

ESPECIAL: Expertos urgen a concretar reforma educativa en México

Por Edna Alcántara

MEXICO, 17 jun (Xinhua) -- Si bien la reforma educativa en México es necesaria para elevar la calidad de la educación, aún falta mucho para su plena implementación y difícilmente se podrá avanzar mientras siga la resistencia de maestros disidentes, coincidieron en señalar expertos.

"Se necesitaba una reforma en la materia para enfrentar los problemas del sistema educativo, como la baja calidad y la desigualdad en el acceso de oportunidades, sobre todo en el nivel Secundaria y Medio Superior", expresó a Xinhua Marco Antonio Fernández.

El director de investigación de "México Evalúa" y profesor en la Escuela de Gobierno y Política Pública del Tecnológico de Monterrey agregó que también se requiere una cobertura universal, incluyendo a los de menor nivel socio-económico.

Fernández tiene claro que era necesario recuperar la rectoría de la educación por parte del Estado, la cual estaba en manos del sindicato corporativista creado en 1946 por el mismo gobierno y que hasta antes de la reforma se encargaba de aprobar cargos, salarios y promociones.

La reforma provocó el descontento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la cual ha elevado el tono de sus protestas al grado de bloquear carreteras, tomar alcaldías, incendiar oficinas gubernamentales, agredir a maestros que no están con ella y hasta enfrentarse de manera violenta con policías.

"Seguiremos nuestra lucha para que se abra una mesa de diálogo en donde se atiendan nuestras demandas, que no se privatice la educación y no se

violenten nuestros derechos laborales", dijo a Xinhua uno de sus líderes en la capital mexicana, quien prefirió omitir su nombre.

Fernández reconoció que "es un juego de vencidas lo que estamos observando" y sostuvo que a pesar de ello, "la ley es muy clara y el docente tiene que acatarla".

El experto señaló que es importante que la autoridad cumpla con sus obligaciones en la materia, como es el de "realmente respetar el orden de la asignación de plazas y el de capacitar a sus docentes a partir de sus evaluaciones".

"Esa parte es fundamental para superar la resistencia del magisterio respecto a la reforma, porque la CNTE ha tratado de usar el argumento de incertidumbre y temor de los docentes para decir que la reforma es un tema laboral-administrativo, que desde mi punto de vista es falso", señaló.

Como ejemplo, Fernández señaló el hecho de que aún no se hagan públicas las listas de asignación de plazas con base en los concursos de evaluación.

"Es un problema serio porque la discrecionalidad con la que algunos gobernadores tratan de asignar las plazas, elimina la credibilidad de la reforma. También los estados tienen su parte y no sólo para abrazar la reforma, sino para aplicarla", añadió.

Mario Rueda, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), afirmó que para evitar que se alargue este conflicto entre el gobierno y el grupo disidente de maestros, se debe abrir una mesa de diálogo.

"Creo que para evitar politizar esta situación se debe abrir una mesa de diálogo para analizar la mejor manera de hacer las evaluaciones a los maestros y ver qué medidas se pueden tomar", apuntó Rueda a Xinhua.

A partir de la entrada en vigor de la reforma y pese a la oposición de la CNTE, se han evaluado a miles de maestros. El pasado 15 de mayo, el presidente Enrique Peña Nieto agradeció a los docentes su compromiso por sumarse al nuevo modelo de profesionalización, y reconoció que se continúa reorganizando el sistema educativo nacional.

Peña Nieto, impulsor de la reforma educativa, sostiene que estos cambios ayudarán a que el país cuente con una gestión escolar más autónoma, se

tenga una infraestructura educativa digna y se cuenten con programas de estudio que estén a la altura de los retos y exigencias de los actuales tiempos. Según el gobierno federal, este año es clave para implementar la reforma educativa, así como para avanzar en la construcción de un programa de calidad desde preescolar hasta educación superior.

El punto medular de la reforma, al que se opone la CNTE, es la evaluación obligatoria de los maestros para garantizar que estén aptos para impartir clases, ya que en caso de negarse serán dados de baja.

La reforma elimina la compra-venta y el heredar plazas docentes, y fija promociones, previa la aplicación de exámenes de evaluación, entre otros aspectos.

Para Marco Antonio Fernández, una de las cosas para las que debe servir la reforma, y que considera el talón de Aquiles, es para poner orden a los procesos administrativos.

"Se deben manejar de manera adecuada los recursos que se están transfiriendo para mejorar la infraestructura educativa y acotar cualquier espacio de uso politizado o con corrupción de los mismos", añadió el experto sobre la reforma educativa de México.

Por su parte, Mario Rueda aseguró que el problema del rezago educativo va más allá de una reforma educativa. "Tiene que ver con políticas gubernamentales".

El investigador de la UNAM puso como ejemplo los casos de Cuba y Argentina, donde pese a las crisis económicas "le han dado importancia al sistema educativo. Creo que es algo que deberíamos aprender".

"Sin duda, es necesario mejorar la calidad de la educación y construir un sistema de evaluación más objetivo, equitativo y útil", señaló Rueda.

El académico consideró que una de las causas por las que la reforma no ha entrado como debiera, es que "no hubo un diagnóstico claro que reconociera las amplias condiciones del sistema educativo".

"Antes de iniciar una evaluación a los maestros, se deberían atender los problemas educativos de manera integral, pues se ha estado tomando el caso como si los maestros fueran el factor clave determinante de una mejora en el sistema educativo", expresó.

"Está demostrado que para que las escuelas funcionen bien, tienen que recibir una atención integral, es decir, que las acciones no pueden depender de un solo actor, llámese maestros, padre o estudiante, sino en escuela en su conjunto para que todos los actores que participan contribuyan a ofrecer un servicio educativo apropiado y se logre el aprendizaje", aseguró Rueda.