

## **Educación híbrida, opción en contexto de vulnerabilidad por pandemia: IISUE**

José Antonio Román

4 de agosto de 2020

En un contexto de riesgo y alta vulnerabilidad, la educación híbrida o mixta es una alternativa, que si bien “es riesgo calificar como maravillosa”, es la opción que se tiene en este momento, en medio de la pandemia de Covid-19, consideró Hugo Casanova Cardiel, director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

“Se debe asumir que la educación mixta es una solución a la que nos hemos visto forzados a entrar; es una de las opciones que tenemos y una de las mejores estrategias en esta etapa histórica y social específica”, opinó el especialista en temas educativos, quien también reconoció el respeto expresado por el gobierno federal a la autonomía universitaria para decidir el regreso a clases y la forma en qué lo harán.

En este sentido, subrayó que las universidades e instituciones de educación superior del país han asumido de manera responsable la situación que enfrenta el país, actuando conforme a las recomendaciones de las autoridades de salud y educativas, federales y locales, además de asumir un papel importante en las tareas de investigación relativas a la pandemia.

Respecto al caso específico de la UNAM, Casanova Cardiel, dijo que las decisiones tomadas por la máxima casa de estudios han sido con “enorme prudencia”, buscando el respeto al trabajo y compromiso con la sociedad, pero también la sintonía con las decisiones gubernamentales.

“Seguimos las estrategias que han sido definidas a nivel global para cuidar la salud, y esto marca una pauta para la relación entre la Universidad y el gobierno federal,

de mutuo respeto, reconocimiento y libertad para los universitarios”, dijo el universitario.

En un comunicado, subrayó que en las universidades autónomas se concentra la mayoría de los estudiantes de instrucción superior del país, y es muy relevante que el gobierno federal asuma con respeto el marco de atribuciones de esas instancias. “A nosotros nos toca asumir ese hecho con responsabilidad. El beneficiario directo es la sociedad, y cuando las autoridades se expresan de esa manera nos dejan con tranquilidad”.

Al referirse al tema de la educación híbrida o mixta, dijo que ésta tiene diferentes posibilidades, las más conocidas son las que se generan a través de las vías digitales, pero también mediante los medios de comunicación masiva, como radio y televisión. Esta es la opción que tomó el gobierno federal para iniciar el ciclo escolar 2020-2021, ante la situación actual de la pandemia y la recomendación de mantener la sana distancia.

“Es riesgoso calificarla (a la educación híbrida o mixta) como maravillosa, más bien podemos decir que es la mejor alternativa dentro de un contexto de mucho riesgo y vulnerabilidad social”, dijo el director del IISUE, doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación.

Dijo que frente a una condición de riesgo y vulnerabilidad, el modelo educativo mixto es una posibilidad adecuada. “De nosotros depende darle contenido, fuerza, viabilidad y consistencia”, abundó.