

Elaborarán alumnos modelos de eyaculación y menstruación

# Arman en maqueta aparato reproductor

Es libro de quinto parte de ejemplares con los que la 4T renovará enseñanza

REFORMA / STAFF

A través de maquetas explicativas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará que los alumnos de quinto año de primaria conozcan los aparatos reproductores femenino y masculino.

El libro "Proyectos de Aula, Quinto Grado" propone que los estudiantes construyan modelos del órgano reproductor masculino que simulen una erección y una eyaculación. También que elaboren modelos del aparato reproductor femenino en el que, con mangueras, botellas, bolas de unicel, agua y pintura, se represente una menstruación.

La finalidad, establece el libro que forma parte de los nuevos materiales educativos de la SEP y está contemplado para usarse en el próximo ciclo escolar, es que los alumnos conozcan los aparatos reproductores.

En el caso del órgano masculino, se sugiere a los estudiantes que elaboren el modelo con cartón, papel carbón, cartulina, un vaso de plástico, manguera, un palo de madera de 20 centímetros, agua, una jeringa y pintura blanca.

La maqueta debe mostrar el pene en reposo y en erección, y cuando esté en este último estado, con la jeringa inyectar la pintura blanca para simular la eyaculación.

"En el vaso de plástico mezclen agua con pintura blanca, para representar el líquido seminal, y llenen con la mezcla la jeringa. Simulen el proceso de erección y eyaculación. Expongan el modelo que elaboraron al resto de la comunidad escolar", plantea.

Algo similar se pide hacer para el órgano reproductor femenino una vez que se modeló con botellas y mangueras y otros materiales para mostrar el paso de un óvulo no fecundando.

"Simulen el recorrido del óvulo hasta el útero por la canalita que hicieron en una de las trompas de Falopio. Al no haber fecundación, se desprende todo el endometrio, dando lugar al sangrado. A este proceso se lo conoce como menstruación", señala.

El libro fue elaborado por la Dirección General de Materiales Educativos, a cargo de Marx Arriaga, y forma parte de los nuevos textos con los que se pretende renovar el sistema de enseñanza.

El libro también hace énfasis en lo colectivo por sobre lo individual. "De manera individual y sin olvidar que eres parte de una comunidad", "De manera individual, siendo solidarios", "De manera individual y sin olvidar a los demás", son algunos de los recordatorios.

También se cambian algunas palabras, por ejemplo, en lugar de decir "trabajo en equipo" o "en comunidad", se habla de "ante el salón". En vez de "ante el salón" se usa "en asamblea".

## EL EJERCICIO

En el nuevo libro "Proyectos de Aula, Quinto Grado", se detallan los pasos y materiales para elaborar modelos de los órganos reproductores masculino y femenino, así como para representar una eyaculación y una menstruación.



## Cuestionan expertos actividad

IRIS VELÁZQUEZ

Especialistas consideraron que métodos como la realización de una maqueta que recree la eyaculación, actividad establecida en el nuevo libro de la SEP para quinto año de Primaria, podrían no ser los más efectivos para la educación sexual, si no se acompañan de investigaciones previas y un abordaje integral.

Gabriela Delgado, investigadora de la UNAM, y Eduardo Backhoff, investigador, cuestionan la actividad. Delgado dijo que no es lo mismo hacer propuestas en el escritorio, que hablar con las niñas y los niños y determinar en qué grado educativo sí existe el nivel emocional, ético y racional para conocer cuestiones que pueden llevar a tomar decisiones consensuadas, respetuosas.

"Se está planteando hacer un modelo sobre la eyaculación, un modelo que me parece absurdo porque es totalmente irreal, en donde no existe realmente el concepto de reproducción sexual y en la medida en que no se conozca cómo lo interpretan los niños, porque estamos hablando de eyaculación, no podemos decir que es educación sexual", opinó.

"Mientras no exista una investigación sobre la interacción afectiva y del razonamiento de las niñas y niños, (la actividad) es una aberración, porque cada quien va a pensar cosas diferentes".

