



Nuevo modelo educativo de México se aplicará a generaciones de la era digital, experto

El Dr. Ángel Díaz Barriga, investigador del Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación (IISUE), subrayó que la transformación del proyecto educativo de un país implicaría hablar de “un cambio radical en todo”.

Rocío Méndez Robles
06 Ene 2016

[ESCUCHAR AUDIO](#)

A 24 horas de que 26 millones de alumnos regresen a los salones de clase en este 2016, año en el que la actual administración dará a conocer el nuevo modelo educativo de la actual reforma, el Dr. Ángel Díaz Barriga, investigador del Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación (IISUE), subrayó ante los micrófonos de Noticias MVS que la transformación del proyecto educativo de un país implicaría hablar de “un cambio radical en todo”.

“Es muy difícil construir un modelo educativo mexicano, cuando tenemos un país con grandes diferencias socioeconómicas. México tuvo un proyecto educativo a partir de la Revolución Mexicana; tuvo otro a partir de lo que –Lázaro-- Cárdenas denominó la educación socialista; uno más fue con –Miguel-- Alemán, en términos del desarrollo industrial del país”, resaltó el especialista.

“La pregunta que le haría hoy a la autoridad educativa es si vamos a hacer un programa educativo de cara a la globalización. Hoy, los alumnos tienen más información a través de Google que a través de los libros, de plan de estudios, y de la escuela. Esto cambia

radicalmente el rol de la escuela cuyo papel debería de ser el articular los procesos de aprendizaje del alumno de cara a las necesidades de la sociedad global; pero esto es difícil plantearlo en un país donde tenemos dificultades, donde muchas escuelas ni siquiera llegan a baños o donde tenemos escuelas sin corriente eléctrica”.

El reconocido investigador del sistema educativo recordó que “cuando tu y yo íbamos a la escuela, el maestro nos decía ‘abran el libro en la página 32, y todos veíamos la pagina 32’; hoy les dicen a los alumnos, ‘busquen en Google’ y encuentran miles de versiones del tema. Entonces, la tarea del maestro se convierte en cómo articula eso, no en cómo lo enseña. Para cambiar a un nuevo modelo educativo, tendríamos que haber pensado en cambiar la formación en las escuelas normales por lo menos en los próximos seis años”, señaló el Dr. Díaz Barriga.

En todo esto, enfatizó el académico de la UNAM, “los grandes ausentes han sido los alumnos”. ¿Qué cambios hay en el proceso del aprender del alumno?, preguntó el Dr. Díaz Barriga al destacar que “nuestra generación aprendía de memoria, te dejaban de tarea 20 sumas y 20 quebrados y entonces, a base repetición, ibas aprendiendo; la generación actual, aprende a través de descubrimiento e interacción. El alumno va y busca en el Internet donde recibe información o maneras de ejercitación “que no son las que el profesor dio, que son las que él encontró a través de su habilidad de buscar respuestas” a sus inquietudes.

En el México de hoy, acotó el investigador de la UNAM, tendríamos que hablar de alumnos de diferentes culturas, de diferentes formas de pensar, pero, “lamentablemente, diría que para el sistema educativo, los estudiantes también están ‘modelizados’ –como un

modelo de avión, o de automóvil año tal, los alumnos están ‘modelizados’--, están como esquematizados, cuando cada vez tenemos alumnos más complejos con procesos cognitivos, de construcción del conocimiento particulares”.

Sin embargo, señaló Díaz Barriga, “el plan de estudios nacional trata a todos los alumnos como si fueran uno mismo y quiere que todos los alumnos tengan los mismos aprendizajes. El tema es que la Constitución dice ‘México es un país multicultural’. ¿Nuestro sistema educativo responde a la multiculturalidad que la Constitución establece?, yo diría que no” consideró el experto.

Sobre la aspiración de formar ciudadanos en el salón de clases, el investigador de la UNAM alertó que, por ejemplo, “el que le preguntes a un niño cuáles son las reglas que establece el Artículo 123 de la Constitución no lo hace ciudadano; pero, aprender ciudadanía no se aprende en la escuela, se aprende en la vida cotidiana, y entre lo que el país enseña en la vida cotidiana se llama --entre otros fenómenos-- corrupción”.

Asimismo, agregó, “yo creo que estamos retrasados en materiales educativos, ya no tendríamos que estar pensando en una época digital en libros de texto; lo que se pre cargó a las tabletas de primaria fue muy interesante, pero no se adecuó con un acompañamiento a los docentes para que se pudieran explotar al máximo”.

“Un modelo educativo no se hace así, no es un tema democrático, es un tema de discusión de expertos. Sí deben consultar a la sociedad, pero el modelo es una construcción de expertos, supongo que la SEP ha construido esto, pero lo ha hecho a espaldas de la sociedad”, finalizó.