



INEE y SEP dejan plantados a la CNTE en su foro

Oaxaca de Juárez, 9 de agosto. Aunque los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) invitaron a funcionarios federales a un foro para plantear su posicionamiento sobre la reforma educativa y el modelo de enseñanza que debe aplicarse en el país, los representantes del gobierno nunca llegaron.

De acuerdo con el secretario general de la sección 9 de la CNTE, con sede en la Ciudad de México, Enrique Enriquez, el organismo magisterial envió los respectivos oficios de invitación e incluso se les consideró dentro del programa, pero no hubo respuesta.

“El foro no estaba pensado para abuchear o para gritar, más que las consignas esenciales de los padres de familia, entre otros, pero para escuchar no es necesario gritar”, dijo el maestro en entrevista.

En el foro “Hacia la construcción del proyecto de educación democrática: Evaluación educativa integral”, que se llevó a cabo en la Unidad de Congresos del Centro Médico Siglo XXI del IMSS, participaron académicos, periodistas y especialistas, pero no hubo presencia de funcionarios.

En el primer bloque se esperaba la presencia de un representante de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y uno del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) para que hicieran contraparte a la propuesta de Hugo Casanova Cardiel, miembro del grupo académico asesor de la CNTE.

Pese a ello, Enrique Enríquez dijo que los funcionarios estaban en su derecho de no asistir considerando que la CNTE tampoco ha acudido a los foros organizados por la SEP para discutir la propuesta gubernamental del modelo educativo.

“Tienen derecho de no acudir, pero tendrán que leer entre líneas lo que suceda hoy aquí en este evento, así como nosotros leemos entre líneas lo que dicen”, sostuvo el líder magisterial.

De acuerdo con la propuesta de la CNTE, debe suspenderse todo proceso de evaluación a los docentes, así como sus implicaciones, para mejorar el ambiente laboral de los maestros y entonces pueda discutirse el modelo educativo que debe aplicarse en el país.

Al respecto, Hugo Casanova explicó que lo que se busca es una nueva evaluación que más allá de un simple examen contemple las evaluaciones de los padres de familia, de los alumnos y de los consejos pedagógicos de cada una de las escuelas de México.

Además de pedir que se evite cualquier carácter punitivo de las evaluaciones, los maestros señalan que es necesario que en lugar de ser calificados y poner en riesgo su permanencia se brinden condiciones para el mejoramiento pedagógico cuando se requiera.

En su participación, el exrector de la UNAM, Pablo González Casanova, dijo que es necesario contemplar un proyecto que prepare a la niñez para tener una cultura general científica y humanista, además de impulsar los valores de la moral y la verdad.

A su vez, el académico hizo un llamado a los maestros para que atiendan los problemas de lo que no pudieron aprender los alumnos por el paro de labores en las escuelas y que así puedan enfrentar los nuevos conocimientos para el siguiente ciclo escolar.

Al foro también asistieron personalidades como el escritor Paco Ignacio Taibo II, el sacerdote Alejandro Solalinde, el rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Hugo Aboites, entre otros.