PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES
2014-2015
DR. MARIO RUEDA BELTRÁN
# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN ..............................................................................................................................................3
2. LA COMUNIDAD .............................................................................................................................................6
   2.1. Investigadores .......................................................................................................................................7
   2.2. Premios y distinciones ...................................................................................................................11
   2.3. Personal administrativo de base, de confianza y funcionarios ....................................................12
3. ÓRGANOS COLEGIADOS ..........................................................................................................................14
   3.1. Consejo Universitario .....................................................................................................................16
   3.2. Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes ......................................................16
   3.3. Consejo Técnico de Humanidades ............................................................................................16
   3.4. Órganos auxiliares del Consejo Técnico de Humanidades ..........................................................17
   3.5. Consejo Interno ..................................................................................................................................18
   3.6. Comité Editorial ..............................................................................................................................20
   3.7. Comisión de Biblioteca ..................................................................................................................20
   3.8. Subcomité de Cómputo ..................................................................................................................21
   3.9. Subcomisión de Superación Académica ......................................................................................21
4. INVESTIGACIÓN ...........................................................................................................................................23
   4.1. Financiamiento ..................................................................................................................................26
   4.2. Vinculación interinstitucional ........................................................................................................27
   4.3. Movilidad académica ......................................................................................................................28
5. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN ...............................................................................................30
6. DOCENCIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL .........................................................................................33
7. DIFUSIÓN Y COMUNIDAD ........................................................................................................................36
8. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM ....................................................................................................39
9. MUSEO UNAM HOY ..................................................................................................................................42
10. ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS ..............................................................................................44
    10.1. Coordinación de Biblioteca .........................................................................................................45
    10.2. Coordinación de Bancos de Información ...............................................................................46
    10.3. Coordinación Editorial .................................................................................................................46
    10.6. Departamento de Cómputo ......................................................................................................48
11. gestión administrativa ...........................................................................................................................50
12. perspectivas .................................................................................................................................................54
    Investigación ...........................................................................................................................................55
    Docencia ...............................................................................................................................................56
    Difusión ...............................................................................................................................................56
1. INTRODUCCIÓN
La información que se presenta en este documento busca dar una imagen a la vez sintética y analítica de las principales actividades del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Por razones de tipo administrativo o para exponer las diversas ramas del quehacer del IISUE, que son interdependientes, la información se presenta en diversos apartados.

El IISUE está integrado por personas que trabajan conforme a los lineamientos que la Universidad Nacional Autónoma de México se ha dado a sí misma, en pleno ejercicio de su autonomía, con la orientación que le imprime la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos a la educación nacional. Asimismo, se integran los compromisos asumidos por la UNAM, en especial los referidos a la solución de los grandes problemas nacionales, como marco general, y los establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, 2014-2018.

En respuesta al mandato del Estatuto General de la UNAM, numeral VIII artículo 53, se informa sobre las principales tareas asignadas: investigación, docencia y difusión de la cultura, y se proporcionan elementos para propiciar discusiones informadas sobre la trascendencia de la labor del IISUE, así como puntos de referencia que favorezcan un mejor desempeño de las tareas cotidianas.

La Universidad ha acompañado a la sociedad mexicana y ha impulsado una parte muy importante de sus más nobles proyectos. Dentro de esta gran institución, al IISUE corresponde reflexionar y profundizar sobre los principios, la historia, los métodos, la situación actual y el futuro de la educación. Todo ello en el contexto de la llamada Sociedad del conocimiento, caracterizada por la complejidad, la velocidad de los cambios y la incertidumbre, lo que le otorga a esta tarea gran responsabilidad y significado.

En el IISUE se han desarrollado perspectivas teóricas y metodológicas de vanguardia en varias disciplinas que tienen como punto de encuentro el fenómeno educativo, una
de cuyas fortalezas es la capacidad para el trabajo multi e interdisciplinario. Sus integrantes han entablado diálogos académicos fructíferos con centros educativos, archivos y bibliotecas del país y del mundo entero, conjuntando esfuerzos con el objetivo de cumplir mejor con la encomienda de investigar, enseñar y difundir.

