



Crecimiento de matrícula en universidades debe estar ligado al crecimiento de sus presupuestos: Hugo Casanova

Eva Astorga, 25 de noviembre de 2019

La administración pasada estuvo concentrada en la evaluación docente sin dar resultados claros. Por ello, es natural que haya escepticismo ante las nuevas reformas, aseguró el doctor Hugo Casanova Cardiel, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el marco del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE).

Frente a la cuestión de la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, planteadas en la reforma al artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Casanova destacó que, aunque su institución ha estado siempre dispuesta a colaborar en la ejecución de políticas públicas y mantiene una buena relación con el gobierno federal, el crecimiento de la matrícula debe estar ligado a un incremento presupuestal.

Por otro lado, señaló que la evaluación a docentes carece de una base sólida, ya que, en primer lugar, no existen los mecanismos adecuados para su capacitación. Si bien los posgrados deberían estar enfocados en la formación de profesores, dichas expectativas casi nunca se cumplen, entre otras cosas, porque las publicaciones académicas son valoradas por encima de la enseñanza. Asimismo, los resultados de la evaluación no siempre reflejan la efectividad, ante la ausencia de criterios uniformes de exigencia académicos que den sentido a la acción de los docentes en las aulas.

Otro de los problemas reconocidos durante el XV CNIE fue, como indicó el doctor Javier Saldaña Almazán, Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, los candados para acceder a las plazas. Aún si fueron creados más espacios para atraer a profesores jóvenes, siempre son los académicos con mayor antigüedad quienes tienen acceso a ellos. Casanova, igualmente, reconoció que la mitad de la planta docente de la Máxima Casa de Estudios

tiene más de 50 años de edad, lo cual implica también recalcular el sistema de pensiones.

Asimismo, Saldaña instó a atender las causas del abandono escolar, como puede ser, en el caso específico de Guerrero, la inseguridad, que obliga a los estudiantes a migrar a otras entidades federativas; al igual que la desintegración familiar y el desempleo. Respecto de las becas a estudiantes de posgrado, el doctor Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior, recalcó que “si un apoyo constituye el 80% de tus ingresos, ya no es un apoyo, es un sueldo”. Y dicha inversión está generando una crisis presupuestal en las universidades. Más aún, en la opinión del actual gobierno federal, organismos como el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y el Programa Nacional para Becas de Estudios Superiores (PRONABES), se han encargado de darles más a quienes más tienen.

Por lo anterior, Concheiro reconoce la necesidad de reestructurar las instituciones de educación superior, para generar una distribución más justa de los recursos. No obstante, al ser cuestionado sobre la posible disminución de sueldos a profesores, aseguró que “no se les va a quitar ni un peso de sus salarios”.