Foto: Erik Hubbard.

Jurista de estirpe clásica

Homenaje a Othón Pérez Fernández del Castillo

Leonardo Frías

Jurista de estirpe clásica, Othón Pérez Fernández del Castillo, con medio siglo forjado en la docencia de las artes notariales y en los valores universitarios, se refirió a su genealogía vocacional: dijo que su padre, abuelo y bisabuelo fueron notarios. Así, aduce que la solución a la mayoría de los problemas del país está en la educación, siempre y cuando el maestro cumpla cabalmente su magisterio. "Por eso no llego tarde, ni falto y preparo mi lección".

En el Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho, el académico fue reconocido por autoridades, alumnos y colegas; además se presentó el libro *Homenaje al Dr. Othón Pérez Fernández del Castillo. Obra colectiva del colegio de profesores de derecho civil de la Facultad de Derecho de la UNAM*.

Hace 50 años, evocó Othón Pérez, empezó a dar clases en esa Facultad y era otro México. Sus alumnos creen que el Periférico siempre existió, pero no había nada: no había crimen organizado, no había corrupción, era otro país.

"Se insiste en que México es una de las naciones más violentas del mundo y que no se vislumbra la salida. Nosotros pensamos que el camino para revertir la corrupción y la violencia es la educación; los optimistas creemos que hay más personas honestas que corruptas", subrayó.

El jurista agradeció el homenaje de la UNAM y destacó el haberlo hecho en vida. "Si quieres manifestar tu amor a alguien, no esperes a mandar flores a la tumba, entrégalas".

En su oportunidad, Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho, mencionó que el profesor recibió un justo y merecido reconocimiento. "Ha formado grupos, impartido clases y motivado el desarrollo de la investigación y de la inteligencia durante décadas. Algo que resume todas sus facetas en una sola: esencialmente es un maestro y su amor a la juventud, a la Facultad, a la tarea docente nunca ha sido interrumpida, a pesar de una vida profesionalmente exitosa".

Aportaciones a la educación

Premio Pablo Latapí a Juan Manuel Salinas

Raúl Correa

El trabajo La Educación en Chiapas (1880-1914), de Juan Manuel Salinas Sánchez, obtuvo el Premio Pablo Latapí Sarre sobre Investigación Educativa 2016, que busca promover y fomentar el desarrollo y la indagación educativas, y honrar la memoria y el legado del filósofo y pionero en este campo del conocimiento en México.

Creado en 2010 por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), el galardón reconoce los estudios originales o inéditos que hagan aportaciones en el campo referido y formulen, además, políticas, estrategias o acciones orientadas al avance educativo.

En esta ocasión el jurado decidió que, por su originalidad y rigor teórico-metodológico, así como por la exhaustiva consulta de sus fuentes primarias, el texto del profesor de la Escuela Normal Rural de Mactumactzá ganara la cuarta edición de este certamen.

"A partir de los datos que ofrece el autor en su estudio se puede comprender la identidad que tiene este sistema educativo, además de analizar a uno de los estados con mayores índices de pobreza, desigualdad y analfabetismo en el país", explicó Olivia Mireles, investigadora del IISUE y miembro del jurado.

En el Salón de Actos de esa instancia universitaria y en presencia de su director, Mario Rueda Beltrán, la pedagoga recordó que este reconocimiento se estableció junto con la Organización de Estados Iberoamericanos y se difundió en varias naciones y zonas geográficas amplias hasta llegar "a una escuela normal rural donde la educación es uno de los factores de cambio".

Pablo Latapí es uno de los referentes más importantes de investigación educativa no sólo en nuestro territorio sino en América Latina y diversas latitudes. "No hay mejor forma de recordarlo que haciendo entrega de esta distinción a un docente que nos presenta una minuciosa investigación histórica sobre la educación en Chiapas".

La indagación parte de la pegunta por qué desde el siglo XIX Chiapas sigue ocupando los primeros lugares de analfabetismo en nuestra nación. Describe con detalle un proceso histórico centrándose en los aspectos educativos; de manera muy rigurosa el autor va tejiendo relaciones con los aspectos políticos, sociales y económicos.

Foto: Víctor Hugo Sánchez.