergentes en investigación sobre la educación y la universidad              | <b>Proyecto 2.</b> Investigación colaborativa con responsabilidad social   |
| Eje 2. Vida académica: diálogo y pluralidad  | <b>Programa 3.</b> Vida académica: entrecruce intergeneracional  | <b>Proyecto 3.</b> Innovación y creación de conocimiento   |
|  | <b>Programa 4.</b> Presencia y amplitud de las funciones docentes  | <b>Proyecto 4.</b> Interactuar para investigar y crear   |
| Eje 3. Docencia y formación especializada: construcción de conocimiento conjunto                 | <b>Programa 5.</b> Construcción de conocimiento y formación docente  | <b>Proyecto 5.</b> Desandar caminos  |
|  | <b>Programa 6.</b> Movilidad, intercambio y vinculación académica: redes y colaboración                    | <b>Proyecto 6.</b> Docencia y dirección de tesis   |
| Eje 4. Movilidad, intercambio y vinculación académica: redes, colaboración y nuevas proyecciones | <b>Programa 7.</b> Mejora de la gestión documental y procesos de digitalización                            | <b>Proyecto 7.</b> Educación continua y formación especializada  |
|  | <b>Programa 8.</b> La UNAM en el centro  | <b>Proyecto 8.</b> La docencia como espacio de investigación y experimentación                                     |
| Eje 5. Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM): compromiso y resguardo de la memoria histórica     | <b>Programa 9.</b> Difusión y divulgación: investigación y conocimiento al alcance de la sociedad          | <b>Proyecto 9.</b> Movilidad y fortalecimiento de la actividad académica   |
|  | <b>Programa 10.</b> Fortalecimiento de los procesos editoriales  | <b>Proyecto 10.</b> Intercambio académico: ampliando horizontes  |
| Eje 6. Museo UNAM Hoy: identidad universitaria y vínculo social                                  | <b>Programa 11.</b> Servicios bibliográficos y tecnología  | <b>Proyecto 11.</b> Vinculación con responsabilidad social   |
|  | <b>Programa 12.</b> Innovación y actualización de los servicios de cómputo y medios digitales              | <b>Proyecto 12.</b> Consolidación de un sistema integral de gestión documental y un plan ante riesgos en el AHUNAM |
| Eje 7. Difusión y divulgación: proyección del conocimiento                                       |  | <b>Proyecto 13.</b> Espacios virtuales para divulgar los fondos y colecciones del AHUNAM                           |
|  |  | <b>Proyecto 14.</b> Planeación, renovación y actualización de exposiciones permanentes y temporales                |
| Eje 8. Áreas técnicas especializadas: soportes de la vida académica                              |  | <b>Proyecto 15.</b> Presencia de las ciencias, las humanidades y las artes en el Museo UNAM Hoy                    |
|  |  | <b>Proyecto 16.</b> Mirada al Museo UNAM Hoy   |
|  |  | <b>Proyecto 17.</b> Difusión y divulgación de la investigación   |
|  |  | <b>Proyecto 18.</b> Mejora de los procesos de producción editorial y de dictaminación                              |
|  |  | <b>Proyecto 19.</b> Fortalecimiento de la distribución de nuestras publicaciones                                   |
|  |  | <b>Proyecto 20.</b> Difusión de la línea editorial del Instituto   |
|  |  | <b>Proyecto 21.</b> Servicios bibliográficos y apoyos a la investigación   |
|  |  | <b>Proyecto 22.</b> Impulso a los servicios de la información y actualización del IRESIE                           |
|  |  | <b>Proyecto 23.</b> Promoción del repositorio institucional como herramienta de acceso abierto                     |
|  |  | <b>Proyecto 24.</b> Difusión de las colecciones y nuevas adquisiciones   |
|  |  | <b>Proyecto 25.</b> Innovación de servicios y medios digitales   |
|  |  | <b>Proyecto 26.</b> Mantenimiento y renovación de equipo   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Eje 9.</b> Infraestructura: espacios para interactuar y construir vínculos         | <b>Programa 13.</b> Mejora y optimización de la infraestructura física instalada | <b>Proyecto 27.</b> Mejora de la infraestructura y creación de espacios para interactuar                                |
| <b>Eje 10.</b> Gestión y administración: sensibilidad, colegialidad y profesionalismo | <b>Programa 14.</b> Gestión y administración: palancas del proyecto académico    | <b>Proyecto 28.</b> Gestión y articulación de las funciones sustantivas de la Universidad                               |
|   |  | <b>Proyecto 29.</b> Cultura institucional con perspectiva de género, equidad y atención a las personas con discapacidad |
|   |  | <b>Proyecto 30.</b> Actualización de la normatividad institucional  |
|   |  | <b>Proyecto 31.</b> Administración al servicio del proyecto académico   |

Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 del IISUE.

El PDI 2022-2026 del IISUE subraya la importancia de impulsar nuestra labor reforzando el sentido de comunidad, identidad y pertenencia como una entidad académica orientada al estudio de la universidad y de la educación en sus múltiples modalidades, tipos y niveles. Enfatiza la planeación y el desarrollo de actividades de investigación con responsabilidad social atendiendo las variadas problemáticas que aquejan al sector educativo y, en particular, al quehacer universitario.

En las siguientes páginas se sintetizan los principales logros alcanzados en el primer año de la gestión. En consonancia con la estructura del PDI 2022-2026, la información se organiza considerando los diez ejes estratégicos. Este ejercicio de análisis y de documentación de lo vivido como comunidad representa una oportunidad para valorar los logros, ajustar metas e indicadores, pero ante todo nos permite visibilizar el trabajo permanente y lo que ha significado sumar voluntades ante un plan que depende de la colaboración de todos y todas, en aras de consolidar la presencia del Instituto como una entidad enraizada con las problemáticas y necesidades en materia educativa de nuestra Universidad y nación.

Durante el periodo que se informa, la comunidad del Instituto estuvo integrada por 231 personas: 61 investigadoras e investigadores, una profesora, 42 técnicas y técnicos académicos, 21 funcionarios, 16 empleados de confianza, 90 trabajadores de base y un comisionado de base.

El conjunto de las y los investigadores,<sup>1</sup> de acuerdo a su nombramiento, suma un emérito, 19 titulares C, una profesora titular C, 12 titulares B y 14 titulares A; así como 13 asociados C y dos asociados B. De éstos, una investigadora y dos investigadores son eméritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), ocho han alcanzado el nivel III, 15 el nivel II y 23 han sido reconocidos con el nivel I. En lo que se refiere al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 15 han alcanzado el nivel D, 33 el nivel C, seis el nivel B y cuatro poseen el equivalente al nivel B.

El AHUNAM cuenta con una planta académica de 25 técnicas y técnicos académicos, especialistas en archivística, reprografía, conservación y restauración. En las áreas técnicas especializadas —biblioteca, cómputo y editorial— laboran 17 técnicas y técnicos académicos. Los nombramientos de este personal se distribuyen en 21 titulares (cuatro titulares C, seis titulares B y 11 titulares A) y 21 asociados (18 asociados C, dos asociados B y un asociado A). En relación con el PRIDE, cuatro han alcanzado el nivel D, 27 el nivel C y cinco el nivel B. En cuanto a la pertenencia al SNII, una técnica académica es candidata en este sistema.

Durante el 2023, en el primer periodo del PRIDE, cinco técnicas y un técnico académico renovaron su pertenencia en el programa (cuatro en el nivel C y una en el nivel B) y una técnica subió al nivel C. Asimismo, dos investigadoras y cuatro investigadores ingresaron al programa con el nivel C. En el segundo periodo, un investigador solicitó su exención de evaluación en el nivel D, mientras que una investigadora renovó su pertenencia en el nivel D. Por su parte, dos técnicos académicos renovaron su pertenencia en el nivel C, una técnica en el nivel D y una técnica subió a nivel D.

En torno a la convocatoria del SNII 2023, una investigadora y un investigador fueron ratificados en los niveles I y III, dos investigadoras subieron a nivel III y un investigador a nivel II; además, una investigadora reingresó al nivel I.

En lo que se refiere a la renovación del personal académico, dos investigadores y un técnico comenzaron su proceso de jubilación. En contraparte, por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, se incorporó una técnica académica asociada “B” a la Coordinación Editorial.

<sup>1</sup> Las y los investigadores se distribuyen en cinco áreas de investigación: 1. Currículum, formación y vinculación; 2. Diversidad sociocultural en la educación; 3. Historia de la educación y la cultura; 4. Políticas de la educación y 5. Teoría y pensamiento educativo.



Algunas distinciones y reconocimientos relevantes fueron: Doctorado Honoris Causa otorgado por la Universidad Veracruzana a la doctora Alicia de Alba Ceballos; Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la técnica académica Alma Gómez Gómez; reconocimiento de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM al doctor Mauricio Zabalgoitia Herrera por su colaboración en el diseño de políticas de igualdad de género y acompañamiento en el programa integral de trabajo con hombres; distinción como miembro fundadora del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) a la doctora Patricia Ducoing Watty, mención honorífica en la categoría libro publicado por la obra *Los archivos privados como fuente de información para la historia*, escrito por la maestra Gloria Celia Carreño Alvarado, en el marco de los premios ALA 2022 a la investigación sobre archivo, archivística y gestión documental de la Asociación Latinoamericana de Archivos.

## Descripción del eje

Este eje integra dos programas: Investigación colaborativa multi, inter y transdisciplinaria con responsabilidad social y Propuestas emergentes en investigación sobre la educación y la universidad. El primero, tiene como propósito alentar el desarrollo de proyectos de investigación colaborativos multi, inter y transdisciplinarios y con responsabilidad social articulados —de manera preferente— con las líneas transversales.<sup>2</sup> Estas líneas cobran relevancia en tanto favorecen el entrecruce entre las cinco áreas de investigación y el trabajo colaborativo. El segundo, pretende incentivar la generación de espacios de innovación para la investigación de carácter situado.

## Avances en el periodo

Las tareas de investigación de las cinco áreas cultivadas en el Instituto agrupan 27 líneas de investigación, ocho de las cuales son de naturaleza transversal. De los 145 proyectos desarrollados durante el periodo, según los datos del SIAH 2023, ocho corresponden a proyectos desarrollados en cinco de las ocho líneas transversales de investigación, tal como se muestra en la Tabla 2.

Tabla 2. Líneas transversales y proyectos de investigación

| Línea  | Título  |
|--|---|
| Educación, desigualdad e inclusión             | Indigeneity and pathways through higher education in Mexico   |
|  | Trayectorias de formación y laborales de los estudiantes en la megalópolis del Valle de México: heterogeneidad institucional y mercados de trabajo  |
|  | Atención educativa pertinente, contextualizada y con equidad a juventudes indígenas en instituciones de nivel medio superior en la Ciudad de México |
| Posgrado: debates contemporáneos               | Procesos formativos del programa de posgrado en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la UNAM                        |
| Didáctica y educación superior                 | Acercamientos didácticos en la enseñanza superior universitaria   |
|  | Educación y equidad desde las perspectivas de género y derechos humanos   |
| Currículo latinoamericano                      | Currículo latinoamericano en la tercera década del siglo XXI. Entre pandemia, tensiones y construcción de presente-futuro                           |
| Educación, género, feminismos y masculinidades | Estudiantes, género y violencias en la UNAM: prácticas subjetivas de masculinidad, diversidad y juventud  |

Fuente: elaboración propia a partir del SIAH 2023.

<sup>2</sup> Líneas transversales de investigación: 1. Educación, desigualdad e inclusión; 2. Educación e interculturalidad; 3. Posgrado: debates contemporáneos; 4. Didáctica y educación superior; 5. Currículo latinoamericano; 6. Educación, género, feminismo y masculinidades; 7. Estudios históricos y sociales sobre la universidad y la educación contemporánea; 8. Investigación educativa y sus fuentes (Líneas de investigación IISUE-UNAM, 2022).

Por otra parte, se reportaron 71 proyectos colectivos y 74 individuales.<sup>3</sup> De los proyectos colectivos 19 son disciplinares, 27 multidisciplinarios y 25 interdisciplinarios. Contrastando la cifra de proyectos colectivos 2023 con el total reportando durante el 2022, se aprecia un aumento de 42 por ciento.<sup>4</sup> Al analizar el número de proyectos colectivos en la última década la diferencia es notoria, tal como se observa en la Tabla 3.

Tabla 3. Tipo de proyectos de investigación (histórico)

| Tipo de proyectos | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Colectivos        | 51   | 58   | 55   | 52   | 50   | 56   | 59   | 25   | 44   | 50   | 71   |
| Individuales      | 85   | 93   | 97   | 100  | 106  | 108  | 102  | 90   | 77   | 80   | 74   |
| Total             | 136  | 151  | 152  | 152  | 106  | 164  | 161  | 115  | 121  | 130  | 145  |

Fuente: informes SIAH-UNAM.

La producción académica —en donde se reportó un total de 211 productos— se diversificó en soportes impresos y digitales entre los que destacan: 35 libros (10 de autor y 25 coordinados), 99 capítulos y 54 artículos en revistas especializadas. Respecto a otros productos editoriales se publicaron 38 ponencias en memorias, tres prólogos, tres informes, tres traducciones, dos reseñas y dos editoriales.

En torno al programa Propuestas emergentes en investigación sobre la educación y la universidad, se comenzaron a gestar los primeros acuerdos con investigadoras e investigadores del Instituto para implementar laboratorios de innovación educativa en escuelas de educación básica y en planteles del bachillerato universitario.

<sup>3</sup> Durante el 2023 se gestionaron 12 proyectos con apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y otro fue financiado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

<sup>4</sup> La fórmula que se utilizó para calcular la variación porcentual fue:

$$\% \text{ variación} = 100 \times \frac{(\text{final} - \text{inicial})}{|\text{inicial}|}$$

## Descripción del eje

Este eje integra al programa Vida académica: entrecruce intergeneracional, el cual se divide en dos proyectos: a) Interactuar para investigar y crear y b) Desandar caminos. El primer proyecto tiene como objetivo promover actividades académicas internas (seminarios, encuentros, congresos temáticos, entre otros), tanto en el Instituto como en el AHUNAM, que promuevan el diálogo, el intercambio y la generación de conocimiento. Con el segundo proyecto se busca reconocer la vida y obra de los académicos jubilados, así como la trayectoria de las y los investigadores en activo con una larga carrera en el Instituto. Además, se pretende analizar las raíces del Instituto y, al mismo tiempo, reflexionar sobre su futuro.

