



## **Académicos presentan libro sobre la desigualdad en la educación en pandemia**

Elizabeth Ortiz, 26 de octubre de 2022

### **Guadalajara, Jalisco.**

En la pandemia había maestros que se enojaban porque sus alumnos se conectaban a clase sin prender su cámara, **lo que no sabían era que sus estudiantes lo hacían para ahorrar datos.**

En la presentación de la obra colectiva **“La Universidad y su Futuro, los retos de la pandemia”**, los académicos Leonardo Lomelí Vanegas y Hugo Casanova Cardiel, **explicaron las limitantes para estudiar en línea.**

*“Numerosos mexicanos se mantienen al margen de la equipamiento digital y de la colectividad, porque una cosa es tener un dispositivo, un smartphone, y otra que tiene que aprender a través de él”*, comentó Hugo Casanova, académico UNAM.

El académico Leonardo Lomelí Vanegas, expuso que **quienes tenían acceso a internet no necesariamente contaban con los equipos más adecuados para poder acceder a la educación en línea**, o sea no es lo mismo conectarse de un teléfono inteligente que desde una computadora de escritorio o laptop, incluso una tableta. No sólo es tomar clase a distancia.

Casanova Cardiel explicó que el término del *triage* se utiliza en los servicios médicos para determinar quién es atendido y quién no lo es, la hipótesis del artículo es que en lo educativo, también hubo un *triage*, porque la educación es un bien que está repartido de manera injusta, está orientada a los que más tienen.