



Analizan en la UAT las implicaciones del currículo

UAT / jueves, septiembre 28, 2017

Inaugura Rector el “Congreso Internacional de Educación 2017”

“La actitud de las Instituciones de Educación Superior debe ser reflexiva y crítica con respecto a la realidad formativa ante la diversidad de paradigmas que existen”, aseguró el Mtro. Rubén Reyes Córdoba, Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), al inaugurar el “Congreso Internacional de Educación. Currículum 2017”, que se llevará a cabo los días 28, 29 y 30 del presente, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, en las instalaciones del Centro Cultural Universitario.

Con la presencia de especialistas provenientes de países como España, Brasil, Colombia, Costa Rica, Perú, Guatemala, Canadá y México, así como de la estructura directiva y del Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Investigador Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el Mtro. Reyes Córdoba señaló que, la educación, es el factor fundamental para el progreso de los pueblos, además de ser uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza, la desigualdad, mejorar la calidad de vida así como para lograr la equidad de género, la paz y la estabilidad social.

Esto es posible, dijo, a través del currículum, ya que en él se incorporan las aspiraciones y oportunidades de desarrollo a las generaciones futuras, por ello, para la Autónoma de Tlaxcala, es de gran trascendencia coordinar este evento.

El Mtro. Rubén Reyes refirió que, la UAT, confirma su compromiso con la sociedad para que, mediante este tipo de acciones, se difundan los conocimientos de frontera que contribuyan a la creación de nuevas propuestas de solución, que abonen a la transformación de nuestra entidad y de México.

En su intervención, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz afirmó: “La verdadera expectativa que se tiene de la reconstrucción del tejido social que se desvanece, es justamente la educación, es justamente cimentar mentalidad ciudadana, es justamente armar una esfera pública que permita discutir los temas más importantes para el aprendizaje”.

Desde su perspectiva, el currículo, concepto principal de este Congreso, es vida humana objetivada, que direcciona, construye y orienta, en cuyos contenidos es muy probable que encontremos resultados significativos.

El Dr. Serafín Ortiz, académico de esta máxima Casa de Estudios, subrayó que las políticas públicas impactan en diversas actividades y propósitos colectivos, por eso se habla de calidad de la democracia, calidad de vida y calidad educativa, por lo tanto, la toma de decisiones para la aplicación de esas políticas debe buscar siempre este horizonte de calidad.

Al hacer uso de la palabra, el Dr. Ángel Díaz Barriga, Coordinador General del Congreso Internacional, expresó que las universidades requieren establecer un análisis y reflexión para la construcción de proyectos significativos, en donde los jóvenes tengan una amplia participación, en función de lo que en este momento se denomina responsabilidad social.

Frente a este tema, aseveró, se pide a los profesores que se logre la igualación de oportunidades a través de lograr los mismos resultados de aprendizaje en sujetos que tienen muy distinta procedencia social, cultural y económica.

El Dr. Díaz Barriga expuso: “En América Latina hemos confiado mucho más en las reformas curriculares, sin darnos cuenta de que el cambio en la educación se realiza en el aula; que la apuesta tendría que ser permitir que, desde su cultura, el docente lo materialice”.

El Mtro. Armando Ávila del Moral, director de la Facultad de Ciencias de la Educación, detalló que, el Congreso, se efectúa en el marco del 51 Aniversario de la Facultad y en el que se registraron 300 ponencias, en las cuales participan investigadores y académicos de varios países.