

México, un desastre en políticas de tecnología

Agencias, Ciudad de México, 31 de agosto de 2020

"México es un desastre en sus políticas hacia uso de tecnologías en el aula", afirma Ángel Díaz Barriga, doctor en Pedagogía por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y uno de los mayores expertos del país en la labor docente: "Cada sexenio se hace una alta inversión y llega el siguiente Presidente y tira todo por la basura y vuelve a empezar sin guardar nada de los anteriores.

"Primero Vicente Fox, con Enciclomedia, que no era perfecta pero tenía cosas interesantes. Luego vino Felipe Calderón y lanza Habilidades Digitales, que se trataba principalmente de capacitar a los maestros en office y conectarse a internet, pero no cómo usar estas herramientas en el salón de clase", enumera.

"Después llega Enrique Peña Nieto y empieza primero con laptops a algunas escuelas, que eran equipos que daban pena por cómo estaban hechos, y a los dos años lo cambiaron por las tabletas, que tenían funciones muy interesantes como temas escolares precargados o control parental. Luego llegó otro secretario de Educación, Aurelio Nuño, y quitó este programa", detalla Díaz Barriga.

La iniciativa laptops para niños que cursan quinto y sexto grado de primaria fue auditado en la Cuenta Pública 2013. Se revisaron 839 millones de pesos, adjudicados incorrectamente de manera directa para comprar 240 mil laptops. Aunque se determinó que los recursos se ejercieron correctamente, se analizó el uso que le dieron a sus equipos mil 687 alumnos en 26 escuelas en Colima, Sonora y Tabasco.

Se vio que se usaba "como máximo una vez a la semana" y que había "dificultad para conectarse a las redes desde cualquier punto del plantel, que los equipos estaban descompuestos y que no había conectores eléctricos en el salón de clases", se explica.

Además se señala que los equipos "se entregaron en forma tardía, no son de buena calidad, en muchos casos las laptops fallaron, por lo que los alumnos le cambiaron el sistema operativo. Otras no prendían o sólo sirvieron un año".

En 2014, la administración de Peña Nieto decidió cambiar esos ordenadores entregados bajo el nombre de MiCompu.Mx por tablets y le tocó a @prende.mx, dejando fuera a los niños de sexto grado.

Se analizó el desempeño del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, que tenía como objetivo final "dotar gradualmente de tabletas electrónicas a todos los alumnos de quinto grado de primaria" en todo el sistema educativo.

Se analizó la entrega de 948 mil tabletas a alumnos de quinto grado de primarias públicas de educación básica y 40 mil 356 dispositivos a profesores y directores. Entre las fallas detectadas destacan que no hubo información, indicadores ni metas "que permitieran evaluar el grado en que el programa contribuyó a favorecer el aprendizaje de los alumnos beneficiados con tabletas electrónicas.

"Un 54.1% de las escuelas no contó con el servicio de internet para garantizar la conectividad de las tabletas" y 17% de los 496 contenidos digitales educativos que venían dentro no se alineaban con los planes de estudio.