## Avances en el periodo

En torno al proyecto a) Interactuar para investigar y crear, durante el 2023 se realizaron 25 seminarios, ocho de naturaleza transversal tal como se muestra en la Tabla 4. La periodicidad de los seminarios, en promedio, fue de una vez al mes. En torno a la modalidad, 56 por ciento fueron híbridos, 24 por ciento virtuales y 20 por ciento presenciales.

Tabla 4. Seminarios adscritos a líneas transversales y áreas de investigación

| Líneas/Áreas                          | Seminarios  |
|---------------------------------------|---|
| Transversales                         | Currículum latinoamericano en la tercera década del siglo XXI. Entre pandemia, tensiones y construcción de presente-futuro<br>Didáctica en educación superior<br>Educación y equidad desde las perspectivas de género y derechos humanos<br>Investigación en educación e interculturalidad<br>La educación que queremos las mujeres<br>Prácticas, procesos y dimensiones formativas en posgrado<br>Retos pedagógicos y experiencias de educación superior a distancia en América Latina II<br>Seminario permanente sobre masculinidades y universidad   |
| Historia de la educación y la cultura | Colegios y universidades. Espacio, descorporativización y fronteras culturales en el tránsito del México independiente, 1790-1855<br>Conflictos universitarios y movimientos estudiantiles en América Latina: temas emergentes<br>Cultura e instituciones indígenas<br>Escritos de mujeres<br>Estudios sociales sobre la ciencia y el conocimiento<br>Incidencias y disidencias en la historia de la Iglesia y la educación en la Monarquía Hispánica<br>La enseñanza de las ciencias y las humanidades en la Escuela Nacional Preparatoria<br>Seminario permanente de historia contemporánea y del tiempo presente en México |

|  |   |
|--|---|
| Diversidad sociocultural en la educación | Factores significativos en el desenvolvimiento del estudiantado universitario<br>La experiencia social de los universitarios en el proceso de la educación remota y el regreso a la presencialidad: análisis de entrevistas y relatos<br>Laboratorios ciudadanos para la participación<br>TIC en la educación universitaria: acercamientos didácticos desde las ciencias sociales |
| Currículo, formación y vinculación       | Experiencias de formadores de docentes de educación secundaria<br>Trayectorias y transiciones educativas en México  |
| Teoría y pensamiento educativo           | Educación, escuela y saberes sociales<br>Teoría, pedagogía e investigación educativa. Perspectivas, debates y posicionamientos  |
| Políticas de la educación                | Seminario de historia y sociología de la educación  |

Fuente: Registros de seminarios, 2023. Secretaría Académica-IISUE.

Del total de seminarios, cuatro fueron abiertos a través de convocatorias. Por ejemplo, el seminario “La educación que queremos las mujeres”,<sup>5</sup> coordinado por la maestra Gabriela Delgado Ballesteros en colaboración con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, la Secretaría de Igualdad e Inclusión del Estado de Nuevo León y la Facultad de Psicología de la UNAM; estuvo dirigido a mujeres normalistas de toda la República Mexicana y transmitido por el canal de Youtube del Instituto, del 30 de marzo al 13 de diciembre del 2023 (una sesión al mes). Al cierre del seminario, fueron entregadas cerca de 400 constancias a quienes cumplieron con los criterios de evaluación.

Por otro lado, durante el 2023 se realizaron 52 eventos académicos —charlas, conferencias, conversatorios, diálogos, jornadas, mesas de análisis, presentaciones de libro, seminarios y talleres— los cuales registraron un total de 11, 563 asistentes en línea y presenciales. Las actividades apuntadas reunieron la participación de 189 ponentes, 175 nacionales y 14 internacionales, provenientes de distintas instituciones académicas de Francia, Argentina, Brasil, Suiza y Chile. Cabe señalar que las líneas transversales Currículo latinoamericano; Educación, género, feminismo y masculinidades y Educación e interculturalidad aportaron una agenda importante de eventos académicos a la vida institucional.

De manera complementaria a las actividades propuestas por el personal académico, la Dirección organizó seis eventos académicos donde de manera propositiva se promovió el entrecruce generacional de las y los investigadores. Además, se contó con la participación de especialistas externos al Instituto, adscritos a otras entidades de la UNAM o a otras instituciones educativas públicas o particulares. También participaron como ponentes autoridades del sector educativo del gobierno local y federal.

<sup>5</sup> Página web del seminario “La educación que queremos las mujeres”, en: <https://www.iisue.unam.mx/la-educacion-que-queremos-las-mujeres/index.html>

Imagen I. Muestra de carteles de actividades académicas 2023



Fuente: Secretaría Técnica-IISUE.

El Instituto aportó información fundamentada frente a la publicación y puesta en marcha de los libros de texto gratuitos para el ciclo 2023-2024 editados por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. Para ello, el 21 de agosto del 2023 la Dirección organizó mesas de análisis sobre los libros de texto gratuitos, las cuales fueron transmitidas por el canal de Youtube del Instituto y que registran hasta ahora 15,441 visualizaciones. Además, de manera colaborativa con las áreas técnicas especializadas y el AHUNAM, se elaboró el microsítio “Los libros de texto gratuitos y la educación. Aportes desde el IISUE”.<sup>6</sup> Con ambas iniciativas se buscó aportar a la sociedad mexicana información para sustentar opiniones y tomar decisiones razonadas sobre este importante tema.

6 Sitio web del microsítio “Los libros de texto gratuitos y la educación. Aportes desde el IISUE”, en: <https://www.iisue.unam.mx/libros-de-texto-gratuitos/>

Imagen 2. Mesas de análisis y micrositio sobre los libros de texto gratuitos



Cartel del evento "Voces del IISUE. Mesas de análisis sobre los libros de texto gratuitos".



Evento "Voces del IISUE. Mesas de análisis sobre los libros de texto gratuitos". De izquierda a derecha: Jorge Ernesto Bartolucci Incico, Ana Laura Gallardo Gutiérrez, Concepción Barrón Tirado, Rosalina Romero Gonzaga y Sebastián Plá Pérez.



Evento "Voces del IISUE. Mesas de análisis sobre los libros de texto gratuitos". De izquierda a derecha: Ángel Díaz Barriga, Alejandro Canales Sánchez y Gabriela Delgado Ballesteros.



Nuestros académicos opinan...



Lo expresado en nuestras publicaciones



Una mirada al pasado educativo

Galería fotográfica del AHUNAM sobre los libros de texto gratuitos

Esta sección reúne documentos resguardados por el AHUNAM que presentamos con el afán de acercarnos al pasado y conocer a los actores que iniciaron los libros de texto gratuitos y sus primeros años. La selección fotográfica busca adentrarnos en el México de los años cincuenta, sesenta y setenta: sus repas, sus edificios, sus personajes y sus tecnologías. Con el objetivo de contextualizar nuestro pasado, se han agregado algunas notas para identificar a los personajes, el momento histórico y otros elementos significativos. Por último, se incluyen las referencias de archivo para facilitar su búsqueda y que el lector que así lo desee pueda profundizar en sus aventuras.



Artículos externos sobre libros de texto

La mayoría de los artículos de esta sección se encuentran indicados en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESE) del IISUE-UNAM, disponible en <https://irese.dgb.unam.mx>. Algunos otros artículos fueron recuperados de Directory of Open Access Journal (DOAJ), disponible en <https://doaj.org/>.



Algunas secciones del micrositio "Los libros de texto gratuitos y la educación. Aportes desde el IISUE".

Durante el 2023, la designación de la persona que ocuparía la Rectoría de nuestra Máxima Casa de Estudios nos convocó como entidad a discutir el presente y futuro de la Universidad, más aún reconociendo que parte de la labor sustancial del Instituto es realizar investigaciones acerca de la universidad. En este marco, el Instituto publicó una serie de entrevistas, tituladas "Miradas universitarias",<sup>7</sup> donde nueve investigadoras e investigadores reflexionaron sobre el proceso de nombramiento 2023-2027. Además, se

<sup>7</sup> Serie de entrevistas "Miradas universitarias", en: <https://www.youtube.com/watch?v=5mafz2zQtLw&list=PLMy-nepVV9Iwqe0y6doPBO-0kTAYIBYOh0>

elaboró el micrositio “Camino a la Rectoría 2023-2027”,<sup>8</sup> el cual fue producto del trabajo conjunto entre las áreas técnicas especializadas, el AHUNAM y las áreas de investigación. Igualmente, con el propósito de escuchar y establecer un diálogo con todas las personas candidatas a la Rectoría de nuestra Universidad, se organizaron las jornadas “Diálogo universitario y presentación del proyecto de trabajo”. En estas jornadas participaron seis de las diez personas candidatas.

**Imagen 3. Fotografías de las personas candidatas a la Rectoría de la UNAM 2023-2027 en las jornadas “Diálogo universitario y presentación del proyecto de trabajo”**



Guadalupe Valencia García



Imanol Ordorika Sacristán



Laura Susana Acosta Torres



Luis Agustín Álvarez Icaza



Sergio Alcocer Martínez



William Henry Lee Alardín

Fuente: Secretaría Técnica-IISUE.

La amplia gama de actividades académicas internas —seminarios, encuentros, mesas, jornadas, entre otras— permitió generar un ambiente rico de intercambio y de diálogo permanente entre la comunidad y hacia el exterior, y nos colocó como un Instituto referente en la discusión de temas educativos.

Por otra parte, a lo largo del 2023 se desarrollaron tres jornadas en torno al proyecto b) Desandar caminos. Cabe señalar que la planeación y organización de cada jornada fue encomendada por la Dirección a jóvenes investigadores e investigadoras con el propósito de reconocer el legado de quienes han forjado

<sup>8</sup> Sitio web del micrositio “Camino a la Rectoría 2023-2027”, en: <https://www.iisue.unam.mx/rectores/>



el Instituto. La primera jornada tuvo lugar el 2 de mayo en honor al maestro Javier Mendoza Rojas, quien inició su jubilación a principios del 2023. Esta jornada fue coordinada por el doctor Miguel Alejandro González Ledesma.

Imagen 4. Fotografías y cartel sobre la jornada académica Desandar caminos en honor al maestro Javier Mendoza



Primera jornada académica Desandar caminos. De izquierda a derecha: Armando Alcántara Santuario, Germán Álvarez Mendiola, Alejandro González Ledesma, Ángel Díaz Barriga y Romualdo López Zarate.



Primera jornada académica Desandar caminos. De izquierda a derecha: Alejandro Márquez Jiménez, Imanol Ordorika Sacristán, Alejandro González Ledesma, Javier Mendoza Rojas y Carlos Pallán Figueroa.

Fuente: Secretaría Técnica-IISUE.



Cartel de la jornada Desandar caminos en honor al maestro Javier Mendoza Rojas.

La segunda jornada académica se desarrolló el 16 de mayo en honor a la memoria del doctor Raúl Domínguez Martínez. Esta jornada estuvo a cargo de la doctora Denisse de Jesús Cejudo Ramos.

Imagen 5. Fotografías y cartel sobre la jornada académica Desandar caminos en honor al doctor Raúl Domínguez Martínez QEPD.



Segunda jornada académica Desandar caminos. De izquierda a derecha: Hugo Casanova Cardiel, Joaquín Lozano Trejo, Denisse de Jesús Cejudo Ramos, Celia Ramírez López y Viridiana Olmos Chávez.



Segunda jornada académica Desandar caminos. De izquierda a derecha: Leticia Pérez Puente, Rafael Castañeda García, Laura Beatriz Moreno y Fernando Hernández Olvera.



Cartel de las jornadas Desandar caminos en honor al doctor Raúl Domínguez Martínez, QEPD.

Fuente: Secretaría Técnica-IISUE.

En consonancia con la exposición “Ciudadanía universitaria”, inaugurada el 3 de marzo del 2023 y donde el Instituto colaboró con la Facultad de Arquitectura, la tercera jornada celebrada el 31 de octubre tuvo como propósito hacer remembranza de la obra de las doctoras María Inés Castro López y María Marcia Smith Martins —ambas investigadoras jubiladas— quienes aportaron a los estudios sobre educación y ciudadanía.

A partir de las ideas nucleares de Castro y Smith, se organizó en el Museo UNAM Hoy la jornada “Participación de la ciudadanía en jóvenes de media superior”, a la cual acudieron estudiantes del Colegio de Ciencias Humanidades plantel Naucalpan. La actividad fue coordinada por el doctor Jesús García Reyes y la doctora Leticia Pogliaghi, quienes han dado continuidad a los estudios sobre educación y ciudadanía.

Imagen 6. Fotografías de la jornada “Participación de la ciudadanía en jóvenes de media superior”



Fuente: Museo UNAM Hoy.

# EJE 3. DOCENCIA Y FORMACIÓN ESPECIALIZADA:

20

## CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CONJUNTO

### Descripción del eje

Este eje integra dos programas. El primero, Presencia y amplitud de las funciones docentes, tiene como propósito extender espacios donde la comunidad académica del Instituto pueda realizar actividades docentes y, con ello, aportar a la formación de nuevas generaciones universitarias. Este programa se divide en dos proyectos: a) Docencia y dirección de tesis y b) Educación continua y formación especializada. El segundo programa, Construcción de conocimiento y formación docente, se orienta a crear espacios de investigación y experimentación que permitan abrir nuevos derroteros sobre el quehacer docente en todos los niveles educativos, de manera preferente en la educación superior.

### Avances en el periodo

En torno al proyecto a) Docencia y dirección de tesis, correspondiente al programa Presencia y amplitud de las funciones docentes, el personal académico del Instituto desempeña una importante labor docente en programas de licenciatura y posgrado en la UNAM. A nivel de licenciatura, mantiene presencia en las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales y Psicología. Además, participa tanto en el Sistema Escolarizado como en el Sistema de Universidad Abierta (SUA). Durante el periodo se impartieron 54 asignaturas en estos espacios, tal como se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5. Asignaturas impartidas en licenciatura durante el 2023

| FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS                              |           |
|---|-----------|
| Licenciatura en Pedagogía                                   | 21        |
| Licenciatura en Historia                                    | 11        |
| Licenciatura en Historia (SUA)                              | 6         |
| Licenciatura en Estudios Latinoamericanos                   | 2         |
| Licenciatura en Pedagogía (SUA)                             | 1         |
| FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES                   |           |
| Licenciatura en Sociología                                  | 5         |
| Licenciatura en Sociología (SUA)                            | 2         |
| Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública | 2         |
| FACULTAD DE PSICOLOGÍA                                      |           |
| Licenciatura en Psicología                                  | 4         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>54</b> |

Fuente: SIAH, 2023.

