

proceso

La pandemia saca a flote la desigualdad en acceso a la educación

Rosalía Vergara

20 de abril de 2020

CIUDAD DE MÉXICO (apro).- En medio de la emergencia sanitaria por covid19, 35.9 millones de niñas, niños y adolescentes de educación básica y media superior en todo el país, fueron enviados a sus casas, a confinarse, sin que la Secretaría de Educación Pública (SEP) tuviera un plan de atención especial.

Aunque dicha secretaría echó a andar el programa *Aprende en casa*, elaborado entre el 17 y 23 de marzo, éste solo podrá ser accesible para 14 millones 360 mil alumnos que tienen acceso a internet y a la televisión abierta, lo que significa que alrededor de 21.5 millones podrían no tener acceso a la educación escolar a distancia ya que carecen de condiciones y estructura tecnológica para recibirla.

Tal es el caso de las comunidades de El Rincón y Tlajota, así como en Miacatlán, en la Colonia Sonora en Tetelala, en Lorenzo Vázquez, en Tlaquiltenango y Amacuzac, en el estado de Morelos, en las cuales no llega la señal de internet, sólo de televisión y radio.

O en Colima donde el secretario de Educación, Jaime Flores Merlo, dijo que implementará una estrategia mediante herramientas que ofrece Google y Youtube para reforzar las habilidades digitales para el futuro, pero el plan fue rechazado por el coordinador general de la CNTE en el estado, quien anticipó que no funcionará porque los maestros fueron “preparados para trabajar frente a un grupo, no para trabajar en línea”.

El programa resulta “insuficiente y poco sensible” a las necesidades de todos los alumnos, principalmente indígenas, campesinos y de zonas marginadas, advierte Axel Didriksson, extitular de la Secretaría de Educación Pública de la Ciudad de México del 2006 al 2009.

Investigador de tiempo completo del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM –donde dirige además el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU)–, le tocó afrontar la crisis sanitaria por el virus de la influenza AH1N1.

Si bien considera que el programa de la SEP no está mal planteado, sostiene que, de ninguna manera, se puede repetir la estructura de la educación formal en condiciones donde se debería desarrollar una educación informal masiva, con otros métodos, técnicas y estrategias de aprendizaje.

“El dato que tengo es que solamente el 40% del total de estudiantes del país pueden tener internet, acceso a canales de televisión para su uso exclusivo, en familias que tienen condiciones de desigualdad, marginación que son la mayoría del país y, por lo tanto, yo dudo que esto pueda tener efectividad en los programas de clases a distancia”.

–¿Existe un modelo educativo a seguir?

–No, no existe, porque estamos en condición nueva, no había ocurrido una situación como ésta. Incluso cuando me tocó como secretario la situación del AH1N1, duró mucho menos y fue mucho menos agresiva que ahora y se logró controlar”.

Por ello afirma:

“También se cerraron escuelas, se sanitizaron, no se echó a andar un sistema especial de educación, más bien se atendió a la idea de que se mantuvieran en casa, estudiando por la vía de un autoaprendizaje y hoy en día esto se ha convertido en una posibilidad donde deberíamos de aprender desarrollando modelos propios”.

Clases por WhatsApp y Canal 11

De acuerdo con el programa de la SEP *Aprende en casa*, los maestros pueden acceder a la herramienta *teams* (equipos) para organizar sesiones de trabajo y capacitación a distancia por televisión y por internet.

Las clases, dependiendo el grado, se transmiten por el Canal 11.2 de televisión abierta, se titula Once Niñas y Niños y sus horarios son de lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas para preescolar y primaria, e inglés de 12:00 a 12:30 horas. Para secundaria, la transmisión será por el canal Ingenio TV de lunes a viernes de 8:00 a 11:00 horas, y para bachillerato de 11:00 a 13:00 horas, con repetición de las 15:00 a las 20:00 horas.

Sin embargo, el alcance de la señal es limitado y no todos pueden acceder a estas clases.

El 23 de marzo, el propio Moctezuma Barragán reconoció que se viven condiciones muy diferentes en las ciudades, pueblos, rancherías y comunidades, por lo cual las actividades a distancia serían para el personal directivo y docente, “solo en función de sus posibilidades”.

Las personas con dificultades para acceder a internet tendrán la programación de Teleprimaria, Telesecundaria y Telebachillerato. La programación educativa es replicada por el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano, y por la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, A. C., mientras el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) transmite programas para preescolar, primaria y secundaria a través del Canal Satelital Internacional a América Latina.

“N” tiene 5 años y va en tercer año de preescolar en la Ciudad de México, en la colonia San Felipe, alcaldía Gustavo A. Madero. Antes de que suspendieran las clases a finales de marzo por la contingencia su mamá fue a una junta de padres de familia, le pidieron su número de celular y la agregaron en un grupo de WhatsApp, junto con las maestras y la directora. Le dieron los libros de texto con páginas marcadas con las tareas y, al principio, tenía que ir a la escuela para recoger los cuadernos con tareas diarias a realizar en el mismo horario del aula para no desacostumbrar a los alumnos.

“Nos dijeron que en el Canal Once iban a pasar programas educativos de acuerdo a la edad. Nos mandaron las hojas con los horarios establecidos de lo que se les iba a dar: pensamiento matemático, comprensión de lectura, español, y nos pidieron que apoyáramos poniendo a los niños a ver los programas. Como no se podía salir, pues ya no tenemos que ir a la escuela, sólo mandar una foto del niño haciendo la tarea, en los horarios establecidos, y guardar los ejercicios hasta su regreso a clases en un fólder que también nos dieron en la escuela.

“Y nos pidieron que esas tareas se terminaran antes de Semana Santa, porque ellos entran en sus vacaciones, para que las disfruten, y nos dijeron que la siguiente semana nos dirán cómo evaluarán después debido a que se extendió la contingencia”.