

Rezago escolar y deserción, los retos de Delfina en la SEP ante la epidemia

Ariadna Ortega, 18 de febrero de 2021

La llegada de Delfina Gómez a la Secretaría de Educación Pública (SEP) se da en medio de la pandemia de COVID-19, por lo que su principal reto será superar las afectaciones que está dejando a su paso en el aprendizaje de los estudiantes.

Especialistas en temas educativos coinciden que su profesión y ejercicio en la docencia será un punto a favor para plantear estrategias a favor de las escuelas, aunque todavía hay dudas sobre qué tanto podrá lograr para mejorar el sistema educativo mexicano en el mediano y largo plazo.

Al recibir la Esteban Moctezuma -quien es el nuevo embajador de México en Estados Unidos- Gómez reconoció que la pandemia llevó al Sistema Educativo Nacional a adaptarse continuamente y que su principal reto será el retorno a las escuelas.

"El primer reto es hacer posible precisamente el regreso gradual a los planteles, acorde con el semáforo sanitario y en acuerdo con el gobierno estatal y autoridad educativa de cada entidad, así como de los padres de familias", dijo.

No obstante, planteó que "harán un diagnóstico continuo que permita identificar el rezago educativo y el abandono escolar por la pandemia", un instrumento que para los expertos es información que ya se tendría que tener avanzado.

Alma Maldonado, integrante del departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) señaló que es preocupante que la autoridad educativa no esté monitoreando y estudiando ya el tamaño del abandono escolar, pues no se sabe el rezago en términos de aprendizaje.

En julio del año pasado, el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), calculó alrededor de 1.4 millones de estudiantes en México en abandono escolar, tomando la estimación de la propia SEP de 800,000 adolescentes que habrían dejado de ir a nivel medio superior durante la pandemia.

Héctor Vera, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, coincidió en que "no saber cuál es el problema es parte del problema", al señalar que se desconoce de qué tamaño es la deserción, qué tanto hubo de retraso o si fue exitosa o un fracaso absoluto, la estrategia de Aprende en Casa.

De acuerdo con la SEP, según una encuesta realizada sobre el Programa Aprende en Casa II, reveló que más del 86%e los encuestados calificó entre 8 a 10 los programas de Aprende en Casa II por Televisión –el ejercicio no ha sido publicado– en tanto que la investigación 'Educar en contingencia', un análisis coordinado por la Universidad Iberoamericana, planteó que docentes de escuelas públicas en educación básica y media superior calificaban la estrategia con 7.2.

La continuidad de la reforma educativa de AMLO

A diferencia de los últimos titulares de la SEP, Delfina Gómez ha sido maestra frente a grupo, subdirectora de proyectos, directora escolar de la secretaría de Educación en el Estado de México, secretaria del Sindicato de Maestros mexiquense, lo que le da un voto de confianza entre los especialistas.

Gómez también fue presidenta municipal de Texcoco y candidata a gobernadora en Edomex por Morena en 2017, y es cercana con el presidente Andrés Manuel López Obrador, a través del grupo político que encabeza el senador y exalcalde de Texcoco, Higinio Martínez.

"Fue maestra, directora, líder de proyectos. Es alguien que conoce cómo funciona burocracia estatal, si lo usa será positivo, porque una de las cosas que quedó a deber esta primera parte de la administración es una relación más sana y estrecha con los estados (...) esperamos que la maestra tenga más sensibilidad, porque sus colegas de los estados pueden tener soluciones aterrizadas que no se les ha ocurrido aquí en la burocracia central", comentó David Calderón, director de Mexicanos Primero.

En ese contexto, una de sus tareas también será dar continuidad a lo que comenzó Moctezuma con la reforma educativa impuesta por López Obrador.

“Hoy ese cambio no sólo debe continuar, como lo ha hecho efectivamente el maestro Esteban Moctezuma de manera contundente, sino también deberá adquirir mayor velocidad y profundidad. Y si bien en estos dos años se aprecian muchos logros tanto legislativos como pedagógicos, así como una administración del gasto responsable, aún queda mucho por atender”, aseguró la secretaria.

Los expertos señalan que para ellos, será un indicador si llega con nuevos integrantes –ya se nombró a una nueva subsecretaria – para saber si dará continuidad al proyecto educativo de la administración actual bajo la tutela del presidente o si tomará su propio rumbo.

“Es una gran pregunta qué tan positivo será el cambio en el sentido de la orientación de la maestra Delfina, y dos si la gente que llega o si ella va a confirmar en sus responsabilidades a todos los funcionarios”, comentó Calderón.

En lo que coincidieron es que su cercanía con el presidente, servirá para dar más presupuesto a la Educación, pues señalaron que contrario a la promesa que se ha hecho desde el Ejecutivo, el sector no ha tenido más recursos.

Vera señaló que falta ver qué tanta “manga” tendrá Delfina en relación con los grupos magisteriales o qué tan subordinada va a estar, así como qué tanto va a poder defender los presupuestos frente Hacienda y sí tendrá las fichas políticas en ese sentido.

“No está planteando un programa propio de acción política, resultaría paradójico que ahora que sí llega alguien que sí viene del mundo educativo esté faltando a ese plan (...) Tiene la experiencia, pero no sabemos si tiene una visión a gran escala de cómo debe ser la educación, quizá nos sorprenda y sí lo tenga, pero hasta el momento no se ha visto articulado en el discurso”, aseguró.