En el posgrado, se impartió una asignatura en especialización, 50 asignaturas en maestría y 26 en doctorado. Como se observa en la Tabla 6, la mayoría de las asignaturas se concentraron en el Programa de Posgrado en Pedagogía, donde el Instituto colabora como entidad participante.

**Tabla 6. Asignaturas impartidas en posgrado durante el 2023**

| <b>ESPECIALIZACIÓN</b>  |           |
|---|-----------|
| Especialización en Estudios de Género                                 | 1         |
| <b>Total especialización</b>  | <b>1</b>  |
| <b>MAESTRÍA</b>   |           |
| Programa de Posgrado en Pedagogía                                     | 37        |
| Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)        | 7         |
| Programa de Posgrado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud | 1         |
| Programa de Posgrado en Psicología                                    | 1         |
| Programa de Posgrado en Ciencias y Sociales                           | 3         |
| Programa de Posgrado en Historia                                      | 1         |
| <b>Total maestría</b>   | <b>50</b> |
| <b>DOCTORADO</b>  |           |
| Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales                 | 3         |
| Programa de Posgrado en Pedagogía                                     | 23        |
| <b>Total doctorado</b>  | <b>26</b> |

Fuente: SIAH, 2023

Además, el personal académico participó en ocho asignaturas de posgrado en otras instituciones de educación superior.<sup>9</sup> En cuanto a la dirección de tesis, se concluyeron 17 tesis de licenciatura, 19 de maestría y 13 de doctorado (4 de ellas en instituciones donde se mantiene convenio de colaboración con el Instituto), tal como se muestra en las Tablas 7 y 8.

**Tabla 7. Tesis concluidas en licenciatura (2023)**

| <b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>                       |           |
|---|-----------|
| Licenciatura en Historia                                    | 8         |
| Licenciatura en Pedagogía                                   | 2         |
| Licenciatura en Estudios Latinoamericanos                   | 1         |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>            |           |
| Licenciatura en Sociología                                  | 3         |
| Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública | 1         |
| <b>FACULTAD DE MEDICINA</b>                                 |           |
| Licenciatura en Neurociencias                               | 1         |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                               |           |
| Licenciatura en Psicología                                  | 1         |
| <b>Total</b>  | <b>17</b> |

Fuente: SIAH, 2023

<sup>9</sup> En particular con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad Veracruzana y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

Tabla 8. Tesis concluidas en posgrado (2023)

| Maestría   |           |
|--|-----------|
| Programa de Posgrado en Pedagogía                              | 12        |
| Programa de Posgrado en Historia                               | 3         |
| Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) | 3         |
| Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos              | 1         |
| <b>Total</b>   | <b>19</b> |
| Doctorado  |           |
| Doctorado en Educación   | 4         |
| Programa de Posgrado en Historia                               | 4         |
| Programa de Posgrado en Pedagogía                              | 5         |
| <b>Total</b>   | <b>13</b> |

Fuente: SIAH, 2023

Además, durante el periodo, cinco investigadores e investigadoras se incorporaron al padrón de tutores del Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Con ello, se espera fortalecer las actividades de docencia y dirección de tesis en este programa.

En torno al proyecto b) Educación continua y formación especializada, la Dirección se dio a la tarea de recuperar la documentación y actividades de educación continua que se habían realizado previamente en el Instituto con el propósito de, en los próximos meses, conformar un comité *ad hoc* que pueda desarrollar formalmente la normatividad y la logística de dichas actividades.

Así, durante el 2023 inició la quinta edición del Diplomado en Archivos Históricos y Sistemas de Gestión Documental. Una visión desde el AHUNAM.

En torno al programa Construcción de conocimiento y formación docente, se establecieron posibles puentes de colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIIED) y el Centro de Formación y Profesionalización Docente.

Imagen 7. Cartel del Diplomado en Archivos Históricos y Sistemas de Gestión Documental. Una visión desde el AHUNAM

**DIPLOMADO EN ARCHIVOS HISTÓRICOS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DOCUMENTAL**  
Una visión desde el AHUNAM  
5ta. EDICIÓN

138 horas.  
jueves 16:00 a 20:00 hrs.

7 de septiembre de 2023 al  
20 de junio de 2024

Módulo I. Introducción a la archivística y a la gestión documental  
Módulo II. Administración de Archivos Públicos y Privados, Legislación y Normas Archivísticas  
Módulo III. Los procesos de organización y descripción de fondos y colecciones en los Archivos Históricos  
Módulo IV. Procesos técnicos y difusión en los Archivos Históricos

costo: \$13,000 MN  
Formas de pago, descuentos, informes e inscripciones  
diplomadoarchivisticaahunam@gmail.com

www.iisue.unam.mx  
www.ahunam.unam.mx

iisue ahunam

Fuente: Secretaría Técnica-IISUE

# EJE 4. MOVILIDAD, INTERCAMBIO Y VINCULACIÓN ACADÉMICA:

## REDES, COLABORACIÓN Y NUEVAS PROYECCIONES

### Descripción del eje

Este eje se orienta a potencializar el intercambio y la vinculación con entidades clave de nuestra Universidad, así como con otras instituciones educativas y organismos nacionales e internacionales. Incluye el programa Movilidad, intercambio y vinculación académica: redes y colaboración, el cual integra tres proyectos: a) Movilidad y fortalecimiento de la actividad académica; b) Intercambio académico: ampliando horizontes, y c) Vinculación con responsabilidad social.

### Avances en el periodo

En torno al proyecto a) Movilidad y fortalecimiento de la actividad académica, durante el 2023 el personal académico solicitó 140 licencias y comisiones<sup>10</sup> para participar en eventos académicos nacionales (64 por ciento) e internacionales (36 por ciento). Estos datos nos permiten apreciar un incremento significativo en contraste con las cifras obtenidas en el 2022, tal como se observa en la Tabla 9.

Tabla 9. Licencias, periodo 2019-2023

| Año  | Nacionales | Internacionales | Total |
|------|------------|-----------------|-------|
| 2019 | 118        | 52              | 170   |
| 2020 | 29         | 0               | 29    |
| 2021 | 3          | 1               | 4     |
| 2022 | 32         | 15              | 47    |
| 2023 | 84         | 34              | 118   |

Fuente: Sistema Interno IISUE.

En torno a las comisiones<sup>11</sup> en el 2023, el 51 por ciento fueron en territorio nacional y, el resto, internacionales, tal como se muestra en la Tabla 10.

Tabla 10. Comisiones, periodo 2019-2023

| Año  | Nacionales | Internacionales | Total |
|------|------------|-----------------|-------|
| 2019 | 10         | 16              | 26    |
| 2020 | 4          | 2               | 6     |
| 2021 | 7          | 3               | 10    |
| 2022 | 5          | 4               | 9     |
| 2023 | 6          | 16              | 22    |

Fuente: Sistema Interno IISUE.

<sup>10</sup> Licencias sustentadas en el artículo 97, inciso b del Estatuto del Personal Académico (EPA).

<sup>11</sup> Comisiones sustentadas en el Artículo 95, inciso b del EPA.

Los países donde se tuvo presencia fueron: Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Camboya, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Paraguay y Perú.

En territorio nacional la comunidad académica realizó actividades en 22 entidades, con una especial presencia en el sureste mexicano tal como se aprecia en la Imagen 8.

**Imagen 8. Presencia de la comunidad académica en territorio nacional. Licencias y comisiones, 2023**



Fuente: base de datos Secretaría Académica-IISUE.

Adicionalmente, durante el 2023 nueve investigadores e investigadoras disfrutaron de su periodo sabático. De este total, un investigador y dos investigadoras<sup>12</sup> obtuvieron recursos del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

La comunidad del IISUE mantuvo una fuerte presencia en asociaciones y redes académicas. En el ámbito nacional, se destacan los vínculos con la Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores, así como el Comité Mexicano de Ciencias Históricas. En arenas internacionales sobresalen las redes con el Instituto de Estudios Medievales y Renacentistas de la Universidad de Salamanca, la Asociación Italiana de Investigación Educativa y Formativa, la Asociación Sociológica Internacional, la Asociación Americana de Investigación Educativa, la Asociación Francófona Internacional de Investigación Científica en Educa-

<sup>12</sup> Los recursos fueron destinados para realizar estancias en la Universidad de Bath, Inglaterra; la Universidad de la Plata, Argentina y la Universidad de Columbia, Nueva York.



ción, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y el Observatorio de las Masculinidades de la Universidad de Elche.

En torno al proyecto b) Intercambio académico: ampliando horizontes, durante el 2023 se estimuló la realización de estancias, en el IISUE, de académicos y estudiantes externos al Instituto. Así, se recibió a una investigadora (Universidad de Chile, Chile) con el apoyo del Programa de Estancias de Investigación (PREI) y dos investigadoras más (Colegio de Michoacán, México y Universidad de Barcelona, España) fueron beneficiadas con el Programa Anual de Intercambio (PAI). Además, realizaron estancia: cuatro académicos de nacionalidad mexicana y tres extranjeros —uno de ellos obtuvo apoyo derivado del Programa de Perfeccionamiento Académico (PPA)— y siete estudiantes de posgrado —cinco nacionales y dos extranjeros—. El detalle de las estancias se muestra en la Tabla 11.

**Tabla 11. Estancias de investigación de estudiantes, profesores e investigadores externos, nacionales e internacionales, 2023**

| No. | Nombre                         | Estatus                 | Institución de procedencia                       | País      | Periodo   | Investigador o investigadora encargada |
|-----|--------------------------------|-------------------------|--|-----------|---|--|
| 1   | Federico Brugaletta            | Profesor                | Universidad Nacional de la Plata                 | Argentina | 17 de octubre 2022 al 15 de febrero 2023        | María Esther Aguirre Lora              |
| 2   | Karina Álvarez Mendoza         | Estudiante de doctorado | CINVESTAV  | México    | 5 de enero al 5 de febrero 2023                 | Alejandro Márquez Jiménez              |
| 3   | Verónica Anaya Sosa            | Estudiante de doctorado | Universidad Autónoma del Estado de Morelos       | México    | 31 de enero al 1 de junio 2023                  | Alejandro Canales Sánchez              |
| 4   | Samantha Morales Nava          | Estudiante de doctorado | Universidad Autónoma del Estado de Morelos       | México    | 1º de febrero al 30 de junio 2023               | Concepción Barrón Tirado               |
| 5   | Citlali García Villaseñor      | Estudiante de doctorado | Colegio de San Luis                              | México    | 15 de marzo al 15 de junio 2023                 | Lilly Patricia Ducoing Watty           |
| 6   | Karla Margarita Juvera Quijada | Estudiante de doctorado | Colegio de Sonora                                | México    | 18 al 29 de septiembre 2023                     | Mónica López Ramírez                   |
| 7   | Rafael García Campos           | Estudiante de doctorado | Pontificia Universidad Católica de São Paulo-PUC | Brasil    | 4 de septiembre de 2023 al 30 de agosto de 2024 | Jesús Aguilar Nery                     |
| 8   | Laura Mercader Amigó           | Profesora (apoyo PAI)   | Universidad de Barcelona                         | España    | 10 al 19 de abril 2023                          | Clara Inés Ramírez González            |
| 9   | José Luis Parejo Llanos        | Profesor                | Universidad de Valladolid                        | España    | 1 al 31 de agosto 2023                          | Anita Cecilia Hirsch y Adler           |
| 10  | Francisco Javier Rubio Muñoz   | Profesor                | Universidad de Salamanca                         | España    | 31 de octubre al 1 de diciembre 2023            | Gerardo Martínez Hernández             |
| 11  | Macarena Areco Morales         | Profesora (apoyo PPA)   | Pontificia Universidad Católica de Chile         | Chile     | Del 16 al 23 de septiembre 2023                 | Mauricio Zabalgoitia Herrera           |
| 12  | Rosa Lucas González            | Profesora (apoyo PAI)   | Colegio de Michoacán                             | México    | Del 6 al 10 de noviembre 2023                   | Gerardo Martínez Hernández             |
| 13  | Bernarda Urrejola Davanzo      | Profesora (apoyo PREI)  | Universidad de Chile                             | Chile     | 15 de noviembre 2023 al 15 de febrero 2024      | Mónica Hidalgo Pego                    |
| 14  | Raquel Braga                   | Estudiante de doctorado | Universidad Estatal de Río de Janeiro            | Brasil    | 1 de diciembre 2023 al 29 de febrero 2024       | Alicia de Alba Ceballos                |

Fuente: elaboración propia a partir de las actas del Consejo Interno del IISUE (2022-2023).

Por otra parte, una investigadora del Instituto utilizó el Programa de Intercambio Académico (PAI) para realizar una estancia en Valencia, España.

Finalmente, en torno al proyecto c) Vinculación con responsabilidad social, al interior de la UNAM se mantuvieron vigentes los convenios de colaboración con la Dirección General del CCH, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). A nivel nacional, se gestionó la renovación anual de un contrato de comodato con el Instituto Nacional de Antropología e Historia para exhibir objetos históricos en el Museo UNAM Hoy. En el ámbito internacional, se mantuvieron convenios con la Escuela Superior Pedagógica de Viena y la Global University Network for Innovation (GUNI).

Con el interés de gestionar un mayor número de convenios de colaboración y, con ello, aprovechar la diversidad académica del Instituto, durante el periodo tuvo lugar la firma de un convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad, cuyo propósito fue coadyuvar en el análisis de cursos de formación para el profesorado de educación básica en congruencia con el Plan de Estudios 2022 propuesto por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

A nivel nacional, se firmó una carta de intención con la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM-SEP) e iniciaron las gestiones para firmar bases de colaboración con la Dirección de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DESPE) de la Secretaría de Educación del Estado de Baja California. Además, se colaboró con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la SEP en un proyecto sobre tecnología e inteligencia artificial en la educación.

