

Despierta esperanza regreso a clases en Campeche

Frida Sánchez, 20 de abril de 2021

Sólo cuatro alumnos por salón, clases de dos horas, desinfección en tres filtros — al salir de casa, al entrar a la escuela y otra en la puerta del aula— y el rostro completamente cubierto con careta y mascarilla.

Unos 5 mil 900 niños y niñas de primaria en comunidades rurales de Campeche ofrecieron ayer a México la primera muestra de la nueva normalidad de clase presencial, muy lejana a las escenas de salones saturados y el juego del receso o la compra de dulces a la hora de la salida.

Si bien se trata de escuelas en sitios poco poblados, ésta ya es vista como la prueba de un retorno para todos los estudiantes del país, un ejercicio que además pondrá a prueba la adaptación de los menores a un modelo distinto de formación.

Aunque el riesgo de contagio es menor en una entidad en semáforo verde, la llamada Reactivación Escalonada Mixta de los Servicios Educativos enfrenta el reto de no toparse con algún repunte que haga que las autoridades la suspendan.

La pequeña Susana, estudiante de primaria en Calakmul, fue una de los más de 5 mil niños elegidos para el retorno; ella y tres de sus compañeros recibieron una sesión de asesoría de dos horas para ponerse al día con el temario.

Para la familia de esta niña, volver a su escuela después de un año de confinamiento es “un logro muy importante, un gran avance”, dijo su hermana Sofía.

“Nos da un airecito de esperanza, de que las cosas van mejorando, porque además tampoco uno puede vivir con miedo, hay que regresar a hacer la vida”, expresó en entrevista para La Razón.

Aunque las clases no son normales, “tenemos fe en que se adaptará bien y de que las dudas que vaya teniendo Susana, el maestro se las pueda explicar porque a nosotros nos cuesta mucho. En la casa está sola, ahí por lo menos ves a otras personas, es otro ambiente”, dijo.

Las 104 escuelas del nivel básico, 37 planteles generales y 33 de educación indígena serán observadas durante las próximas tres semanas, para determinar si es viable avanzar hacia la segunda etapa (con otras 486 escuelas).

Marion Llyod, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) , consideró que el retorno es positivo por la importancia de que los menores mantengan la convivencia y puedan socializar, aun cuando todavía existan restricciones para ello.

“Muchos países, a pesar de los cierres, han buscado la forma de que los niños vayan a la escuela porque entienden la importancia de esta convivencia”.

La académica también resaltó la importancia de que el retorno a las aulas sea específico para cada estado o comunidad, debido a que las condiciones no son las mismas, por lo que el regreso a clases en Campeche no podría ser definitorio para el resto del país.

“Sería poco afortunada una estrategia nacional, debe ser localidad por localidad. No necesariamente tendría que ser una directriz centralizada en la que digan: ‘todo el país va a regresar tal día’, tiene que ser en cada lugar, dependiendo las condiciones”, observó.

MEDIDAS PARA EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES EN CAMPECHE

Las clases presenciales continuarán en el estado de Campeche siempre y cuando el semáforo epidemiológico de riesgo sanitario se mantenga en verde y con las siguientes medidas:

- Todo el personal docente y administrativo del plantel deberá tener completo el esquema de vacunación contra el COVID-19.
- Todas las personas mayores de 60 años de la localidad y los alrededores de la institución educativa deberán estar vacunados.