Delgado indicó que el ejercicio reduce la sexualidad a un proceso mecánico, dejando de lado factores como el consenso y las emociones.

"Están poniendo un plano totalmente mecánico, en el que yo pongo agua blanca en una jeringa, interpreto que esto va a ser un pene y este pene se pone erecto y ¡dónde está la parte referida a la emoción, al placer, al respeto, a la pa-

Gabriela Delgado, investigadora de la UNAM



No es lo mismo hacer propuestas en el escritorio, que hablar con las niñas y los niños y determinar en qué grado educativo sí existe el nivel emocional, ético y racional para conocer cuestiones que pueden llevar a tomar decisiones consensuadas, respetuosas.

Eduardo Backhoff, investigador



Es muy importante que los niños también conozcan la psicología de la sexualidad y no solamente la parte mecánica, biológica. No sé si en otras partes del libro de texto se hable de ello, pero por lo que conozco por terceras personas me corrientan que no".

sión de tomar una decisión consensuada con la "contraparte", indicó.

En tanto, Eduardo Backhoff Escudero, investigador y psicólogo educativo, se pronunció a favor de la educación sexual temprana, clara, explícita y sin tapujos, pues actualmente los niños se convierten de manera más pronta en píberes.

"No puedes evitar que los niños tengan acceso a estos contenidos. Cada vez son más pequeñas las niñas que se embarazan o los niños que participan en ello, y por lo tanto están muy vulnerables en estos temas cuando no tienen educación sexual", opinó.

El especialista señaló que incluso se han registrado embarazos en niñas de 11 años, por lo que consideró idóneo que se les explique sobre este tema en quinto de

Primaria, no obstante, también se pronunció por que la educación sea integral, sin caer en la enseñanza "biologista".

"Biologista, que sólo haya una información biológica y que no haya una información integral, lo que va acompañado de lo emocional. Yo estaría de acuerdo en que se le debe de dar la parte biológica, por supuesto, es sumamente importante porque es la realidad y así son las cosas y no la vamos a cambiar", explicó.

"Pero sí creo que es muy importante que además de darle la parte mecánica, también se dé la parte de cómo evitar embarazos, cuál es la peligrosidad de entrar a páginas de internet y pornográficas y también dar, en complemento, el sentido de que la sexualidad es parte del hombre", apuntó.



AFURAN REPARTO. Alumnos de escuelas de Ensenada, Baja California, ya recibieron los nuevos libros de texto, según Marx Arriaga, titular de Materiales Educativos de la SEP.

## Defiende Marx textos con campaña virtual

IRIS VELÁZQUEZ

Para Marx Arriaga, titular de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), son pseudo intelectuales los que cuestionan los contenidos de los nuevos libros de texto gratuitos, por lo que ahora organiza entre maestros y simpatizantes de la 4T una campaña virtual para defenderlos.

"¿Qué les parece, para hacer rabiar a los que promueven una privatización educativa, compartir una foto con los libros de texto gratuitos? ¿Que el mundo se entere que esos libros están vivos y su prohibición sólo los convierte en leyendas vivas de la resistencia #LTProhibidos", señala la convocatoria que lanzó el funcionario el pasado 24 de julio.

"¿Animense a compartirlos... ¿Qué es lo peor que puede pasar?... ¿Que nos persigan, que nos violenten, que nos desprecien, que nos desaparezcan? ¡Eso ya pasó y seguimos aquí! ¡Se imagina (sic) un día despertar y que todos los libros de texto gratuitos estén en las escuelas, que los programas sintéticos estén publicados, que se terminen los amparos y que permitan que el profesor codice-

fe sin el acoso de los medios, A.C., editoriales y pseudo intelectuales", planteó.

Al advertir errores, retrocesos y sesgos históricos, especialistas, maestros, padres de familia y ciudadanos impulsan un llamado para que se detenga la distribución de los libros de texto gratuito hasta que el contenido sea transparente.

