

SEP rechazó propuestas internacionales en el Nuevo Plan de Estudios; priorizó a autores mexicanos

Redacción, 1 de septiembre de 2022

En entrevista con Sergio Sarmiento y Lupita Juárez, **Ángel Díaz Barriga**, encargado de la elaboración del Nuevo Plan de Estudios de la SEP, indicó que su objetivo es que el aprendizaje de los estudiantes se acerque a los temas que tienen que ver con lo que está pasando en su entorno.

"Es una idea que, en este momento, varios intelectuales y especialistas en educación a nivel internacional están volviendo a tocar como un elemento fundamental para explicar las dificultades de aprendizaje que presentan nuestros estudiantes".

Explicó que se está haciendo un **trabajo de pilotaje** porque en la consulta que se hizo, **varios maestros y padres de familia insistieron en que no se aplicara el nuevo plan directamente**, que era la intención original, es decir, llevarlo a la práctica en el ciclo escolar 2022-2023.

Detalló que los aprendizajes que se van a realizar son **lectoescritura**, ya que los **lenguajes son un eje fundamental** en el campo formativo.

"Sin lectoescritura, el sujeto no puede desarrollar su acercamiento al conocimiento, su análisis de la información".

Agregó que con el **Nuevo Plan de Estudios** no se habla del **español como organizador inicial del aprendizaje de los niños**, se habla de la lengua materna, y hay muchas en el país.

"No significa que no se van a acercar a otro tipo de lenguajes, pero al mismo tiempo que se puedan acercar a lenguajes dependiendo del lugar donde se ubiquen, seguramente en algunos casos será el inglés, pero en otros no, pero sí se pueden acercar a lenguajes que no se habían explorado de esta manera, como el lenguaje musical y de las artes".

Dijo que en la escuela primaria se está castellanizando a los niños, pero ahora lo que se plantea como construcción de la escuela, es que los lenguajes son formas de comunicación en el entorno comunitario donde viven los estudiantes, ya sea de una comunidad originaria, el condominio, la vecindad o la zona popular donde se desarrollan.

"Si se habla de los lenguajes y se reconoce el valor que puede tener una lengua originaria, no significa que el estudiante que va a desarrollarse en México, no vaya a desarrollar su aprendizaje en el castellano, pero no va a ser en los primeros años de escolaridad como tema prioritario".

Díaz Barriga agregó que **no serán necesariamente los docentes quienes lleven la batuta en esto**, sino **un miembro de la comunidad** el que irá viendo los tipos de construcciones lingüísticas que tiene el niño en su comunidad.

Por otro lado, indicó que la mayor parte de las tareas de quienes se encargan de las reformas curriculares que México ha desarrollado, se concentran en estudiar qué es lo que plantea una organización internacional, como el **Banco Mundial** o la **OCDE**, ver sus recomendaciones y cómo se ajusta a un proyecto nacional.

Sin embargo, con el Nuevo Plan de Estudios **por primera vez hace de lado lo que organismos internacionales recomiendan al país**, y **ha sido construido con base en la pedagogía de autores mexicanos**, aunque también de otras partes del mundo.

"Para pensar qué se requiere para formar una ciudadanía democrática de nuestro país".

Recordó que el maestro Ángel Pescador estableció en sus escritos, que en los años 40, en México se había formulado, un proyecto, que **era educar para la impunidad nacional**; sin embargo, en este nuevo se está tratando de reconocer que hay una **diversidad social en México**, para avanzar en temas de inclusión,

interculturalidad crítica e igualdad de género, para desarrollar la formación del individuo.

"Nuestro proyecto es educar para la ciudadanía global, yo diría en principio no lo es, el proyecto en principio es educar un sujeto que pueda integrarse a México como una comunidad multirreferencial".