

14 de marzo de 2017

Expertos advierten de riesgos en aplicación de nuevo modelo educativo

CDMX.- El nuevo modelo educativo corre el riesgo de convertirse en una “bonita promesa”, si no resuelve la separación que existe entre los maestros que están dando clases y los profesores que se necesitan para preparar a los niños mexicanos, de acuerdo con las exigencias que contiene el nuevo planteamiento pedagógico, señalaron expertos.

El presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, presentaron el nuevo modelo educativo que se implementará en el nivel obligatorio de la educación a partir del ciclo escolar 2018-2019.

Especialistas en la materia consultados por El Universal coincidieron en que existe una brecha entre los planteamientos del nuevo modelo y la realidad del País.

CAPACITACIÓN

Por ejemplo, los profesores mexicanos no están capacitados para operar todo lo que significa el modelo, dijo Ángel Díaz Barriga, de la UNAM.

El investigador destacó esta separación entre los maestros que se necesitan y los que tiene el país, y agregó que es una necesidad “indispensable” de soslayar la reforma a las escuelas normales, ya que el nuevo modelo ni el gobierno federal han tratado el tema con la seriedad que requiere.

“Están pensando en un cambio radical pedagógico, pero ¿cómo van a formar a los maestros?, ¿cómo los están preparando? El riesgo es que el modelo se quede en palabras bonitas si no se resuelve esto”, dijo.

Con él coincidió Roberto Rodríguez Gómez, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Superior (IISUE) de la UNAM, quien agregó que el nuevo modelo no muestra demasiados cambios con respecto a lo que fue la reforma integral a la educación básica de 2011.

Catalina Inclán Espinosa, especialista en Pedagogía por la UNAM, destacó que a pesar de que el modelo educativo contempla la capacitación constante de los profesores, la presentación apunta a que esto se va a hacer a través de Internet.