



IISUABJO y SUMA presentan “Innovación y prospectiva de universidades públicas mexicanas”

Oaxaca, Oax. El Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (IISUABJO) y El Sindicato Universitario de Maestros (SUMA) presentaron la conferencia “Innovación y prospectiva de las universidades públicas mexicanas” a cargo del Dr. Axel Didriksson Takayanagui, como parte del Foro “La Universidad Pública a Debate”.

El evento tuvo lugar en la Biblioteca Universitaria “Francisco de Burgoa”, y contó con la presencia del Rector de la Máxima Casa de Estudios en el estado, Eduardo Martínez Helmes; el Director del IISUABJO, Eduardo Bautista Martínez, profesores e invitados especiales.

De acuerdo con Bautista Martínez, el objetivo de este Foro es promover un espacio para el intercambio de experiencias sobre la educación pública en México, con miras a definir una agenda que considere los problemas y desafíos que enfrenta nuestro país en este importante tema.

Por su parte, Didriksson Takayanagui señaló que a nivel mundial existe actualmente un interés, que parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), por analizar las tendencias de cambio en lo relacionado con la educación superior.

“Actualmente, estamos observando el fenómeno de cambio más radical que ha ocurrido en la historia de las universidades desde el medievo. Estos cambios vienen entremezclados de varias tendencias y variables a nivel global, nacional y local; por ejemplo, estamos previendo que lo que está aconteciendo como tendencia de cambio se está entremezclando con una redefinición de los grupos demográficos mundiales, una tendencia de largo alcance de crisis sucesivas y un

cambio en los contenidos, métodos, lenguajes de la organización de los conocimientos”.

Asimismo, el ponente señaló que hay una tendencia de mediano y largo plazo orientada a transformar a las actuales universidades tal y como las conocemos, desde la perspectiva curricular, organizacional, de gobierno, de carreras, etc; que está cambiando el mundo, que modifica la manera de aprender, de conocer y de cómo producir y distribuir ese conocimiento.

“En México tenemos siete carreras que abarcan más del 80 por ciento del total de la matrícula. Es necesario que comprendamos la dinámica de las actuales innovaciones, desde plataformas pedagógicas propias, que incidan en el beneficio social, la equidad, la justicia y la eliminación de los problemas estructurales”.

El Dr. Axel Didriksson Takayanagui es investigador titular, de tiempo completo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), adscrito al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Es Doctor en Economía, Maestro en Estudios latinoamericanos y Licenciado en Sociología por la UNAM.