A través de la plataforma Change.org, lanzaron el 22 de julio una petición que alerta que "El futuro de la niñez de México está en riesgo" y exigen frenar la distribución de los libros. Hasta ayer superaba las 17 mil firmas.

Los señalamientos contra el proyecto han sido notados por Arriaga, quien ha rechazado directamente a algunos investigadores, al asegurar que se oponen a los libros por tener intereses privados o políticos.

"Me cuentan que pseudo intelectuales broman porque se desechen los Libros de Texto Gratuitos... ¡No me lo creo! No creo que alguien (sic) un día despertar y que todos desee una quema de libros. Pero sí así fuera; compañeros, corran por sus libros prohibidos, porque serán de colección!", criticó en sus redes sociales.

## PIDEN MÉDICOS BASIFICACION



JESÚS GUERRERO

CHILPANcingo - Enfermeras, paramédicos, médicos y personal administrativo de la Secretaría de Salud en Guerrero protestaron ayer afuera del Palacio de Gobierno para exigir la basificación laboral que ha prometido el Presidente López Obrador.

Trabajadores de hospitales y centros de salud de diferentes municipios estacionaron hasta el momento la Secretaría de Salud ha contratado a 646 empleados, pero

muchos sin prestaciones. "Somos 4 mil 800 trabajadores del sector salud que no tenemos una base laboral, carecemos de prestaciones, un buen sueldo, seguro médico, aguinaldo y vacaciones", precisó una enfermera.

Los inconformes acusaron a las autoridades de coludirse con el dirigente de la Sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de Salud, Beatriz Vélez, para extender basificaciones a personal que no cumple con el requisito de antigüedad.

## RÉPLICA

### Reparan elevador

Con relación a la nota publicada, en la que señala la falta de funcionamiento de un elevador del Hospital General de Zona (HGZ) No. 27, la Representación del IMSS en la Ciudad de México Norte informa:

Uno de los elevadores se encuentra en reparación y en breve se reanudará su servicio.

Estas acciones no afectan la operación de la unidad médica ni la atención que se brinda a la derechohabiente.

Como parte de las acciones de conservación y mantenimiento se realizan trabajos de revisión en todos los elevadores del nosocomio.

Cuando se llegan a registrar fallas en algún ascensor o esté fuera de servicio, el personal del área médica establece protocolos para evitar el traslado de pacientes entre pisos.

El IMSS reafirma su compromiso con la seguridad que se brinda a la derechohabiente.

## Acusan presiones en traslado a IMSS-Bienestar

CLAUDIA SALAZAR

Médicos y enfermeras adscritos a los servicios de salud de la Ciudad de México denunciaron amenazas de autoridades capitalinas si se niegan a firmar su traslado al IMSS-Bienestar.

En conferencia en la Cámara de Diputados, representantes del Movimiento Galeo Salud Independiente y Contratos Afines señalaron que son presionados para fir-

mar y aceptar condiciones de trabajo que les desfavorecen, porque, de lo contrario, perderán su trabajo.

La doctora María Belén Benítez, representante del personal médico inconforme, señaló que han pedido que les reconozcan antigüedad, derechos y prestaciones, antes de cambiarse.

"Nuestra lucha es por el derecho a un trabajo digno", expresó la anestesióloga del Hospital Enrique Cabrera.

El grupo representa a cerca de 2 mil trabajadores de 31 unidades de salud de la Ciudad de México.

La doctora dijo que piden las basificaciones prometidas por el Presidente y asegurar la entrega del aguinaldo que les corresponde para 2023.

"Por qué, si somos trabajadores con más de 15 años, nos van a contratar como si fuéramos nuevos, y nos quieren dar nuevas condiciones. Quieren que firmemos de-

jando de lado años de antigüedad", señaló.

Acusó que la Secretaría de Salud en la CDMX, Olivia López Arellano, los amaga con la pérdida del empleo si no ceden.

Mario Alberto Aranda, enfermero de la Clínica Toxicológica de la Ciudad de México, argumentó que no están pidiendo aumento de salarios ni nuevos privilegios. "Queremos trabajo de base, estabilidad laboral", dijo.