

Investigadores piden a la SEP diálogo con maestros disidentes

Ciudad de México. Académicos e investigadores solicitaron al gobierno federal la instalación de una mesa de diálogo con el magisterio disidente y la apertura para analizar la reforma educativa, tras destacar que la actual administración federal también ha soslayado los llamados al diálogo del sector académico y de los especialistas en temas educativos.

Encabezados por el profesor del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (Iisue) Hugo Casanova; y del rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Hugo Aboites, un grupo de profesores universitario y normalistas entregaron en la Secretaría de Educación Pública (SEP) una carta suscrita por más de 200 investigadores.

En el documento establecen su rechazo a las acciones de represión contra el magisterio y hacen un “enérgico llamado” a los diferentes órdenes de gobierno para que sus acciones “se ciñan a un marco de pleno respeto al magisterio nacional, que es el sector en el que la sociedad ha depositado la formación de la niñez y la juventud en el país”.

En conferencia de prensa en la Plaza de Santo Domingo señalaron que el problema educativo no sólo es un tema que involucre a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), “sino a toda la sociedad, porque cuando atacamos a los maestros, atentamos contra el futuro de la nación”.

El grupo de profesores universitarios y normalistas, a quienes se les negó el acceso a la SEP por más de 20 minutos, insistieron en que los maestros disidentes, pero también en el sector académico universitario “estamos a la espera de una respuesta” de la administración peñista.

Recordaron que el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie), suscribió, en meses pasados, un documento, con más de tres mil firmas de especialistas en temas educativos de todo el país, para revisar y repensar la reforma educativa. Propuesta, dijeron, que tampoco ha tenido una respuesta.

Luego de que los profesores Hugo Aboites y Antonia Candela, del DIE-Cinvestav, lograron ser recibido por funcionarios de Atención Ciudadana de la SEP. El rector de la UACM agregó que el tema central es que la administración federal se siente a dialogar con los maestros disidentes, sin el “falso silogismo de que si estás de acuerdo conmigo, entonces dialogo, si no es así, entonces no. Eso no es diálogo”.

También acudieron a entregar el documento Juan Manuel Rendón, ex rector de la Benemérita Escuela Nacional de Maestro; John Ackerman, del Instituto de Investigaciones Jurídicas; Pedro Hernández, de la sección 9 de la Ciudad de México e integrantes del magisterio disidente.