

UNAM comparte libro “Educación y pandemia. Una visión académica”

27 de mayo de 2020

Además de ser una situación extraordinaria para la salud global, la pandemia por **COVID-19** derivó en contextos insólitos para la **educación**.

Para reflexionar sobre esta situación, 35 especialistas del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) participaron en el libro “Educación y pandemia. Una visión académica”.

En sus textos, los universitarios analizaron la **emergencia sanitaria** y sus impactos en la educación, y cómo ha sido el **tránsito del aula a los hogares**.

Dividido en seis ejes, el libro sintetizó el esfuerzo por analizar un tema de coyuntura, con estrecha relación con **investigaciones de largo alcance**.

Nada había afectado las actividades de más de **mil 215 millones de estudiantes** de todos los niveles educativos, en el mundo, como esta emergencia sanitaria, afirmó **Hugo Casanova Cardiel**, director del IISUE de la UNAM.

Las escuelas y universidades tuvieron que frenar de manera abrupta, pero la educación no se detuvo, aunque se enfrentó a diversos retos.

Los académicos de la Universidad Nacional examinan si se puede transferir a la pantalla la vida académica –a partir de **Zoom, WhatsApp y Google Classroom**–; las condiciones reales de la sociedad mexicana en cuanto al acceso a la tecnología; y qué tanto están preparados maestros y estudiantes para la **educación en línea**, entre otros temas.

Esta obra es una muestra de que los universitarios cumplen con su responsabilidad de atender los **problemas nacionales**, desde sus funciones sustantivas, en este caso, desde la investigación, subrayó Casanova Cardiel.

Los primeros tres ejes del documento son: “Educación, escuela y continuidad pedagógica”; “Educación superior”, “Educación, tecnología y conectividad”.

De manera transversal, se aborda el tema de “Educación, desigualdad y género”, mientras que en el apartado “Educación y cultura. La dimensión histórica” expertos

del IISUE exponen diferentes momentos en la historia de México y España en las que se han enfrentado **epidemias y pandemias**.

También relataron cómo en el Siglo XX, **Justo Sierra** trabajó por institucionalizar el tema de la educación para la salud en las normas mexicanas y las leyes.

“La educación hacia el futuro” reúne trabajos sobre las inquietudes de cómo construir una educación efectiva para la salud; cómo armonizar al hecho educativo con los retos de la salud social e individual; cómo reconocer los riesgos del ambiente y la sustentabilidad; y cómo preparar a los ciudadanos ante el riesgo y ante las múltiples situaciones calamitosas que puedan surgir.

“A través de las diferentes voces, de la pluralidad de enfoques, buscamos abrir la reflexión y que lleguen a otros académicos, pero también a los tomadores de decisiones, autoridades de instituciones de educación superior y de la administración de la educación”, remarcó Casanova Cardiel.

El documento ya fue descargado en diferentes países de Centroamérica y España, y está disponible dando [click aquí](#).

Con información de López-Dóriga Digital