

EFEMÉRIDE

MAÑANA, DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN

Avances y desigualdades en el sistema educativo

Logros en el fortalecimiento de la red y desequilibrios estructurales, panorama nacional

GUADALUPE LUGO

El sistema educativo mexicano, uno de los más grandes y complejos de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, ha logrado avances significativos en cuanto al fortalecimiento y ampliación de la red en ese ámbito. Sin embargo, persisten las desigualdades estructurales y estructurantes, afirmó Alejandro Márquez Jiménez, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Lo anterior implica escuelas en malas condiciones, así como profesores menos capacitados. Estas disparidades tienden a replicarse en todos los niveles escolares; sin embargo, son más marcadas en la población pobre, que usualmente accede a una instrucción que no cubre los parámetros de calidad.

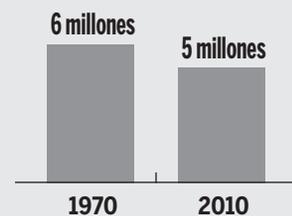
Estimaciones

Con motivo del Día Mundial de la Educación, que se conmemora este 1 de abril, mencionó que de acuerdo con estimaciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en 2014 cerca de 4.5 millones de niños y jóvenes de entre tres y 17 años no acudieron a la escuela, lo que representó 13.2 por ciento de la población total en este rango de edad.



Analfabetismo

En 40 años el número de personas sin acceso a la educación se mantuvo prácticamente igual



Además, entre 1970 y 2010 “casi tuvimos la misma cantidad de analfabetos. Es decir, hace cerca de 40 años el número de personas sin acceso a la educación era de unos seis millones; al finalizar la primera década del siglo XXI la cifra fue de cinco millones”.

Asimismo, destacó que en el país la población en edad escolar seguirá creciendo y se cuenta con capacidad para los de primaria y secundaria, pero no para los de preescolar.

Educación media superior

En lo referente a la educación media superior, indicó que en algunas localidades de México no hay planteles para atender la demanda. “Los jóvenes tienen que moverse a otras ciudades, mientras que la educación superior, por

su alto costo, tiende a centralizarse”. En ese sentido, remarcó que aún no hay equidad en ese ámbito.

Por otra parte, planteó la necesidad de atender la preparación de los docentes. “No podemos esperar un mejor desempeño escolar si no hacemos nada por mejorar la formación académica de los profesores, no en términos de premios y castigos, sino en el entendido del papel que tiene la profesión y su importancia para el desarrollo del país”.

Por último, debe considerarse que el sistema no es perfecto. “A veces sólo se ven las fallas y no los avances. Algo que hace daño al sistema escolar es que seguimos con políticas sexenales que cada periodo cambian las prioridades a atender, lo que representa uno de los grandes problemas”. *g*