En el ámbito internacional, se firmó una propuesta de cooperación en proyectos y un contrato de coedición con la Universidad del Tolima, Colombia. Además, gracias al esfuerzo de investigadoras que integran el Seminario Currículum Latinoa-

mericano —de larga tradición y reconocimiento—, el IISUE participó en el lanzamiento de la Red Latinoamericana de Estudios Curriculares en Río de Janeiro, Brasil. En esta red colaboran personas académicas de Argentina, Brasil, Chile y México. El lanzamiento de la Red, en noviembre del 2023, posiciona al Instituto como un interlocutor clave en el análisis del currículum de cara a la complejidad educativa del siglo XXI, las características geopolíticas de la región y el necesario reconocimiento de la producción académica sobre estos temas en Latinoamérica. En la carta de lanzamiento de la Red se precisa:

Su principal objetivo es promover y fortalecer las interrelaciones, la internacionalización, la movilidad de estudiantes y docentes, las publicaciones conjuntas y el establecimiento de programas y proyectos relacionados con el currículum en el espacio latinoamericano. Es una iniciativa que se estableció en América Latina, y desde América Latina, y tiene como objetivo participar en discusiones, diálogos, debates y controversias sobre el currículum dentro de los países latinoamericanos y con países de todo el mundo, en las hendiduras de las tensiones curriculares occidente-occidente, norte-sur, sur-sur y occidente-oriente. De esta manera, busca establecer y consolidar relaciones internacionales, nacionales e institucionales entre los estudiosos del currículum, brindando un espacio de diálogo constante entre investigadores del tema.

## DE LA UNAM (AHUNAM):

COMPROMISO Y RESGUARDO DE LA MEMORIA HISTÓRICA

### Descripción del eje

Este eje incluye al programa Mejora de la gestión documental y procesos de digitalización y dos proyectos: a) Consolidación de un sistema integral de gestión documental y un plan ante riesgos en el AHUNAM y b) Espacios virtuales para divulgar los fondos y colecciones del AHUNAM.

### Avances en el periodo

En torno al proyecto a) Consolidación de un sistema integral de gestión documental y un plan ante riesgos del AHUNAM, como parte del compromiso con la preservación de las fuentes documentales universitarias, iniciaron las actividades de revisión del Registro Central, documento que incorpora el estado en que se encuentran los 176 fondos y colecciones resguardados en el AHUNAM y que resulta indispensable para la planeación del trabajo a corto, mediano y largo plazo.

Además, se avanzó en el procesamiento de los fondos y colecciones universitarios e incorporados. En particular, las y los técnicos académicos realizaron actividades de organización y descripción en los siguientes fondos y colecciones: Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), Ezequiel A. Chávez (acervo bibliográfico), Escuela/Facultad de Medicina, Guillermo Soberón Acevedo y Enrique González Casanova. Por su parte, hubo avances importantes en el procesamiento de los siguientes fondos y colecciones incorporados: Alberto Dallal, Alfonso Cornejo Canalizo, Armando Salas Portugal, Equipo Internacionalista de Salud Mental México-Nicaragua, Esther Villalón Rodríguez, Heberto Castillo, Heriberto Jara, Jesús Díaz de León, José Woldenberg, Juan Manuel Lozano Mejía, Pablo Nolasco, Ricardo Salazar, Tobías Chávez y Yosú Rodríguez.

Durante el periodo se finalizaron cinco instrumentos descriptivos, tal como se muestra en la Tabla 12.

Tabla 12. Instrumentos descriptivos concluidos durante el 2023

| Instrumento descriptivo | Grupos documentales  |
|-------------------------|--|
| Guías                   | Colección Alberto Dallal<br>Fondo Juan Manuel Lozano Mejía |
| Inventarios             | Fondo Juan Manuel Lozano Mejía<br>Fondo Guillermo Soberón  |
| Catálogos               | Fondo Jesús Díaz de León                                   |

Fuente: Informe AHUNAM, 2023.

En cuanto a los procesos de conservación, restauración y reprografía, los avances se muestran en la Tabla 13.

**Tabla 13. Procesos de conservación, restauración y reprografía, 2023**

| Avance en el procesamiento técnico | Fondos y colecciones | Piezas documentales |
|------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Estabilización                     | 6                    | 1,172               |
| Restauración                       | 6                    | 6,933               |
| Contenedores                       | 1                    | 75                  |
| Reprografía                        | 4                    | 22,000              |

Fuente: Informe del AHUNAM, 2023

Además, se regularizaron e hicieron propuestas de donación y transferencia de documentos y piezas al AHUNAM. Al respecto se destaca:

- Regularización de la donación Boletín de la Migración Española, para ello, se formalizó la entrega mediante una carta de donación firmada por María Luisa Capella.
- El doctor Jean Meyer, investigador del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), entregó en donación cinco negativos sobre el movimiento cristero, los cuales se integraron al Fondo Aurelio Acevedo.
- Propuesta de donación del archivo del bailarín Raúl Flores Canelo. Actualmente, está en trámite para su posible transferencia en 2024.
- En noviembre del 2023 se recibió, por parte de la oficina del rector Enrique Graue, una donación de libros sobre temas universitarios, mismos que fueron incorporados en la colección Memoria Universitaria. Además, quedaron resguardadas 10 piezas de alto valor para nuestra Máxima Casa de Estudios (medallas, reconocimientos, diplomas).
- Los profesores Belinda Arteaga y Siddharta Camargo Arteaga ofrecieron en donación el archivo privado y la biblioteca de la doctora Luz Elena Galván Lafarga y el archivo de los maestros Ramón G. Bonfil y Guadalupe Bonfil. En noviembre del 2023 se realizó un primer diagnóstico y, a inicios de 2024, continuarán los análisis para determinar la pertinencia de transferirlos al AHUNAM.

Sobre el proyecto b) Espacios virtuales para divulgar fondos y colecciones del AHUNAM, en la plataforma del AHUNAM se concluyó la incorporación de los siguientes instrumentos descriptivos:

- Colección Carlos Flamand/Lucila Flamand (catálogo por pieza documental).
- Colección Incorporada Rafael Carrasco Puente (inventario).
- Colección Manuel Díaz de la Vega (catálogo por expediente).
- Colección sindicalismo Universitario (cuadro de clasificación/inventario y catálogo).
- Fondo Carrasco y Puente (guía específica e inventario).

- Fondo Consejo Universitario, 1910-1930.
- Fondo Dirección General de Difusión Cultural (cuadro de clasificación y catálogo).
- Fondo Dirección General de Planeación (cuadro de clasificación/inventario).
- Fondo Eduardo Nicol (guía específica).
- Fondo Instituto de Geología (inventario, cajas 1-395).
- Fondo Miguel Palomar y Vizcarra, volumen 1 (catálogo general, cajas 1-118).
- Fondo Octavio Magaña Cerda (catálogo parcial de las cajas 78 y 79).
- Fondo Pablo Latapí Sarre (inventario).
- Fondo Roque Estrada (catálogo parcial de la sección gráfica).
- Relación del Movimiento Estudiantil 1999-2000.

Durante el periodo hubo un aumento importante en el número de visitas a través del portal digital del AHUNAM y, de manera inversa, disminuyó el total de usuarios en la sala de consulta, dado que en el portal se accede a las descripciones generales de 138 de los 176 fondos y colecciones, a sus instrumentos descriptivos, a colecciones fotográficas digitalizadas y, en menor proporción, se tiene acceso a acervos documentales (textuales).

Como se observa en la Tabla 14, durante el 2023 se atendieron 637 usuarios de manera presencial en la sala de consulta; hubo 173,354 visitas al portal digital del Archivo y éstas registraron 1,857,321 consultas en la plataforma de acceso a los fondos y colecciones. Además, se respondieron 219 solicitudes de servicio por correo electrónico.

Tabla 14. Número de usuarios AHUNAM (2019-2023)

| Acceso a los fondos y colecciones del AHUNAM            | 2019   | 2020  | 2021   | 2022   | 2023    |
|---|--------|---|--------|--------|---------|
| Investigadores y usuarios atendidos en sala de consulta | 1,279  | Servicios suspendidos debido a la pandemia Covid-19 |        | 838    | 637     |
| Visitas a través del portal digital del AHUNAM          | 98,087 | 80,000  | 75,880 | 90,000 | 173,354 |

Fuente: informes 2019-2023, AHUNAM.

Durante el periodo se priorizó la presencia del AHUNAM en redes sociales. En la red social X se alcanzó un total de 437 seguidores mientras que en Facebook se logró la cifra de 13,168 seguidores, lo que significa un incremento de 13 por ciento con respecto al 2022 (11,649 seguidores). En Instagram se contabilizaron 6,314 seguidores, lo que muestra un aumento del 25 por ciento en comparación con el 2022 (5,051). Además, se intensificó la campaña con el *hashtag* #UnDíaComoHoy, a través del cual se rememoran efemérides de la vida universitaria y de la nación a través de imágenes de documentos, fotografías u objetos resguardados en el AHUNAM.

Imagen 9. Algunos carteles de la campaña #UnDíaComoHoy publicados en las redes socio-digitales del AHUNAM



Fuente: Difusión AHUNAM, 2023.

Por otra parte, 13 técnicas y técnicos académicos participaron en el taller de edición de Wikipedia, el cual se realizó el 16 de agosto de 2023 y cuyos resultados redundaron en explorar la publicación de contenidos en el portal Wikipedia, en particular, los relacionados con el AHUNAM.

En el 2023, el AHUNAM tuvo un papel clave en la elaboración de dos micrositios institucionales: el primero titulado “Los libros de texto gratuitos y la educación. Aportes desde el IISUE” y, el segundo, “Camino a la Rectoría 2023-2027”, en ambos se promovió el trabajo colaborativo entre el AHUNAM y las áreas técnicas especializadas.

Finalmente, otras actividades de alta trascendencia para el AHUNAM durante el periodo fueron las siguientes:

- Asesorías archivísticas a: TV UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas, Facultad de Arquitectura, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Difusión de la Coordinación de Humanidades, Colegio de Bibliotecología y Archivonomía de la Facultad de Filosofía y Letras y Escuela de Danza de la UNAM.
- Asesoría a la Facultad de Psicología de la UNAM para diseñar y resguardar 74 piezas en una cápsula del tiempo con motivo del festejo de sus 50 años.
- Apoyo en la curaduría de la exposición “Las universidades de Carlos V. Patrimonio y memoria” en el Museo UNAM Hoy. Además, se prestaron cuatro piezas del acervo del Archivo atendiendo a las medidas de seguridad correspondientes.
- Colaboración con la Editorial El Equilibrista en la selección y digitalización de 300 fotografías del libro *UNAM. Fortaleza de México*, coeditado con la Rectoría de la UNAM.
- Organización, en coordinación con la Escuela Nacional Preparatoria, del programa Verano para la Investigación donde se recibieron a 25 estudiantes durante tres semanas.
- En torno a las actividades de divulgación, el personal académico del Archivo diseñó e impartió dos talleres en el marco del Día del Archivista; cuatro talleres en la exposición “10 en Humanidades” organizada por la Coordinación de Humanidades y tres talleres en la Fiesta de las Ciencias y Humanidades de la UNAM.
- En la exposición “10 en Humanidades”, el personal académico del Archivo colaboró con una selección de imágenes fotográficas, el préstamo de tres libros para exhibir, la elaboración de facsimilares digitales y la participación en dos recorridos para explicar los ejemplares en exhibición.
- Búsqueda y selección de imágenes de las colecciones Armando Salas Portugal y Universidad, así como de folletos y publicaciones universitarias especializadas sobre nuestro campus. Lo anterior para la realización de un corto documental sobre Ciudad Universitaria y Pedregal de San Ángel con el propósito de divulgar el premio internacional Carlo Scarpa al espacio escultórico y a la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.

Imagen 10. Algunas fotografías de distintas actividades organizadas en el AHUNAM durante el 2023



Fuente: Difusión AHUNAM, 2023.



# EJE 6. MUSEO UNAM HOY:

IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y VÍNCULO SOCIAL

33

## Descripción del eje

Este eje integra el programa La UNAM en el centro dividido en tres proyectos: a) Planeación, renovación y actualizaciones de exposiciones temporales y permanentes; b) Presencia de las ciencias, las humanidades y las artes en el Museo UNAM Hoy, y c) Mirada al Museo UNAM Hoy. El primer proyecto apunta a construir propuestas expositivas con el firme propósito de ofrecer nuevos y significativos contenidos al público asiduo al centro de la Ciudad de México. Además, busca activar propuestas itinerantes a fin de llevar la riqueza de la UNAM, su historia y presente, a distintas sedes universitarias. El segundo proyecto se orienta a construir un programa de divulgación amplio y divergente que dé cabida a los aportes de nuestra Máxima Casa de Estudios en las áreas de las ciencias, las humanidades y las artes. Con el tercer proyecto se busca crear un programa de difusión y divulgación utilizando distintos medios, en particular, los socio-digitales.

## Avances en el periodo

El objetivo del Museo UNAM Hoy ha sido fortalecer los lazos entre la academia, la cultura y la sociedad. Un aspecto central del quehacer de este espacio durante el 2023 fue el desarrollo de proyectos museográficos que permitieran renovar las salas de exposiciones permanentes (salas 1 y 2) y la librería. Además, se avanzó en los trabajos de restauración y mantenimiento, mismos que revitalizaron el espacio museístico y contribuyeron a preservar y enriquecer nuestro patrimonio cultural. Durante el periodo, el Museo recibió la visita de 10,799 personas, de las cuales, 8655 recorrieron nuestras exposiciones y 2114 participaron en el vasto programa de actividades nutrido por diferentes entidades universitarias y externas.

El proyecto a) Planeación, renovación y actualizaciones de exposiciones temporales y permanentes logró avances importantes. Durante el 2023, tuvieron lugar tres exposiciones temporales.

Imagen 11. Fotografía de la exposición “Gracias maestras, gracias maestros” (superior) y cartel de las visitas guiadas a los murales de la SEP (inferior)



Fuente: Museo UNAM Hoy.

La primera exposición temporal titulada “Gracias maestras, gracias maestros. La escuela en México durante la primera mitad del siglo XX” se inauguró en el 2022, pero continuó abierta hasta el 1 de abril del 2023.

Como parte de esta exposición se realizaron 11 visitas guiadas —donde acudieron 457 personas—, se promovieron dos visitas guiadas a los murales de la Secretaría de Educación Pública, acompañados por el conservador Israel Corona, y se organizaron dos actividades con el programa Fomento a la Lectura de Universo de Letras de la UNAM. Además, se elaboraron dos diseños de postales conmemorativas de la exposición que estuvieron a la venta en la librería del Museo.

La segunda exposición titulada “Las universidades de Carlos V. Patrimonio y memoria” se inauguró el 27 de junio. El proyecto curatorial fue producto de la colaboración entre la Universidad de Granada, España, con motivo de la alianza entre las universidades carolinas firmada por el Rector Enrique Graue en mayo de 2023.

