

***Perfiles Educativos*, difusión de los estudios sobre educación**

Por Hugo Valencia Juliao

Ciudad de México. 9 de marzo de 2016 (Agencia Informativa Conacyt).- La revista *Perfiles Educativos* es una publicación trimestral del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), especializada en temas e investigaciones educativos que cumplió 37 años de existencia durante los cuales ha proyectado 151 números, fortaleciendo así la investigación educativa en Iberoamérica.

La editora de la revista, Gabriela Arévalo Guízar, mencionó que difundir los avances de la investigación educativa es su principal objetivo, esto a través de trabajos originales de investigadores, profesores y alumnos relacionados con la educación de una u otra forma, en esta publicación pionera.

Agencia Informativa Conacyt (AIC): ¿Cómo inició la revista *Perfiles Educativos*?

Gabriela Arévalo Guízar (GAG): En un principio empezó como una revista de vinculación para la formación del profesorado universitario, y teníamos un tiraje enorme que se distribuía entre los profesores de la UNAM, pero fue a partir de 1997 que la revista llega al hoy Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) en donde se cambió el perfil de la publicación hacia lo que ahora es, una revista científica.

AIC: ¿Cuál es el público al que se dirige?

GAG: El público objetivo de la revista sigue siendo el académico que busca apoyo para sus actividades didácticas, porque las investigaciones que hacemos abarcan todos los niveles educativos, desde el preescolar. La línea editorial de la revista es sobre investigaciones educativas, principalmente para el público iberoamericano ya que todo lo que publicamos está en español; sin embargo, aceptamos resultados de investigaciones de otros países que se comuniquen en nuestro idioma. Mucho de nuestro público son los investigadores del campo educativo y profesores en ejercicio que no necesariamente realizan investigación educativa, pero encuentran en la revista contenidos apropiados para su actividad.

AIC: ¿Quiénes colaboran en la revista?

GAG: Principalmente son investigadores, tomadores de decisiones del campo educativo y estudiantes de grado y posgrado, ellos nos envían colaboraciones realizadas a partir de sus investigaciones, pero la revista también recibe artículos de sistematización de experiencias educativas en las que también pueden participar funcionarios o profesores que realicen algún tipo de proyecto educativo.

AIC: ¿Cuál es el proceso para la publicación de un artículo?

GAG: Nosotros tenemos unas normas editoriales que se pueden consultar en la página www.iisue.unam.mx/perfiles, es importante que todos los que aspiran a colaborar las lean porque la primera revisión que hacemos es, justamente, una revisión técnica para que el artículo cumpla con los parámetros de extensión, como el número de palabras y de cuartillas, además del aparato crítico que incluyen las referencias bibliográficas que tienen que estar bajo el estilo de la revista. Después se hace un dictamen interno que lo realiza nuestro comité editorial y revisa los materiales que ya pasaron el primer filtro técnico, esto para seleccionar aquellos que cumplen de mejor manera los propósitos de la revista, tanto en los objetivos del artículo como en la metodología, pasando por la originalidad en el tema y algunos otros procesos.

Los artículos que cumplen con todo lo anterior pasan a un dictamen doble ciego, en donde el artículo se envía a dos expertos en el tema, en este filtro ni los autores ni los expertos se conocen entre sí, para evitar que el criterio no sea más que el estrictamente profesional.

A los que no fueron seleccionados se les envían los argumentos por los cuales no son seleccionados, pero no se les limita para que puedan enviar otros artículos en el futuro.

AIC: ¿Cuáles son las líneas temáticas que manejan?

GAG: Se debe cumplir con los criterios básicos, sobre todo que sean temas pertinentes para el campo de la investigación educativa, esto significa que sean aportaciones, nuevas perspectivas teóricas, metodológicas o replicables en otros contextos socialmente relevantes.

En ese sentido es un panorama muy amplio, aceptamos desde investigaciones en educación preescolar o parvularia hasta investigaciones sobre posgrado, pero también investigaciones sobre educación no formal, es decir, la investigación en

educación que no es escolarizada, o incluso de educación informal siempre y cuando tenga la perspectiva metodológica de la investigación educativa.

Por supuesto también aceptamos temas internacionales que son relevantes para el contexto mexicano, porque la revista tiene el perfil internacional, tratamos de abordar estos temas contingentes de la educación en números especiales o en suplementos de la revista.

AIC: ¿Cuál es la importancia de la divulgación en temas educativos?

GAG: Es muy importante, ya que hay estudios que dicen que la población vinculada con la educación es de un 70 por ciento, esto quiere decir que la mayoría de las personas en México está relacionada con la educación de una u otra forma y estos temas de la educación interesan porque nos afectan directamente. Para nosotros la divulgación es fundamental, por ejemplo, sobre las noticias acerca de la política educativa nos tratamos de apoyar para la difusión de la revista con las investigaciones que sustentan o que respaldan esos temas políticamente relevantes que están en la agenda nacional o internacional.

AIC: ¿Cuál es la respuesta de la comunidad académica hacia la revista?

GAG: Es una revista que tiene muy buena aceptación, recibimos una gran cantidad de artículos que son más de 200 al año y eso hace que tengamos que tener un índice de rechazo bastante alto; muchas veces no necesariamente porque el artículo no esté bien hecho, sino por las capacidades que tiene la revista de publicación, entonces hay artículos que están bien hechos pero no se seleccionan porque no son los más relevantes para la educación en ese momento y solo podemos publicar 40 artículos al año.