

EL PAÍS

Los alumnos mexicanos descienden al nivel más bajo en lectura y matemáticas desde 2006

El informe PISA sitúa a México en la posición 51 de 81 países valorados, que sufren un descenso generalizado en educación por la pandemia

Jorge Vaquero Simancas, 5 de diciembre de 2023

Los alumnos mexicanos menores de 15 años se desempeñan peor en matemáticas y ciencias que en 2006 y bajan a su nivel más bajo de lectura desde ese año, según ha desvelado este martes [el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes](#) (PISA, por sus siglas en inglés), la prueba educativa más relevante del mundo. Las cifras publicadas, que corresponden al año pasado, sitúan a México en la posición 51 de los 81 países evaluados. Los Estados han sufrido un descenso generalizado a causa de la pandemia de la covid-19, que encerró a millones de estudiantes en sus casas.

En las tres materias valoradas, la mayor bajada de los mexicanos se dio en matemáticas, en la que retroceden 14 puntos. Solo 3 de cada 10 alumnos alcanzaron el nivel 2 en esta materia, que consiste en representar matemáticamente situaciones sencillas como convertir precios a una moneda diferente. La cifra se queda corta en comparación con los otros 38 países miembros de la [Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos \(OCDE\)](#) -entidad que realiza el informe-, en donde el 69% de los alumnos pasan esta prueba. De hecho, en esta lista de naciones, México ocupa la antepenúltima posición, solo por encima de Costa Rica y Colombia.

Los mexicanos que realizaron la prueba se desempeñaron solo un poco peor en lectura en comparación con 2018, cuando se hizo el último informe, antes de la pandemia por la covid-19. Baja cinco puntos, de los 420 a los 415. Sigue la

tendencia de la media de la OCDE, en la que también otros países latinoamericanos como Chile o [Colombia sufren un retroceso similar](#) en cuestiones como identificar la idea principal de un texto o extraer información relevante.

En ciencias, el descenso es de nueve puntos, mucho más acentuado que en la media de la OCDE, en donde ha bajado dos puntos. En México solo la mitad de los alumnos pudieron superar la prueba de nivel 2, en la que los estudiantes tienen que razonar una explicación para fenómenos científicos similares.

Las brechas de género se dejan notar en matemáticas y lectura. En los números, los chicos superaron por 12 puntos a las chicas; mientras que en las letras, ellas están nueve por encima. Hay mediciones sociales alarmantes como que en México el 14% de los estudiantes declaró no [estar satisfecho con su vida](#), un aumento significativo si se contrasta con el 8% que decían sentirse así en 2018. Los datos más preocupantes son que en México uno de cada cuatro alumnos dijo sentirse solo en la escuela y el 17% fue víctima de acoso escolar.

La condición económica de las familias de los alumnos es el dato más influyente en la educación mexicana. La grieta en las evaluaciones es de 58 puntos [entre ricos y pobres](#), aunque es mucho menor que en el resto de países de la OCDE, donde la diferencia es de 93.

El informe PISA ha reconocido que la bajada generalizada se debe a la pandemia de la covid-19, que mantuvo cerradas las escuelas hasta tres meses en la mayoría de países, incluido México. Catalina Inclán, experta en políticas educativas y formación del profesorado de la UNAM, indica que incluso las educaciones más [avanzadas del planeta han sufrido un retroceso](#). “Los sistemas más robustos o mejor situados en otros momentos tuvieron bajas en los puntajes. Esto deja ver lo sensible y el delicado equilibrio de la actividad escolar”, explica Inclán.

En el resto del mundo, el informe ha desvelado algunas sorpresas. La educación finlandesa, que durante décadas ha sido ejemplo global, ha sido destronada por una gran cantidad de países, entre ellos Estonia, el Estado más destacado de la Unión Europea. El trono educativo es para Singapur, que junto a [otros países asiáticos](#) como Japón y Corea del Sur muestran las cifras más altas en las tres materias destacadas.

La experta da valor al último reporte, que va más allá que las anteriores ediciones en aspectos culturales y sociales. “El reporte destaca elementos que en otras entregas no habían sido considerados, como datos de los países con mayor

presencia de migrantes y su desempeño escolar, así como el uso de dos lenguas”, añade Inclán.

El virus [retrasó el informe trienal](#), que debería haberse publicado en 2021, pero se postergó un año para poder obtener los datos de las pruebas. A pesar del descenso en el nivel de sus estudiantes, México sigue siendo el tercer país de América Latina y el Caribe en matemáticas y lectura, materias en las que solo lo superan Chile y Uruguay. Los alumnos mexicanos han hecho este examen desde el 2000.