La exposición tuvo su origen en el proyecto itinerante elaborado por la doctora Yolanda Guasch y el profesor Rafael López Guzmán de la Universidad de Granada y se enriqueció en el Museo UNAM Hoy, con apoyo de académicos del Instituto y del AHUNAM, quienes aportaron sus saberes para la investigación histórica, la identificación de imágenes y la redacción de textos. Asimismo, el Archivo participó con el préstamo de invaluable documentos y objetos que enriquecieron la exposición. También, se contó con la colaboración de la Universidad de San Marcos en Lima, Perú, quienes proporcionaron materiales audiovisuales.

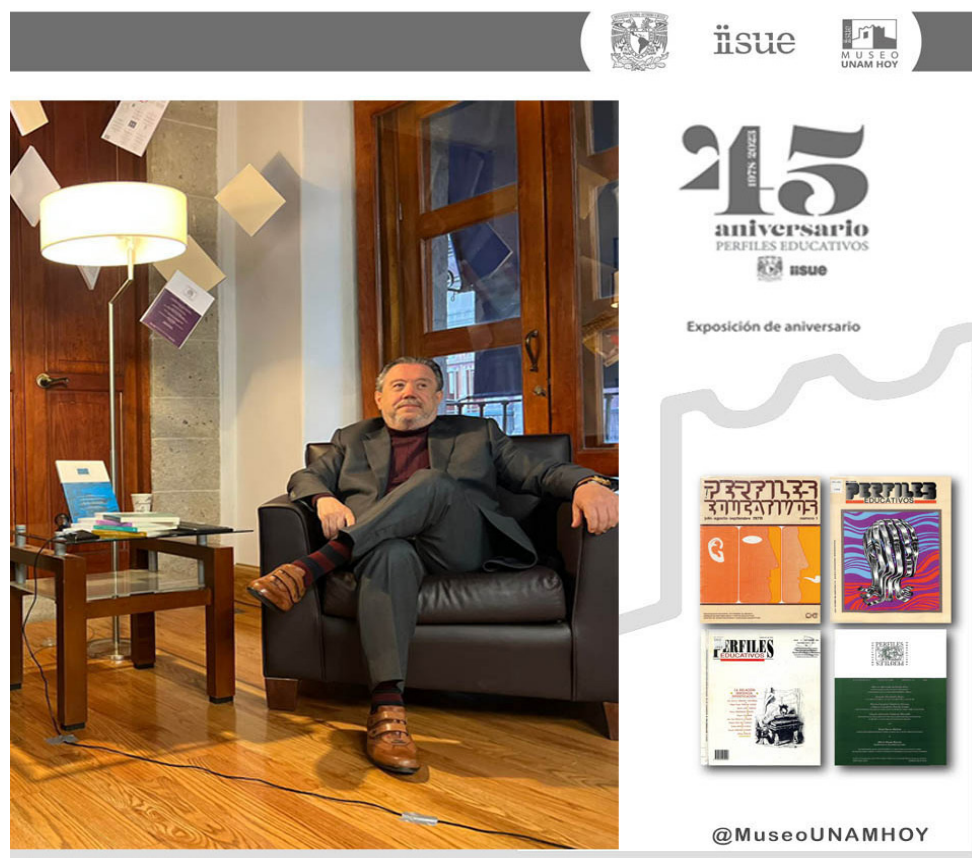
Imagen 12. Fotografías y cartel de la exposición “Las universidades de Carlos V. Patrimonio y memoria”



Fuente: Museo UNAM Hoy.

La exposición recibió la visita de 5,217 personas y contó con una amplia oferta de actividades paralelas que incluyeron el concurso “La búsqueda del ración Latón” dirigido a público infantil con la colaboración de cinco recintos universitarios; el ciclo de conferencias “Universidad y ciencia en el mundo hispánico del Renacimiento” y 10 cápsulas tituladas “De cátedras y birretes”. Además, se realizaron dos recorridos dramatizados y visitas guiadas.

Imagen 13. Publicación en Facebook de la exposición del 45 aniversario de *Perfiles Educativos*.



Fuente: Museo UNAM Hoy.

Finalmente, al cierre del año tuvo lugar una exposición en el marco del 45 aniversario de la revista *Perfiles Educativos*. El evento estuvo acompañado de la conferencia magistral “Evaluación de la ciencia: ¿comunidad sobre la comercialización o comercialización sobre la comunidad?”, a cargo del doctor Eduardo Aguado (UAEM-Redalyc) y la presentación del número especial de la revista titulado “La inteligencia artificial y sus implicaciones en educación”.

Sobre la renovación de las exposiciones permanentes, en la sala 1 dedicada al Barrio Universitario, se realizaron cambios en la propuesta curatorial sobre el origen de la Universidad. Las transformaciones incluyeron incorporar una pantalla táctil donde el público puede explorar la app “Barrio Universitario” creada en colaboración con la DGTIC. Además, se cambiaron las mamparas que cubren las paredes con imágenes recuperadas sobre el origen de la Universidad.

Imagen 14. Sala 1 Museo UNAM Hoy. Del lado izquierdo pantalla táctil con la app “Barrio Universitario”, del lado derecho cambio de mamparas.



Fuente: Museo UNAM Hoy.

Otro cambio importante en las exposiciones permanentes fue la incorporación, en la sala 2, de la vitrina “Tesoros del Archivo Histórico de la UNAM”, donde cada seis meses se exhibirá un objeto o documento resguardado por el Archivo. Con ello, se pretende compartir materiales invaluable y abrir ventanas a públicos no especializados para así refrendar la responsabilidad del Museo de acercarse a múltiples sectores sociales.

A fin de cumplir con las recomendaciones señaladas por la H. Junta de Gobierno a la directora del IISUE, se elaboró un plan para renovar la librería. Ello implicó cambios en el mobiliario, distribución del espacio y un nuevo acomodo de los ejemplares en venta. También se incorporó un espacio en donde se podrán adquirir recuerdos y objetos alusivos a nuestras exposiciones y a la UNAM. Además, se estableció contacto con la distribución de Libros UNAM para dar seguimiento a las facturas vencidas con el fin de finiquitar los adeudos y poder adquirir nuevos libros. El trámite continúa en proceso.

Imagen 15. Fotografías de la librería del Museo UNAM Hoy después de las renovaciones



Fuente: Museo UNAM Hoy.

Sobre el proyecto b) Presencia en las ciencias, las humanidades y las artes en el Museo UNAM Hoy, el 2023 estuvo lleno de proyectos colaborativos y de vinculación. En el ámbito universitario, se participó en la curaduría de la sección del Barrio Universitario en la exposición “Ciudadanía Universitaria” en el MUCA y se brindó apoyo en siete actividades paralelas.

Durante el periodo, el programa público del Museo fue diseñado para ofrecer un panorama de la diversidad que conforma nuestra Máxima Casa de Estudios, con un acento en la reflexión sobre los procesos educativos. Durante el 2023, se desarrollaron 156 actividades: 99 presenciales, 36 virtuales y 21 híbridas. De manera especial se crearon programas y actividades dirigidas a personas de la tercera edad, infancias y personas con discapacidad. A lo largo del año se mantuvo una fuerte colaboración con:

- a) Universo de Letras del Sistema Universitario de Lectura UNAM: dos cafés literarios virtuales, un taller, siete activaciones mensuales con juegos y acertijos.
- b) Dirección de Innovación de Tecnologías para la Educación (DITE) perteneciente a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC-UNAM): talleres, asesorías, charlas, muestras y experiencias de realidad virtual. Entre las actividades dirigidas a personas de la tercera edad destacan el taller “Tecnología para compartir” y las asesorías “Piérdete el miedo a tu celular”. Como parte de las actividades encaminadas a personas con discapacidad sobresale el conversatorio “Accesibilidad, tecnología y educación”, coordinado por la doctora Esther Labrada responsable del Seminario de Accesibilidad Digital.
- c) Escuela Nacional de Artes Cinematográficas: Muestra Fílmica ENAC, 2023.
- d) El programa Ciencia en Sábado celebró diez sesiones donde participaron distintas personas académicas de diferentes entidades de la UNAM, entre otras: Instituto de Matemáticas, Instituto de Biología, Instituto de Astronomía (Ensenada, B.C.), Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, Museo de Geofísica y DGTIC.
- e) El programa Alas y Raíces de la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México: se realizaron ocho talleres (por ejemplo: colores al cielo; creación de papalotes; los sonidos del barrio; pájaros de papel; rapea con tu nahual; insectos sonoros) y tres narraciones.
- f) Secretaría de Cultura de la Ciudad de México: participación en el programa Noche de Museos (conciertos, talleres, narraciones y recorridos).

Imagen 16. Muestra de fotografías y carteles de la amplia gama de actividades realizadas en el Museo UNAM Hoy durante el 2023



Fuente: Museo UNAM Hoy

Por último, el proyecto c) Mirada al Museo UNAM Hoy apuntaló cambios importantes en el número de seguidores en redes socio-digitales. En el caso de Facebook, se registró un aumento en el número de seguidores, del 2022 al 2023, de 14 por ciento; mientras que en Instagram la variación fue alrededor de un 24 por ciento.

En el número de actividades totales se observa un aumento, del 2022 al 2023, de 27 por ciento. En torno a las actividades presenciales hubo un incremento de 103 por ciento, mientras que en las actividades virtuales hubo un decremento de 29 por ciento.

Tabla 15. Número de actividades y seguidores en redes socio-digitales  
 Museo UNAM Hoy 2022-2023 (variaciones porcentuales)

|                                     | 2022   | 2023   | Variación porcentual |
|-------------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Número de actividades               | 123    | 156    | 27                   |
| Actividades presenciales            | 59     | 120    | 103                  |
| Actividades virtuales               | 51     | 36     | -29                  |
| Seguidores en redes socio-digitales |        |        |                      |
| Facebook                            | 13,788 | 15,700 | 14                   |
| Instagram                           | 4,745  | 5,900  | 24                   |

Fuente: Informe Museo UNAM Hoy, 2023.

# EJE 7. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN:

40

## PROYECCIÓN DEL CONOCIMIENTO

### Descripción del eje

Incluye al programa Difusión y divulgación: investigación y conocimiento al alcance de la sociedad, con el proyecto Difusión y divulgación de la investigación, el cual se basa en una propuesta innovadora, integral, incluyente y colectiva en el uso, principalmente, de medios socio-digitales y sustentada en la responsabilidad social.

### Avances en el periodo

En 2023 se registraron 120 participaciones de 17 académicas y académicos en medios de comunicación como *La Jornada*, *Milenio*, *Reforma*, *Meganoticias*, *El País*, *W Radio*, *Imagen Radio*, *El Universal*, *IMER Noticias*, *El Sol de México*, *Canal 22*, *Uno TV*, *Educación Futura*, *Once Noticias*, *López Dóriga*, además de los medios universitarios: *Boletín*, *Radio*, *TV* y *Gaceta UNAM*. De estas 120 participaciones, 64 fueron como autores y 56 como entrevistados. Asimismo, se registraron 54 menciones en medios de comunicación, ya sea de participaciones en eventos académicos, sobre investigaciones específicas, publicaciones o actividades del IISUE.

Como en años previos, se mantuvo la dinámica de las transmisiones en línea de nuestras actividades académicas. En 2023, se publicaron 101 videos en nuestro canal de Youtube: 43 transmisiones en vivo y 58 videos producidos por el IISUE sobre diferentes temáticas. De estos últimos, destaca la serie de entrevistas #Conócenos,<sup>13</sup> a través de la cual se difunde el quehacer y aportes del personal adscrito al Instituto, AHUNAM y Museo UNAM Hoy; así como la serie de nueve entrevistas “Miradas universitarias” en el marco del proceso de nombramiento de la persona para ocupar la Rectoría de la UNAM 2023-2027.

<sup>13</sup> Durante el 2023, se publicaron 26 entrevistas de la serie #Conócenos en el canal de Youtube del IISUE, en: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLMynepVV9IwqdmopdScG93KQYwxa8QF\\_p](https://www.youtube.com/playlist?list=PLMynepVV9IwqdmopdScG93KQYwxa8QF_p)



Imagen 17. Algunas tomas de la serie de entrevistas #Conócenos (2023)



Fuente: canal de Youtube del IISUE.

Comenzaron a utilizarse los *hashtags* #AsíSeVivió para etiquetar breves videos sobre los eventos académicos y #LosAcadémicosOpinan dedicado a recuperar puntos de vista de las y los académicos sobre temas de coyuntura en materia educativa.

La publicación de videos con entrevistas ha sido una tarea titánica, pero muy gratificante y enriquecedora, ya que ha implicado no sólo la gestión de las entrevistas, sino su grabación, edición y difusión. Esta actividad se suma a la generación y administración de contenidos para todas las redes sociales y medios de comunicación, así como a la transmisión de los eventos.

En Facebook y X se realizaron más del doble de publicaciones que el año pasado y, en la página web del Instituto, se publicaron 67 eventos o noticias y 125 participaciones de la sección “Descubre las últimas noticias de los académicos del IISUE”, donde se da cuenta de la presencia de las y los académicos en medios de comunicación.

Imagen 18. #LoDeHoy: publicación periódica en el Whatsapp institucional

Otra de las acciones emprendidas fue el uso del Whatsapp institucional. En el periodo se difundieron cinco notas tituladas #LoDeHoy, con asuntos relevantes para la comunidad. Además, se publicaron noticias de interés para la vida universitaria. A través de esta herramienta se pretende ampliar la comunicación interna con la comunidad del Instituto.

Fuente: Secretaría Técnica-IISUE.



Durante este año se observaron incrementos porcentuales con respecto a la publicación de contenidos, seguidores, visualizaciones, entre otros, en comparación con el 2022. En torno a publicaciones en la página web del IISUE, durante el 2022 no se elaboraron micrositios, mientras que en el 2023 se publicaron dos: “Los libros de texto gratuitos y la educación. Aportes desde el IISUE” y “Camino a la Rectoría 2023-2027”. En torno a eventos, durante el 2022 se desarrollaron 13 eventos, mientras que en 2023 tuvieron lugar 67, lo cual representa un incremento de 415 por ciento con respecto al año anterior. Sobre la presencia de académicos en medios, se observa una ligera disminución: durante el 2022 se registraron 137 participaciones, mientras que en el 2023 se contabilizaron 125; es decir, 9 por ciento menos que el año anterior.