El IISUE no ha permanecido ajeno —no puede estarlo— a la solución de problemas educativos concretos de nuestra sociedad; en efecto ha colaborado con proyectos de diversas instituciones, ya sea llevando a cabo investigación y docencia, o emprendiendo acciones de difusión y múltiples intervenciones educativas.

Para facilitar la exposición y reconocer la labor de todos los integrantes del Instituto, el documento se organizó de la siguiente manera: caracterización de la comunidad; referencia a los órganos colegiados; información sobre la investigación y sus resultados, la docencia y la formación profesional; la difusión y la divulgación. Asimismo, se hace mención específica al Archivo Histórico y al numeroso personal especializado que conserva y difunde este valioso patrimonio universitario; se informa del nuevo museo, UNAM Hoy que, como instrumento didáctico y de difusión, ha sido confiado recientemente al IISUE. Posteriormente, se hace una descripción de las labores de las áreas técnicas especializadas y las de gestión administrativa que dan sustento a todas las actividades del Instituto. Por último, se perfilan algunos desafíos y compromisos que pueden alentar las acciones futuras del IISUE.

Esta visión panorámica del IISUE no recoge las múltiples formas de interacción humana que se dan entre sus muros ni hace un recuento pormenorizado de las distintas y múltiples acciones que conforman las tareas de investigación, docencia y difusión, las cuales le dan proyección científica y social.

Al informar a la comunidad sobre los logros y alcances del trabajo realizado, se contribuye a crear el clima laboral favorable que se construye a partir del reconocimiento de las actividades desempeñadas por todos y cada uno de sus integrantes, y que se nutre del cultivo de reglas aceptables de convivencia, del aliento, de la colaboración y de la búsqueda común de condiciones que, al impulsar el desarrollo profesional y personal de cada uno, fortalezcan al Instituto en las tareas que le han encomendado la Universidad y la Nación.
2. LA COMUNIDAD
L as características y funciones de una organización están determinadas en gran medida por su personal, el cual contribuye a conformar la imagen y las expectativas externas planteadas a la propia institución. Durante 2015 la comunidad se integró por 62 investigadores, una profesora de carrera y 42 técnicos académicos (uno con cambio temporal de adscripción), 87 personas en labores administrativas, 16 de confianza y siete funcionarios.

### Personal por nombramiento

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombramiento</th>
<th>Personas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Investigadores</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesores</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnicos académicos</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Personal administrativo</td>
<td>110</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Personal por género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombramiento</th>
<th>Hombres</th>
<th>Mujeres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Investigadores</td>
<td>28</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesores</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnicos académicos</td>
<td>20</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Personal administrativo</td>
<td>43</td>
<td>67</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.1. INVESTIGADORES

A lo largo del año se presentaron cambios en la planta académica. Dos investigadores —la doctora María Inés Castro López y el licenciado Víctor Martiniano Arredondo Galván—
se acogieron al Subprogrma de Retiro Voluntario por Jubilación. El doctor Gibran Irving Israel Bautista y Lugo, contratado por artículo 51 del EPA en marzo de 2015, renunció pocos meses después para ocupar una plaza de profesor en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia y, simultáneamente, desempeñarse como coordinador de la nueva licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental de dicha institución. Así también, y con el objeto de fortalecer las actividades que se realizan en el AHUNAM, se contrató a la maestra Tania Ocampo Saravia, quien desarrollará el proyecto Diagnóstico y elaboración de la Guía General del Fondo Universidad Nacional.

Una de las preocupaciones centrales de la UNAM es cuidar y fomentar la superación del personal académico, como una vía para lograr el óptimo cumplimiento de sus funciones sustantivas. Durante 2015, en el IIISUE se hicieron avances importantes en este rubro; las investigadoras María Inés Castro López y Bertha Orozco Fuentes obtuvieron el grado de doctoras, la primera de ellas en Sociología y la segunda en Pedagogía, en ambos casos por la UNAM. Con ello, 80% del total de investigadores ya cuenta con este nivel académico. En cuanto a los técnicos académicos, Francisco de la Cruz Vázquez y Olga Paulina Michel Concha obtuvieron el grado de maestría, el primero, en Historia por la Universidad Autónoma Metropolitana y la segunda, en Historia del Arte por la UNAM, con lo cual 26% de ellos ya tienen estudios de posgrado.

