



## **Pide CNTE construir modelo en conjunto**

2 de agosto de 2016

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) hicieron un llamado a la sociedad mexicana a construir entre todos un modelo educativo para México.

"Debemos aprovechar esta oportunidad de generar un gran debate sobre el modelo educativo", expresó el maestro Armando Azpeitia en referencia a los foros convocados por la SEP para revisar su propuesta de nuevo modelo.

En el foro convocado en la Casa Lamm para analizar las propuestas de la SEP y la CNTE, el docente dijo que los maestros frente a grupo nunca han tenido la oportunidad de participar en la construcción del modelo educativo, pues siempre les han impuesto reformas de los planes y programas de estudio.

Azpeitia aseguró que la CNTE no tiene en este momento un modelo educativo construido, sino una ruta para construirlo entre todos.

"Nosotros en este momento no tenemos un modelo sino una ruta para construir un modelo que reconozca los avances de las ciencias y darle viabilidad al País", expresó.

"Es el llamado urgente a la sociedad para hacer nuestro el modelo educativo", dijo.

Enrique Enríquez, líder de la CNTE en la Ciudad de México, aseguró que el modelo planteado por la SEP no tiene nada de modelo, sino contenidos reducidos.

Sin embargo, dijo es necesario que todos los maestros lo conozcan y argumenten porqué no es viable en las sesiones de Consejo Técnico de las escuelas.

"Se va a consultar el modelo y tenemos que dar las explicaciones del porqué no funciona, porque es rebajar al máximo los contenidos en las escuelas", expresó.

La CNTE, dijo, no está imponiendo su proyecto, está proponiendo que todos construyan el proyecto educativo nacional.

“No sólo son las marchas, hoy estamos proponiendo que entre todos construyamos un modelo educativo que corresponda a las realidades del País”, expresó.

“El proyecto se construye con todos y cómo se reconoce las historias de todos, un modelo en el que quepan todos”.

Independientemente de derogar la ley, añadió, la propuesta de la CNTE es cómo lograr invitar a todos los actores a construir el modelo educativo, que incluya la evaluación, la formación docente, las escuelas, la infraestructura, los materiales educativos, cómo llegan los niños a la escuela, todos los aspectos involucrados.

Azpetia aseguró que en relación a la propuesta de modelo educativo de la SEP se eliminan contenidos y es una propuesta eficientista de la educación.

Indicó que un ejemplo es que cuando se habla de ambientes de aprendizajes propicios, no se hablan de ambientes laborales propicios.

Además, señaló que no se le quita lo punitivo a la evaluación docente y en relación a las escuelas normales, se pide que éstas se adecuen al modelo.

“Con este modelo se profundiza la inequidad en la educación pública, pues sólo se le dotará de recursos a las escuelas si son de tiempo completo”, apuntó.

Asimismo, afirmó que a los padres de familia se les adjudica un papel de vigilancia y cofinanciamiento.

En el modelo no aparecen, advirtió, las escuelas multigrado, telesecundarias y comunitarias.

Hugo Casanova, investigador de la UNAM, aseguró que el modelo no es un hecho aislado, sino el capítulo más reciente de la crisis de la educación y éste no puede darse a partir de reuniones privadas con las cúpulas de Gobernadores, del INEE o con investigadores ad hoc que son invitados a comer a la oficina del Secretario de Educación.

El académico consideró también que el modelo es resultado de una reforma educativa que no fue consultada.

“El modelo educativo es una propuesta que nunca sabremos si les va a salir o no porque ellos ya no estarán aquí”, dijo.

Tras haber leído los documentos de la SEP, Casanova señaló que el modelo no se sostiene y no merece ser considerado como tal, pues además constituye un riesgo para el futuro del País.

Por su parte, el investigador Ángel Díaz Barriga, de la UNAM, aseguró que el modelo educativo de la SEP plantea logros esperados inalcanzables y tiene una gran contradicción.

"Hoy nos dicen 'ya sabemos que el edificio tiene 20 pisos, pueden opinar sobre todos los pisos menos sobre el piso 15'", mencionó en referencia a la evaluación de desempeño docente.

La educación inicial de maestros, dijo, también es una ausencia evidente.

El modelo, continuó, refleja la visión de un México al revés.

La propuesta de la SEP, alertó, pareciera de avanzada, pero es un modelo que pide formar con menos contenidos y sobre la base de una realidad que no es la mexicana.

Entre las contradicciones planteadas por Díaz Barriga está la propuesta de la SEP de esperar que al concluir el bachillerato todos los alumnos hablen español e inglés y en el caso de las comunidades indígenas, sean trilingües.

También está el hecho de incluir al SNTE como parte de la gobernanza del sistema educativo, mientras la SEP refiere que recobró la rectoría de la educación con la reforma en el sector.