La página de Facebook del IISUE registró un incremento de más de cinco por ciento en el número de seguidores con respecto al año pasado; de éstos, el 70 por ciento son mujeres y, en conjunto, las y los seguidores provienen de México, Argentina, Colombia y Perú, principalmente. En X se registró un incremento de seguidores cercano al cinco por ciento respecto al año pasado; y en el canal de Youtube, un incremento de 42 por ciento en comparación con el 2022. A estos datos se suman 345,761 visualizaciones de nuestras publicaciones; 8,903 me gusta y 10,410 veces compartido. Nuestra emisión en directo más popular fue la sesión 1 del seminario “La educación que queremos las mujeres” con el título “No dejar a nadie atrás, importancia de la educación”<sup>14</sup> con 27,957 visualizaciones y 10,750 comentarios durante la sesión.

En lo que se refiere a Youtube, fue en este canal donde se transmitieron los eventos del IISUE, con el apoyo de Zoom y OBS Studio. El número de suscriptores en esta plataforma son principalmente mujeres, las cuales representan el 71.6 por ciento del número de seguidores totales, tienen un rango de edad entre 18 y 34 años (51.3 por ciento) y provienen principalmente de México.

Las publicaciones en redes socio-digitales también mostraron incrementos porcentuales relevantes del 2022 al 2023. Las publicaciones en el canal de Youtube del Instituto aumentó un 288 por ciento; Facebook mostró un crecimiento de 137 por ciento, mientras que las correspondientes a X aumentaron un 133 por ciento.

En torno a la asistencia a eventos convocados por el Instituto, la asistencia virtual mostró un aumento de 220 por ciento del 2022 al 2023, mientras que la asistencia presencial incrementó un 280 por ciento. Lo expuesto se desglosa en la Tabla 16.

<sup>14</sup> Enlace de la transmisión, por el canal de Youtube, de la sesión 1 “No dejar a nadie atrás, importancia de la educación” del seminario “La educación que queremos las mujeres”, en: <https://www.youtube.com/watch?v=nRs-Wfh4vEA&t=645s>

Tabla 16. Publicaciones y seguidores en redes socio-digitales y asistencia en eventos organizados por el IISUE: variaciones porcentuales 2022-2023

|   | 2022   | 2023   | Variación porcentual |
|---|--------|--------|----------------------|
| <b>Publicaciones en página web</b>            |        |        |                      |
| Micrositios*                                  | 0      | 2      |                      |
| Eventos                                       | 13     | 67     | 415                  |
| Presencia de académicos en medios             | 137    | 125    | -8.7                 |
| <b>Seguidores</b>                             |        |        |                      |
| Facebook                                      | 51,688 | 54,386 | 5.2                  |
| X   | 12,800 | 13,400 | 4.6                  |
| Youtube (suscriptores)                        | 18,239 | 25,953 | 42.3                 |
| <b>Publicaciones en redes socio-digitales</b> |        |        |                      |
| Youtube                                       | 26     | 101    | 288.5                |
| Facebook                                      | 208    | 494    | 137.5                |
| X   | 186    | 433    | 132.8                |
| Whatsapp (#LoDeHoy)*                          | 0      | 5      |                      |
| <b>Asistencia a eventos</b>                   |        |        |                      |
| Asistencia virtual                            | 3106   | 9934   | 219.8                |
| Asistencia presencial                         | 118    | 1629   | 1,280.5              |

Fuente: Informe Secretaría Técnica-IISUE, 2023. \*No aplica., variación

A esta labor se sumó el diseño de 989 productos para difusión para las actividades del IISUE, en especial carteles, banners, diseño de constancias, etc.

También se difundió el Segundo Editatón Educativo<sup>15</sup> organizado entre el IISUE, el Posgrado en Pedagogía y Wikimedia México. En el evento se crearon cinco entradas y editaron otras 23 relativas a la educación.

Imagen 19. Del lado izquierdo, página de Wikipedia sobre el Segundo Editatón Educativo IISUE. Del lado derecho, cartel del Segundo Editatón Educativo, 2023



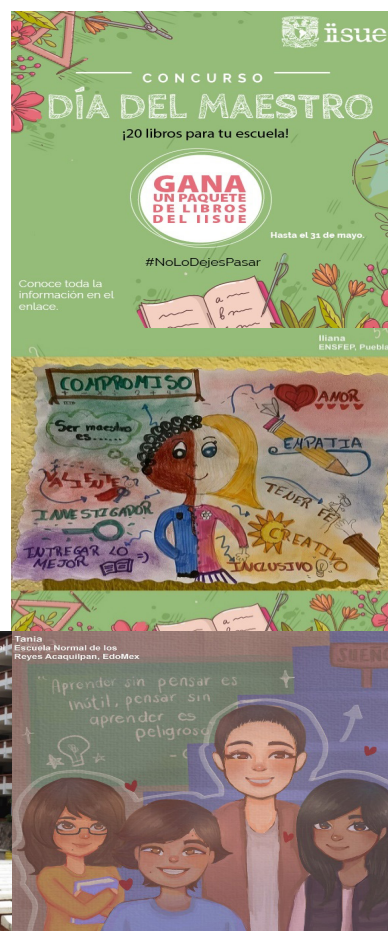
Fuente: Informe Coordinación Editorial-IISUE, 2023.

<sup>15</sup> Enlace del Segundo Editatón Educativo IISUE, en: [https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Encuentro/2do\\_Editato%C3%B3n\\_Educativo\\_IISUE](https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Encuentro/2do_Editato%C3%B3n_Educativo_IISUE)

## Imagen 20. Cartel y fotografías del Concurso Día del Maestro, 2023

En el marco del Día del Maestro, el Instituto organizó un concurso sobre dibujos o fotografías que representaran ser maestro. Esta iniciativa tuvo como propósito abrir espacios de participación con comunidades docentes de educación superior. Se recibieron 58 propuestas de distintas entidades federativas, entre ellas: Puebla, Tlaxcala, Nuevo León, Chiapas, Estado de México, Tabasco, Oaxaca, Jalisco y Ciudad de México.

Las y los ganadores pertenecían a las siguientes instituciones: Escuela Normal Rural Mactumactza (Chiapas), Escuela Normal de los Reyes, Acaquilpan (Estado de México), Escuela Normal Superior Federalizada (Puebla), Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México (Estado de México) y Benemérita Escuela Normal de Maestro (Ciudad de México).



Fuente: Informe Secretaría Técnica-IISUE, 2023.

Además, el Instituto participó en la exposición “10 en Humanidades” y en la Fiesta de las Ciencias y Humanidades. En ambos foros se llevaron a cabo diversas actividades organizadas por el Museo UNAM Hoy y el AHUNAM, tal como se muestra en la Imagen 21.

Imagen 21. Del lado izquierdo, carteles de actividades programadas en la exposición “10 en Humanidades” y, del lado derecho, carteles de la Fiesta de las Ciencias y Humanidades 2023

**10 en Humanidades** en **UNIVERSUM**

SÁBADO 23 DE SEPTIEMBRE 11:00 a 12:00

Sala Miguel Ángel Herrera

**TALLER**

**Elabora un cómic con fotos y documentos históricos**

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM

**10 en Humanidades** en **UNIVERSUM**

JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE 11:00 a 12:00

Astrolab

**TALLER**

**Mini taller de robótica pedagógica móvil**

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Dirección General de Divulgación de las Ciencias, UNAM, UNIVERSUM

**10 en Humanidades** en **UNIVERSUM**

JUEVES 5 DE OCTUBRE 11:00 a 12:00

Astrolab

**TALLER**

**Museografía creativa: cómo contar historias**

Museo UNAM HOY, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM

LA IMAGEN LATENTE  
De la cámara obscura a la cámara fotográfica

TALLER

**issue ahunam**

OCT 13, 14 Y 15

Viernes y sábado de 11:00 a 13:00 horas  
Domingo de 11:00 a 14:30 horas

#FiestaCyH  
www.dgdc.unam.mx/lafiesta

Explanada Museo Universum

TALLER

¿Qué es la paleografía?  
El Archivo Histórico de la UNAM te lo explica

**issue ahunam**

OCT 13, 14 Y 15

Viernes y sábado de 11:00 a 13:00 horas  
Domingo de 11:00 a 14:00 horas

#FiestaCyH  
www.dgdc.unam.mx/lafiesta

Explanada Museo Universum

JUEGO

**CU en construcción**

**issue** MUSEO UNAM HOY

OCT 13, 14 Y 15

Viernes y sábado de 11:00 a 13:00 horas  
Domingo de 11:00 a 14:00 horas

#FiestaCyH  
www.dgdc.unam.mx/lafiesta

Explanada Museo Universum

## Descripción del eje

Este eje engloba los programas y proyectos de las áreas técnicas especializadas. En la Coordinación Editorial se incluye el programa Fortalecimiento de los procesos editoriales con tres proyectos: a) Mejora de los procesos de producción editorial y de dictaminación; b) Fortalecimiento de la distribución de nuestras publicaciones, y c) Difusión de la línea editorial del Instituto.

La Coordinación de Biblioteca e IRESIE tiene el programa Servicios bibliográficos y tecnología con los proyectos: a) Servicios bibliográficos y apoyos a la investigación; b) Impulso a los servicios de la información y actualización del IRESIE; c) Promoción del repositorio institucional como herramienta de acceso abierto, y d) Difusión de las colecciones y nuevas adquisiciones.

Por su parte, el Departamento de Cómputo cuenta con el programa Innovación y actualización de los servicios de cómputo y medios digitales con dos proyectos: a) Innovación de servicios y medios digitales, y b) Mantenimiento y renovación de equipo.

## Avances en el periodo

### COORDINACIÓN EDITORIAL

Sobre el proyecto a) Mejora de los procesos de producción y de dictaminación, en el periodo se publicaron 13 nuevos títulos,<sup>16</sup> dos de ellos en coedición. Además, se realizó la edición digital de diez títulos en PDF y publicó un informe (ver Anexo 1). Por otra parte, la revista *Perfiles Educativos*<sup>17</sup> celebró su 45 aniversario durante el 2023, editó cuatro números regulares, un suplemento (Del marco curricular al plan de estudio 2022. Voces, controversias y debates) y un número especial (La inteligencia artificial y sus implicaciones en educación). En números, *Perfiles Educativos* recibió 275 artículos y publicó 53, tal como se aprecia en la Tabla 17.

<sup>16</sup> Todos los libros digitales se distribuyen bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0), cumpliendo así con la definición de acceso abierto de la Declaración de Budapest.

<sup>17</sup> *Perfiles Educativos* pertenece a los siguientes índices, catálogos y bases de datos: Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICyT) del Conahcyt; Scopus (Elsevier, Bibliographic Databases); Scientific Electronic Library Online (Scielo México); Scielo Citation Index (Scielo-Thomson Reuters); Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc); Índice de Revistas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE); Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex); Dialnet; Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase).

Tabla 17. *Perfiles Educativos*, 2023

| <i>Perfiles Educativos</i>      | 2023 |
|---------------------------------|------|
| Recepción de artículos          | 275  |
| Artículos publicados            | 53   |
| Arbitrados (números regulares)  | 40   |
| De procedencia nacional         | 8    |
| De procedencia extranjera       | 32   |
| No arbitrados (número especial) | 6    |
| De procedencia nacional         | 5    |
| De procedencia extranjera       | 1    |
| No arbitrados (suplemento)      | 7    |

Fuente: Informe Coordinación Editorial-IISUE, 2023.

De los 40 artículos publicados en los números regulares ocho son nacionales y 32 extranjeros. De los 13 artículos publicados en el suplemento y número especial, 12 son nacionales y uno extranjero. Los países de procedencia de los autores extranjeros fueron: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Perú, República Dominicana y Uruguay.

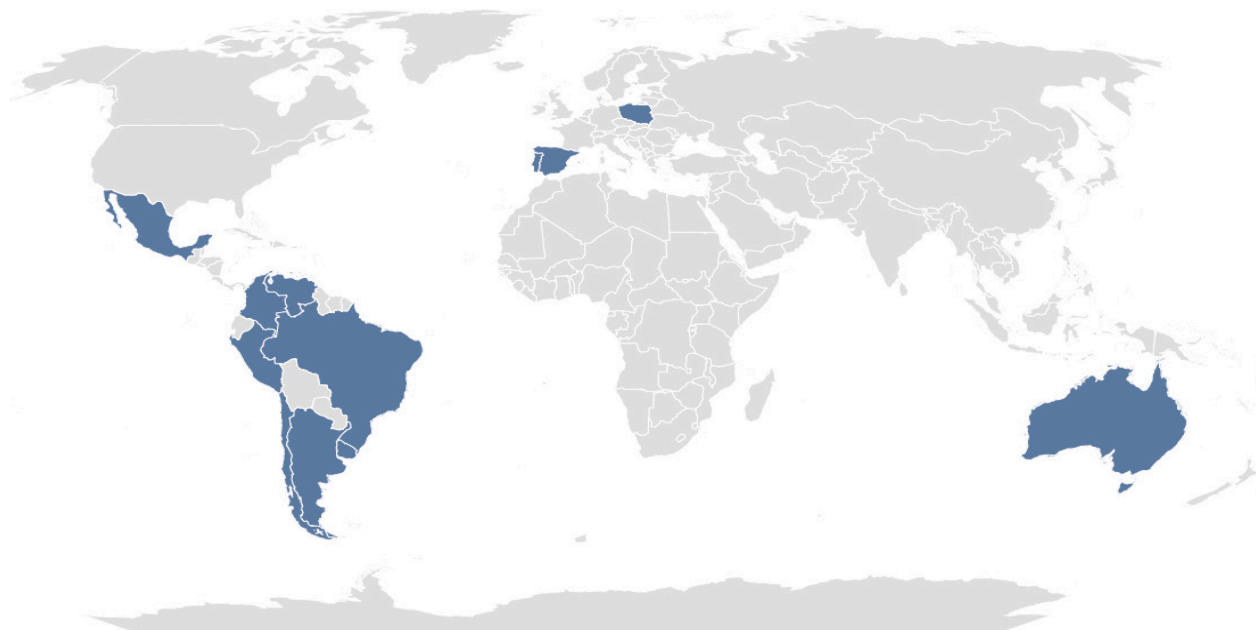
Este año la revista *Perfiles Educativos* se mantuvo en el Q3 (cuartil 3) de Scopus, lo cual se debió, entre otros factores, al mayor número de materiales publicados en los últimos años. No obstante, mostró avances con respecto a sus indicadores del 2021, donde su índice h era de 10 y pasó a 16 en 2022.