### Escolaridad del personal académico

<table>
<thead>
<tr>
<th>Figura académica</th>
<th>Doctorado</th>
<th>Maestría</th>
<th>Licenciatura</th>
<th>Sin título profesional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Investigadores</td>
<td>50</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesores</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnicos académicos</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por otra parte, en cumplimiento al punto 3.1.4 del Plan de Trabajo para la Dirección del IIISUE, “Identificación de los académicos en proceso de obtención de grados académicos a fin de diseñar los apoyos requeridos para completar los procesos formativos”, se impulsó a otras compañeras adscritas al AHUNAM a ampliar su formación académica quienes, tras obtener la autorización correspondiente del Consejo Técnico de Humanidades (CTH) iniciaron estudios de posgrado, tanto en la UNAM como en otras instituciones del país. Ellas
son Oralia García Cárdenas (maestría en Historia), Ilihutsy Monroy Casillas, (doctorado en Historia) y, por último, Sandra Peña Haro (doctorado en Creación y Teorías de la Cultura).

El interés de los académicos por mejorar su trayectoria profesional se concreta, entre otras acciones, en los concursos de promoción que solicitan y presentan, una vez cubiertos los requisitos establecidos por la legislación universitaria. Durante el periodo que informo, los investigadores Alejandro Márquez Jiménez y Claudia Pontón Ramos acreditaron la categoría y nivel de titulares “B”; los técnicos académicos Francisco de la Cruz Vázquez y Ricardo Sandoval Vázquez obtuvieron la promoción y definitividad como asociados “C”, mientras que Olga Paulina Michel Concha se promovió a titular “A”.

### Personal académico por categoría y nivel

<table>
<thead>
<tr>
<th>Figura académica</th>
<th>Emérito</th>
<th>Titular C</th>
<th>Titular B</th>
<th>Titular A</th>
<th>Asociado C</th>
<th>Asociado B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Investigadores</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>25</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesores</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnicos académicos</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>22</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

De igual manera, seis investigadores de reciente ingreso renovaron sus nombramientos: los doctores Jesús Aguilar Nery, Gabriela de la Cruz Flores, Fabio Aberaldo Moraga Valle, Moisés Ornelas Hernández, Judith Pérez Castro y Sebastián Plá Pérez. Asimismo, se prorrogaron los contratos por artículo 51 del EPA de María Gabriela Arévalo Guízar, Gerardo Martínez Hernández, Andreas Pöllmann, Héctor Vera Martínez, así como el ingreso por artículo 51 de Gibran Irving Israel Bautista y Lugo, adscrito al AHUNAM.

Con el mismo objeto y de acuerdo con las Normas de Operación del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera, se solicitó a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la adscripción al Instituto de las plazas académicas para las doctoras Ana Laura Gallardo Gutiérrez, Nina Inés Jung, Guadalupe Elizabeth Morales Martínez y Leticia Pogliaghi, quienes a la fecha ya cumplieron su primer año de labores en el Instituto.

Durante este año, y a través de este Subprograma, se ha continuado la renovación de la planta académica, con miras a lograr un balance adecuado entre la experiencia de los académicos con más tiempo en la investigación y la energía de los más jóvenes, lo anterior con el propósito de garantizar la continuidad y el desarrollo de las metas institucionales.
Técnicos académicos por rango de edad

<table>
<thead>
<tr>
<th>Rango de edad</th>
<th>Cantidad</th>
<th>Porcentaje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>31-39</td>
<td>6</td>
<td>2%</td>
</tr>
<tr>
<td>40-49</td>
<td>8</td>
<td>19%</td>
</tr>
<tr>
<td>50-59</td>
<td>20</td>
<td>48%</td>
</tr>
<tr>
<td>60-69</td>
<td>7</td>
<td>17%</td>
</tr>
<tr>
<td>70 o más</td>
<td>1</td>
<td>2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>42</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Promedio 51 años

Con respecto a la participación de los académicos en los programas de estímulos de la UNAM, siete investigadores de reciente ingreso participan en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para el Personal de Tiempo Completo (PEI) y 100% del personal académico se beneficia del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), ocho de éstos, con estímulos por equivalencia en el nivel “B”. Durante 2015 renovaron su participación en este último programa Nicolás Gutiérrez Zepeda, Margarita Menegus Bornemann y Juan Manuel Piña Osorio, quienes fueron ratificados con el nivel “D”, e ingresaron Gabriela de la Cruz Flores y Nina Inés Jung.

