

INICIO // NACIÓN // SOCIEDAD // EXPERTOS VEN AVANCES EN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Expertos ven avances en nuevo modelo educativo

● Reconocen importancia de recuperar enfoque humanista

24/07/2016 | 02:11 | Teresa Moreno

A A+ | ✉

f FACEBOOK

🐦 TWITTER

🔗 COMPARTIR

TAGS

modelo educativo 2016

justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Especialistas consideraron que el nuevo modelo educativo debe incluir un cambio estructural en la manera en que se imparten clases en las aulas, al pasar de la obligación de cumplir los contenidos programáticos de los planes curriculares en educación básica (preescolar, primaria y secundaria), a llegar a concretar los aprendizajes esperados.

Reconocieron avances en el modelo que propuso el miércoles pasado la Secretaría de Educación Pública (SEP), principalmente que haya recuperado un enfoque humanista y cambiado la memorización de conocimientos por el logro de aprendizajes; que implemente el desarrollo de habilidades socioemocionales, y la autonomía de las escuelas para decidir qué materias incluir en hasta 20% de la carga horaria.

David Calderón, director general de Mexicanos Primero, destacó en entrevista que el enfoque humanista está traducido en los aprendizajes fundamentales, al quitarle peso a los temarios y darle importancia a los resultados, lo que representa un avance, puesto que en los últimos 40 años los profesores han tenido que empatar un temario contra el

calendario escolar. "Eso es lo más antipedagógico que existe", consideró.

Planteó que el nuevo modelo educativo y la propuesta curricular para educación obligatoria "toma en serio" y como punto de arranque el artículo tercero constitucional; además de que los cinco ejes del planteamiento pedagógico de la reforma cumplen con el objetivo de desarrollar todas las potencialidades de los alumnos.

Carlos Ornelas, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), señaló que inicialmente los tres documentos que presentó la SEP representan un planteamiento "serio, interesante, y que no está improvisado". Dijo que contienen las más recientes tendencias globales en educación.

Indicó que dan respuesta a las demandas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sobre infraestructura y equipamiento, y profundizan en aspectos como la reducción de la carga administrativa y la autonomía de gestión de las escuelas.

Sobre el contenido curricular, indicó que se trata de cambiar la idea de que la enseñanza es la parte fundamental de la educación. Dijo que es crucial el capítulo relacionado con el desarrollo profesional docente y lamentó que en esto se mencionara primero la evaluación, antes de la formación docente.

"En términos sencillos, habla de enseñar menos para aprender más. Es un planteamiento de largo plazo que no se puede resolver de la noche a la mañana, y no nada más con lo que está proponiendo en lo curricular y los nuevos materiales, si no se cuenta con los profesores apropiados", destacó Ornelas.

El investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ángel Díaz Barriga, criticó que la presentación del modelo educativo haya tardado, pues en el contexto actual [protestas magisteriales] "da a pensar que el propósito de presentarlo es acallar las críticas sobre la

evaluación magisterial, que es lo que en verdad tiene molestos a los maestros”.

Criticó la presencia del dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, en el acto oficial de presentación. “No entiendo este mensaje que quisieron darle a la sociedad. Es como si yo viera en las reuniones de rectores de la ANUIES al dirigente del sindicato de la UNAM. Su papel [como dirigente del SNTE] no es meterse en estos temas”, dijo.