En el marco de los festejos por el 45 aniversario de *Perfiles Educativos* se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- a) Mesa de análisis sobre el plan de estudio 2022 a propósito del suplemento “Del marco curricular al plan de estudio 2022. Voces, controversias y debates” (vol. 45, núm. 180).
- b) Mesa de encuentro entre exdirectores y exdirectora de la revista *Perfiles Educativos*.
- c) Edición del número especial de aniversario “La inteligencia artificial y sus implicaciones en educación” (vol. 45, número especial).
- d) Presentación del número especial de aniversario “La inteligencia artificial y sus implicaciones en educación” en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2023.
- e) Participación en el simposio de revistas en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa 2023.
- f) Co-organización, con el Museo UNAM Hoy, de la exposición de aniversario, así como coordinación de la conferencia magistral “Evaluación de la ciencia: ¿comunidad sobre la comercialización o comercialización sobre la comunidad?”, a cargo del doctor Eduardo Aguado (UAEM-Redalyc), y la presentación del número especial “La inteligencia artificial y sus implicaciones en educación”.

La *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*<sup>18</sup> editó tres números. En total se recibieron 94 artículos (21 de México y el resto de Colombia, Chile, Perú, España, Argentina, Brasil, Ecuador, Panamá y Portugal) y publicaron 31. En la Imagen 22 se observa el país de referencia de los autores que publicaron en RIES durante el 2023, algunos de ellos recibidos en 2022.

Imagen 22. País de referencia de los autores RIES, 2023



Fuente: artículos RIES, 2023.

Es importante mencionar que, como parte de un proceso que comenzó a finales de 2022, la RIES tuvo que cambiar la versión de su plataforma de gestión (OJS) debido a que presentaba varias fallas en su funcionamiento y se tenía que actualizar a la última versión confiable y disponible. Esta modificación derivó en un cambio de servidor, de manera que durante la primera mitad del año se dio seguimiento al trámite y a las revisiones, pruebas y colaboraciones necesarias para la migración, pues se contó con el apoyo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial y de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación. Aunque hasta agosto se reanudó el funcionamiento de la plataforma, la RIES continuó la recepción de artículos y atención a los autores, dictaminadores y público en general por medio del correo electrónico.

Sobre el proyecto b) Fortalecimiento de la distribución de nuestras publicaciones, en el periodo que se informa se reforzó la distribución y presencia de las publicaciones de la Coordinación Editorial del Instituto en 27 ferias, congresos y presentaciones de libros, entre las que destacan: la 44 Feria Internacional del

18 La *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)* goza de apoyo económico de Universia y forma parte de los siguientes índices, catálogos y bases de datos: IRMICyT del Conahcyt; Scielo Citation Index; Scielo, Redalyc; Latindex; Clase; Scopus; IRESIE; Red Iberoamericana de Conocimiento Científico (Redib) e Hispanic American Periodicals Index (HAPI).



Libro del Palacio de Minería, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni), el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y el V Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal organizado por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM).

Imagen 23. Muestra de carteles y fotografías de ferias y eventos donde se distribuyeron libros publicados en el Instituto



Fuente: Secretaría Técnica- IISUE.

Las ventas alcanzaron los 1,150 ejemplares, lo cual representa un ingreso de \$134,241.50 por este concepto. Llama la atención el informe de Fomento Editorial de la UNAM, donde reporta un incremento de 72 por ciento, comparado con el 2022, de ejemplares vendidos del Instituto, tal como se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. Ejemplares vendidos a través de Fomento Editorial, UNAM (2023)

| Ferias | FILGDL | FILUNI | MINERIA | LIBRERIAS | Tienda electrónica | Total general |
|--------|--------|--------|---------|-----------|--------------------|---------------|
| 19     | 62     | 63     | 133     | 102       | 30                 | 409           |

| Ventas por año |      |     |
|----------------|------|-----|
| 2022           | 2023 | %   |
| 238            | 409  | 72% |

Fuente: Fomento Editorial-UNAM.

En torno al proyecto c) Difusión de la línea editorial, se impulsó el *hashtag* #NovedadesEditoriales, el cual incluye publicaciones en las redes sociales de las obras recién publicadas, así como videos en el canal de Youtube del Instituto donde los autores, a través de un lenguaje accesible, presentan e invitan a la lectura de sus libros.<sup>19</sup>

Imagen 24. Muestra de carteles #NovedadesEditoriales publicados en las redes sociales del IISUE durante el 2023



Fuente: Secretaría Técnica-IISUE.

<sup>19</sup> Durante el 2023 se publicaron cinco videos de la serie #NovedadesEditoriales, en: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_20MIMxgOEG&list=PLMynePVV9IwpKwXs-6nBsLncIP8-RK0qth&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=_20MIMxgOEG&list=PLMynePVV9IwpKwXs-6nBsLncIP8-RK0qth&index=1)

## COORDINACIÓN DE BIBLIOTECA

En torno al proyecto a) Servicios bibliográficos y apoyos a la investigación, durante el 2023 la biblioteca ofreció sus servicios de manera restringida debido a la construcción del auditorio del Instituto, lo cual impactó de forma directa en el estado de las instalaciones del acervo. Aun así, a partir de mediados de marzo, los usuarios internos (personal académico, becarios, prestadores de servicio social, entre otros) gozaron de los servicios de préstamo con cita de forma ininterrumpida y, tanto la comunidad universitaria, como el público en general, pudo optar por préstamo interbibliotecario bajo la misma modalidad.

En este periodo el personal académico impulsó el servicio bibliotecario de forma extraordinaria y continuó con el servicio de préstamo, el cual alcanzó un total de 582 renovaciones, 350 préstamos a domicilio y 213 devoluciones; en préstamo interbibliotecario se atendieron 76 solicitudes. Además, se registraron a 112 nuevos usuarios en el servicio de acceso remoto.

La biblioteca recibió 119 solicitudes de localización de documentos y 123 solicitudes para la obtención de documentos, y recuperó el cien por ciento de los textos solicitados. Además, se entregaron tres bibliografías especializadas en educación y se atendieron cuatro solicitudes de investigadores para el análisis de las citas bibliográficas de su obra para su evaluación en el SNII, lo cual significó el análisis, registro y entrega de 1,151 referencias.

En este periodo ingresaron a las colecciones 671 títulos de libros adquiridos mediante compra y donación. En el caso de los libros obtenidos a través de compra, fue fundamental la participación de los representantes de las áreas de investigación en la Comisión de la Biblioteca. Además, se recibieron en suscripción 83 títulos de revistas electrónicas y 10 títulos impresos. Por canje y donación se incluyeron 174 fascículos impresos. Al cierre del 2023, la biblioteca contaba con un total de 51,873 títulos y 137,439 volúmenes.

Por tercer año consecutivo continuó el servicio de disseminación selectiva de información automatizada para revistas, lo cual permitió la generación de alertas al personal académico del Instituto, así como la entrega de un total de 1,079 artículos en texto completo y 85 referencias bibliográficas.

El personal académico de la biblioteca impartió 16 talleres relacionados con alfabetización informacional en bases de datos especializadas en educación, dos de ellos fueron en línea bajo la temática “Gestores de referencia y citación en APA”. Además, se organizaron cuatro charlas sobre la biblioteca, y también se asesoraron y atendieron a 175 usuarios en el servicio de consulta.

En torno al proyecto b) Impulso a los servicios de la información y actualización del IRESIE, se puso énfasis en los procedimientos legales para la incorporación plena de la Biblioteca del Valle<sup>20</sup> al patrimonio del Instituto. Para ello, fue fundamental la orientación de la Secretaría Jurídica de la Coordinación de Humanidades.

20 La biblioteca personal del doctor Enrique González y González, investigador del IISUE, será donada al Instituto. El propio doctor González ha sugerido su nombre, por el momento, como Biblioteca del Valle por la colonia en la cual se encuentra localizada. La biblioteca cuenta con más de 13 mil libros distribuidos en 17 colecciones temáticas y 242 títulos de revistas con más de 1600 fascículos. Incluye una colección de no más de medio centenar de libros considerados como Fondo Antiguo.

Como parte de los servicios de IRESIE, se analizaron más 17,000 artículos; de éstos, se registraron e indizaron en la base de datos cerca de 14,000 artículos. Además, se inició el proyecto de actualización de 1,700 términos del Vocabulario Controlado de IRESIE y se logró un avance de 50 por ciento. Cabe señalar que la última actualización tuvo lugar en el 2015.

Sobre el proyecto c) Promoción del repositorio institucional como herramienta de acceso abierto, se indizaron 23 nuevos objetos digitales en el repositorio institucional en acceso abierto, con lo cual se fortalece el programa Toda la UNAM en Línea. Por otra parte, se integraron 40 nuevos libros electrónicos, no publicados en la UNAM, a la base de acceso abierto del sistema de biblioteca.

Por último, en torno al proyecto d) Difusión de las colecciones y nuevas adquisiciones, se inició una campaña de difusión en las redes socio-digitales del Instituto para dar a conocer las nuevas adquisiciones. Algunos de los carteles de esta campaña se muestran en la Imagen 25.

Imagen 25. Carteles sobre las nuevas adquisiciones como parte de la campaña de difusión en redes socio-digitales del Instituto



Fuente: Informe Coordinación Editorial-IISUE, 2023.

## DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

En torno al proyecto a) Innovación y actualización de los servicios de cómputo, el personal académico del departamento participó en el diseño, implementación, mantenimiento y seguimiento permanente de múltiples sitios web, entre otros:

- Portal web del Instituto<sup>21</sup>
- Portal web del AHUNAM
- Portal web del Museo UNAM Hoy
- Portal web de publicaciones
- Portal web “La educación que queremos las mujeres” articulado al seminario del mismo nombre
- Repositorio Institucional RI-IISUE
- Repositorio del AHUNAM
- Sistema Interno de Información (Intranet)
- Micrositio “Los libros de texto gratuitos y la educación. Aportes desde el IISUE”<sup>22</sup>
- Micrositio “Camino a la Rectoría 2023-2027”<sup>23</sup>

Se desarrolló la fase beta de la plataforma para el registro de solicitudes de soporte técnico a través de la Intranet. Al respecto, se atendió una gran cantidad de solicitudes de servicio y apoyo en materia de cómputo. A pesar de la obsolescencia de los equipos, se resolvieron las fallas e incidentes y se mantuvo un buen nivel de funcionamiento gracias al cambio de refacciones para aumentar su desempeño.

Por otra parte, la labor del personal académico, de confianza y administrativo del departamento fue fundamental para la realización de actividades académicas de divulgación y difusión a través de las transmisiones en vivo. El personal participó en la planeación, difusión, gestión de dispositivos, elaboración de protocolos de transmisión, administración de las plataformas de videoconferencia Zoom, de streaming Youtube, así como en el manejo del programa de transmisión OBS.

De manera paralela, se elaboró un diagnóstico, en colaboración con la DG-TIC, sobre los protocolos, equipos e instalaciones para mejorar la calidad del audio y video durante las transmisiones, así como eliminar problemas de ruido en la interconexión entre los dispositivos. A partir de esta revisión, fue posible adquirir micrófonos inalámbricos y cables de audio. Además, se actualizó el protocolo para la coordinación de las actividades de la transmisión. La profesionalización de las transmisiones en vivo fue notoria, lo cual es reflejo de un equipo técnico y humano consolidado.

Además, en todas las reuniones de órganos colegiados, se realizó el préstamo y la instalación de equipo de cómputo y, en ocasiones, se brindó apoyo en la gestión de los dispositivos y de las plataformas digitales. Al cierre del 2023, se contabilizaron más de 200 reuniones y eventos en los que participó directamente el personal del Departamento de Cómputo.

<sup>21</sup> En 2022 se registraron 338,127 vistas y 101,994 usuarios; en el 2023, 371,726 vistas y 115,544 usuarios.

<sup>22</sup> El micrositio “Los libros de texto gratuitos y la educación. Aportes desde el IISUE” sumó 8,636 vistas y 5,356 usuarios.

<sup>23</sup> El micrositio “Camino a la Rectoría 2023-2027” registró 1,397 vistas y 450 usuarios.

Otro servicio fue la digitalización de documentos en diferentes soportes y formatos. La mayoría de ellos fueron libros y revistas y, en menor medida, fotografías y documentos sueltos. En total, durante el periodo se tiene un registro de más de 8,300 páginas escaneadas.

Por otra parte, se gestionó el servidor que mantiene alojado al Sistema de administración financiera (SIRF), lo que implica vigilar que esté en línea de manera permanente, respaldo periódico de las bases de datos y actualización del sistema.

En el transcurso del año, la entidad universitaria que administra el SIRF informó que ya no daría soporte a las aplicaciones por lo que recomendaron migrar los programas para la gestión administrativa a la plataforma SIAF. Esto obligó al personal del departamento a instalar un servidor, los programas y las bases de datos para solventar los requerimientos de las diferentes áreas de la administración.

En el mismo sentido, se mantuvo una comunicación cercana con la administración para el buen funcionamiento de los procesos que se desarrollan de manera electrónica y brindó soporte técnico sobre los diversos sistemas para la gestión de estas labores, entre otros:

- Sistema integral de administración financiera (SIAF)
- Sistema de factura digital
- Sistema de información presupuestal (Siau)
- Sistema de ingresos extraordinarios (Siie)
- Control de asistencias y Sistema de consulta de tiempo extra e incidencias de la DGP

Sobre el proyecto b) Mantenimiento y renovación de equipo, un aspecto central fue la adquisición e instalación de 35 equipos nuevos y la optimización y actualización de 50 computadoras mediante la instalación de discos duros de estado sólido (SSD) y tarjetas de memoria RAM. Cabe señalar que, después de cuatro años sin asignación presupuestal para esta partida, la instalación de componentes y equipos representa una mejora sustancial, sin precedente en la historia del Instituto.

Además, durante el periodo se procedió al diagnóstico de los equipos y la disponibilidad de servicios de red en el Instituto, con lo cual se ubicaron los sitios que requieren *access point* (AP). Ello dio como resultado una propuesta de adquisición de AP que tuviera las especificaciones adecuadas para los estándares actuales, la cual incluyó una lista de los componentes y accesorios necesarios para la instalación de los dispositivos. Al cierre del 2023, se habían instalado seis equipos y se está en espera de la entrega del resto para tener cubierta la totalidad de las instalaciones del Instituto con red inalámbrica. A manera de síntesis, en la Tabla 19 se muestran algunas cifras importantes de los logros obtenidos por el Departamento de Cómputo durante el 2023.

