



## **Señalan que investigación educativa debe ser para generar un mejor país**

**NOTIMEX** 24.11.2018 - 12:01H

¿Por qué y para qué investigamos?, se hace para reflexionar sobre lo que pasa en el país y para conocer la pertinencia social de lo aprendido, afirmó Lourdes M. Chehaibar Náder, la especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

Lo anterior al participar en el XIII Foro del Campo Estratégico de Acción, Modelos y Políticas Educativas (CEAMOPE), el cual desarrolló el VI Coloquio de Investigación Educativa que llevó por nombre "El Papel del argumento en la investigación", en la Universidad Iberoamericana.

Chehaibar Náder habló de la importancia del argumento en la investigación, afirmó que la educación superior es un bien público social que contribuye, o debe hacerlo, a la solidaridad y el desarrollo social. Indicó que la argumentación debe investigar, ser parte de una construcción social del conocimiento, estar dentro de un proceso histórico, requiere una ética política y no es acumulativa, de ahí que no debe ser espontánea. La argumentación, explicó, implica discutir, replicar, refutar, discrepar e impugnar, pero también analizar, demostrar, deducir y proponer, puesto cuando se logra un equilibrio entre ambas se logra la complementariedad, término fundamental para generar planteamientos diversos a través del reconocimiento del otro. "Nuestro trabajo debe generar procesos y prácticas educativas para la construcción de una sociedad del conocimiento más estructurado, para generar políticas públicas y por ende para una mejor toma de decisiones y con ello corregir el rumbo del país", apuntó.

Por su parte, Fernando Fernández Font, rector de la Universidad Iberoamericana de Puebla, manifestó que el papel del argumento en la investigación tiene una serie de elementos interesantes que nos invitan a reflexionar sobre nuestros modelos educativos. Señaló que la Ibero Puebla mira desde la realidad la manera de brindar

respuestas a los problemas sociales y para ello lo hace de la mano con las Universidades Jesuitas. "En nuestras instituciones los investigadores están empeñados en buscar modelos de enseñanza que contribuyan a formar jóvenes críticos capaces de transformar la realidad", subrayó.