Tabla 19. Cifras relevantes del Departamento de Cómputo durante el 2023

| Procesos   | Cifras                               |
|--|--------------------------------------|
| Sustitución de equipos                                     | 35                                   |
| Optimización y actualización de equipo                     | 50                                   |
| Actualización de los sistemas y respaldo de los servidores | 50% actualizados<br>100% respaldados |
| Instalación de <i>access point</i>                         | 6 de 21                              |
| Sustitución de cableado                                    | 20 nodos (aprox. 40%)                |

Fuente: Informe Departamento de Cómputo-IISUE, 2023.

Por último, en torno a la gestión de impresoras, se administró el recurso de impresiones por medio de un servidor y un sistema de gestión (CUPS)<sup>24</sup> para mantener un registro del gasto de los consumibles y uso de las impresoras. Además, se actualizaron los multifuncionales por parte de la empresa que tiene el contrato de renta de los equipos, esto requirió la configuración del sistema de gestión y la elaboración de instructivos dirigidos al personal académico y a las secretarías para el escaneo e impresión de documentos.

<sup>24</sup> Sistema de impresión de código abierto y modular que utiliza Internet Printing Protocol (IPP) para la gestión de impresoras, solicitudes de impresión y colas de impresión.

# EJE 9. INFRAESTRUCTURA:

56

## ESPACIOS PARA INTERACTUAR Y CONSTRUIR VÍNCULOS

### Descripción del eje

Este eje integra al programa Mejora y optimización de la infraestructura física instalada con el proyecto Mejora de la infraestructura y creación de espacios para interactuar, el cual está dirigido a mejorar y optimizar la infraestructura disponible en el Instituto, el AHUNAM, las áreas técnicas especializadas y el Museo UNAM Hoy.

### Avances en el periodo

La mejora de la infraestructura se divide en dos grandes acciones. En las primeras, destaca la adquisición de equipo, las segundas corresponden a todas las mejoras en las instalaciones gracias a los programas de mantenimiento invierno 2022, verano 2023 e invierno 2023.

Sobre la adquisición de equipo, durante el periodo se realizó la compra e instalación de 35 equipos de cómputo, así como la optimización y actualización de 50 computadoras mediante la instalación de discos duros de estado sólido (SSD) y tarjetas de memoria RAM. La asignación del equipo se basó en un diagnóstico que cubrió las necesidades de todo el personal adscrito a las áreas del Instituto, incluyendo el AHUNAM y el Museo UNAM Hoy.

Tanto en las instalaciones de la torre del Instituto como en sus alrededores se colocaron cámaras de seguridad y mejoró la iluminación. En la sala del Consejo Interno, donde se celebran las reuniones de todos los órganos colegiados, se instaló aire acondicionado, así como en la zona donde se ubican los servidores.

En el caso del AHUNAM, la sección de reprografía se vio beneficiada con la compra de una computadora Mac Studio, un monitor BenQ, un teclado Magic Keyboard y un Magic Mouse. Además, se adquirió un lente macro para el trabajo de reprografía (AF-S Micro-Nikkor 60mm f/2.8G ED) y un lente zoom para la fotografía de eventos y retratos (lente 18-300mm f/3.5-6.3G ED VR).

### Imagen 24. Equipo adquirido para la sección de reprografía, AHUNAM



Fuente: Informe Secretaría Administrativa-IISUE, 2023.



Sobre las acciones de mejora de las instalaciones, gracias a los programas de mantenimiento invierno 2022, verano 2023 e invierno 2023, se destacan las siguientes acciones. Durante el programa de mantenimiento invierno 2022, en la torre del Instituto se sustituyeron todos los mingitorios por mingitorios secos con el propósito de disminuir el consumo de agua y se cambiaron algunos inodoros en mal estado. Además, se impermeabilizó el techo de la torre del Instituto, se cambiaron losetas de algunos cubículos y se realizó limpieza de todas las instalaciones.

### Imagen 27. Fotografías del programa de mantenimiento invierno 2022



Cambio de mingitorios en los baños de la torre del Instituto

Fuente: Informe Secretaría Administrativa-IISUE, 2023.

Durante el programa de mantenimiento verano 2023 se realizó lo siguiente: limpieza general en la torre del Instituto, Secretaría Administrativa y AHUNAM; limpieza de la estructura azul, marco negro y vidrios en la torre del Instituto; pintura vinílica en la torre del IISUE del primer al cuarto piso; servicio de restauración del barandal de 94 m y techo tridimensional ubicados en el acceso principal de la torre del Instituto; colocación de piso en oficinas de la Secretaría Administrativa; retiro de cortinas y colocación de película en todos los cubículos del AHUNAM y puertas principales; colocación de película en la puerta principal de la Secretaría Administrativa; limpieza general en todas las áreas del Museo UNAM Hoy y remodelación de la caseta de vigilancia de la torre del Instituto, con lo cual se dignificaron los espacios de los vigilantes.

## Imagen 28. Fotografías del programa de mantenimiento verano 2023



Fuente: Informe Secretaría Administrativa-IISUE, 2023

Gracias al programa de mantenimiento invierno 2023 se realizaron las siguientes obras: remodelación de la sala 1 del primer piso de la torre del Instituto, la cual incluyó cambio de loseta, desmontaje de lámparas y colocación de la nueva luminaria, desmontaje y retiro del muro móvil acústico, pintura de toda la sala, fabricación de mueble tipo credenza y restauración de la puerta principal; desazolve de la red sanitaria principal del edificio con una longitud de 40 m; limpieza general de todas las instalaciones, incluyendo el acervo de la biblioteca. Cabe señalar que la sala 1 será un espacio de convivencia para toda la comunidad.

## Imagen 29. Fotografías del programa de mantenimiento invierno 2023

Antes

Después

Remodelación de la sala I del Instituto: cambio de loseta



Remodelación de la sala I del Instituto: desmontaje de lámparas y colocación de la nueva luminaria



Desazolve de la red sanitaria principal de la torre del Instituto con una longitud de 40 m



Fuente: Informe Secretaría Administrativa-IISUE, 2023.

Durante el periodo también se concluyó la ampliación de la torre del Instituto, la cual consta de un auditorio y ocho salas. Ello implicó la supervisión, gestión y obtención de recursos, en particular, para la construcción de los baños. Las nuevas instalaciones ofrecen oportunidades inéditas para la realización de múltiples actividades académicas incluyendo la oferta de educación continua.

Imagen 30. Fotografías de la ampliación de la torre del Instituto.

Antes Después

Auditorio



Salas



Fuente: Informe Secretaría Administrativa-IISUE, 2023.

# EJE 10. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

61

SENSIBILIDAD, COLEGIALIDAD Y PROFESIONALISMO

## Descripción del eje

Este eje integra al programa Gestión y administración: palancas del proyecto académico y cuatro proyectos: a) Gestión y articulación de las funciones sustantivas de la Universidad; b) Cultura institucional con perspectiva de género, inclusión y atención a las personas con discapacidad; c) Actualización de la normatividad institucional, y d) Administración al servicio del proyecto académico.

## Avances en el periodo

En torno al proyecto a) Gestión y articulación de las funciones sustantivas de la Universidad, tal como ha quedado expuesto en este primer informe, la Dirección del Instituto promovió la colaboración entre las áreas de investigación, el AHUNAM y el Museo UNAM Hoy. Prueba de ello, fueron los eventos académicos organizados desde la Dirección y el desarrollo de proyectos conjuntos como, por ejemplo, la elaboración colaborativa de micrositos; la integración de equipos de trabajo para dar respuesta a demandas externas e, incluso, la exposición “Las universidades de Carlos V. Patrimonio y memoria” que, de origen, fue planeada para alentar la articulación entre las áreas de investigación, el AHUNAM y el Museo UNAM Hoy.

La labor de los órganos colegiados se ha caracterizado por el diálogo y la participación de todos y todas. Sin embargo, queda pendiente la creación de canales para mejorar la comunicación entre representantes o consejeros integrantes de órganos colegiados internos y la comunidad. Un primer paso ha sido colocar todas las actas de los órganos colegiados en la Intranet, con lo cual se busca transparentar y dar certidumbre a los procesos y acuerdos que se gestan al interior de cada uno de los órganos colegiados. Al respecto, para facilitar el proceso de firma de actas, se tramitó la firma electrónica de todos los integrantes de los órganos colegiados del Instituto. Además, desde el 2023, tanto la Dirección como la Secretaría Académica, cuentan con Sello Digital Universitario con lo cual se garantiza la validez y certeza jurídica de los documentos oficiales.

En torno al proyecto b) Cultura institucional con perspectiva de género, equidad y atención a las personas con discapacidad, un paso trascendental fue la renovación de los integrantes de la Comisión interna para la igualdad de género (CInIG) donde se buscó la representación de las áreas de investigación, el AHUNAM y el Museo UNAM Hoy. Durante el 2023, se realizaron siete actividades coordinadas por la CInIG en aras de sensibilizar a la comunidad sobre temas de género, en particular, sobre aquellos asuntos que generan brechas o violencia. Algunas de las actividades fueron: charla en el marco del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero); conversatorio “Por un mundo digital que incluya a las mujeres: avances y temas pendientes” (15 de marzo); charla “Experiencias y estrategias de profesoras y académicas lesbianas” (21 de junio); taller “¿Y qué con los hombres y las masculinidades?” (14 y 15 de junio); campaña de

sensibilización y actividad participativa “Esto también es violencia” en el marco del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género contra las Mujeres y las Niñas y los 16 días de activismo.

Imagen 31. Carteles actividades CinIG-IISUE 2023



Fuente: Informe CinIG-IISUE, 2023

En torno al proyecto c) Actualización de la normatividad institucional los avances fueron incipientes. Hasta el momento se han identificado asuntos de la normatividad que requieren modificaciones y actualizaciones. Falta concretar la formulación de la normativa que regulará a las nuevas comisiones, en particular la Comisión de Educación Continua y el Subcomité de Difusión y Divulgación.

Por último, sobre el proyecto d) Administración al servicio del proyecto académico, en el 2023 se ejerció el 96 por ciento del presupuesto asignado al Instituto: el 89.26 por ciento corresponde a sueldos y prestaciones y el 6.76 por ciento al gasto corriente. Así, la Secretaría Administrativa realizó, de manera estratégica, el anteproyecto presupuestal 2024 considerando las necesidades institucionales y con el propósito de hacer un uso responsable de los recursos. Durante el periodo se optimizaron los recursos alineados a las políticas de transparencia y racionalidad universitarias.

## Nuevos títulos

1. *Currículum, subjetividades y nuevas tecnologías*, de María Concepción Barrón Tirado (coord.).
2. *Movilidad y migraciones en contextos actuales de la educación superior*, de Armando Alcántara Santuario y Alma Paola Trejo Peña (coords.).
3. *Trayectorias y desafíos del feminismo en la UNAM: una mirada colectiva*, de Norma Blázquez Graf, Martha Patricia Castañeda Salgado, Gabriela Delgado Ballesteros, et al. (coords.).
4. *Pedagogías alternativas. Lecciones y transgresiones de la escritura del género en México (siglos XX y XXI)*, de Mauricio Zabalgoitia y Elena Ritondale (coords.).
5. *La RIEMS en las aulas de Baja California: una mirada antropológica*, de Jesús Aguilar Nery.
6. *Fraguando pedagogías. Experiencias y saberes desde la docencia y la academia sobre educación en contextos de reclusión*, de Rocío Camacho Rojas y Concepción Barrón Tirado (coords.).
7. *Educación, política y conflicto en la historia reciente de América Latina*, de Denisse de Jesús Cejudo Ramos y Nicolás Dip (coords.).
8. *Ciencia y sociedad: estudios sobre el quehacer científico en México, siglos XVI al XX*, de Gerardo Martínez Hernández (coord.).
9. *Movimientos estudiantiles en México, siglo XX*, de Renate Marsiske (coord.).
10. *La década Covid en México. Educación, conocimiento e innovación*, de Hugo Casanova y Janeth Trejo Quintana (coords.).
11. *Memoria documental del movimiento estudiantil de 1968*, de Francisco de la Cruz Vázquez, Luz María Jiménez Molotla y Leticia Medina Rodríguez (coords.).
12. *Psicoanálisis, educación y cultura. Presencias, omisiones y resistencias del inconsciente*, de Manuel Asensi Pérez y Mauricio Zabalgoitia Herrera (coords.).
13. *Las hijas del Anáhuac* (facsimil), de Clara Ramírez (ed.).

## Ediciones digitales (PDF):

1. *Movimientos estudiantiles en México, siglo XX*, de Renate Marsiske (coord.).
2. *La década Covid en México. Educación, conocimiento e innovación*, de Hugo Casanova y Janeth Trejo Quintana (coords.).
3. *Currículum, subjetividades y nuevas tecnologías*, de María Concepción Barrón Tirado (coord.).
4. *Movilidad y migraciones en contextos actuales de la educación superior*, de Armando Alcántara Santuario y Alma Paola Trejo Peña (coords.).
5. *Trayectorias y desafíos del feminismo en la UNAM: una mirada colectiva*, de Norma Blázquez Graf, Martha Patricia Castañeda Salgado, Gabriela Delgado Ballesteros, et al. (coords.).
6. *Pedagogías alternativas. Lecciones y transgresiones de la escritura del género en México (siglos XX y XXI)*, de Mauricio Zabalgoitia y Elena Ritondale (coords.).

7. *La RIEMS en las aulas de Baja California: una mirada antropológica*, de Jesús Aguilar Nery.
8. *Fraguando pedagogías. Experiencias y saberes desde la docencia y la academia sobre educación en contextos de reclusión*, de Rocío Camacho Rojas y Concepción Barrón Tirado (coords.).
9. *Educación, política y conflicto en la historia reciente de América Latina*, de Denisse de Jesús Cejudo Ramos y Nicolás Dip (coords.).
10. *Ciencia y sociedad: estudios sobre el quehacer científico en México, siglos XVI al XX*, de Gerardo Martínez Hernández (coord.).

Adicionalmente, se publicó el informe “El espacio común de educación superior: notas preliminares para su diseño e implementación, México” coordinado por Hugo Casanova Cardiel, Javier Mendoza Rojas, Miguel Alejandro González Ledesma e Ilse Carolina Castro Zavaleta.





**iiisue** | Instituto de Investigaciones  
sobre la Universidad  
y la Educación