De acuerdo con los sistemas dominantes de valoración del trabajo académico, un indicador importante para los universitarios es la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) el cual, a partir de evaluaciones periódicas por pares, califica a sus integrantes para otorgarles un beneficio económico que a su vez redunda en un mayor prestigio dentro de la comunidad académica. Durante el periodo que informo, 63% de los investigadores formó parte del SNI.
Resulta importante mencionar el ingreso de tres becarios posdoctorales al SNI: Sandra Espino Datsira, Rafael Castañeda García y José Gabino Castillo Flores, la primera con el nivel 1 y los dos últimos como candidatos. Ello sin duda apunta a que encontraron en el IISUE un ambiente fructífero para desarrollar su trabajo.

Asimismo, en el marco de la convocatoria 2015, ingresaron al SNI cuatro nuevos investigadores, tres de ellos con el nivel de candidatura (Nina Inés Jung, Leticia Pogliaghi y Andreas Pöllmann) y uno más (Gerardo Martínez Hernández), con el nivel 1. De esta manera, para enero de 2016, la participación de los académicos en el SNI se incrementó a 68% del total.

2.2. PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los investigadores del Instituto también ha sido reconocida con diversos premios y distinciones. Durante 2015, la doctora Alicia de Alba Ceballos recibió el reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” otorgado por la UNAM; el gobierno del estado de Zacatecas reconoció a la doctora María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar por la labor académica desarrollada a lo largo de su trayectoria, nombrándola “Huésped de Honor” de la entidad, y la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión reconoció el trabajo realizado por la maestra Gabriela Delgado Ballesteros, en el marco de la LXII Legislatura, por sus aportaciones, críticas y propuestas en torno a las iniciativas y reformas legislativas en favor de los derechos de las mujeres, especialmente por la igualdad de oportunidades educativas de las niñas y las mujeres, así como su derecho a decidir sobre su futuro. Por último, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) otorgó un reconocimiento al trabajo De huellas, aprendizajes, legados y no retornos: la experiencia de un grupo de pedagogos argentinos en el exilio mexicano (1975-1983), que presentó Malena
Beatriz Alfonso Garratte, para obtener el grado de maestría en Pedagogía, cuya asesora fue la doctora Georgina María Esther Aguirre Lora.

2.3. PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE, DE CONFIANZA Y FUNCIONARIOS

El trabajo que llevan a cabo los 87 empleados administrativos de base del IISUE es fundamental para el cumplimiento de las diversas actividades que ahí se realizan. 95% de ellos participan en el Programa de Calidad y Eficiencia en el Trabajo para el Personal de Base, lo que repercute positivamente en el monto de sus ingresos, a la vez que alienta y reconoce la buena realización de sus tareas.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombramientos</th>
<th>Número</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Almacenista</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Analista</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de contabilidad</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Auxiliar de intendencia</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Bibliotecario</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotógrafo</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestor administrativo</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Jefe de biblioteca</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Jefe de oficina</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Jefe de sección</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Jefe de servicios</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Laboratorista</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Multicopista</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de servicios administrativos</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de transporte</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficinista de servicios escolares</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesionista titulado</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Programador</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretario</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Vigilantes</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
A este sector se suman 16 empleados de confianza, dos de ellos de reciente contratación: el licenciado Tomás González Fernández, para reforzar el área de difusión y Metli Xóchitl Quetzally Gutiérrez González, asistente de la Secretaría Académica. Por último, la planta laboral del Instituto cuenta con siete funcionarios, los cuales se desempeñan en las siguientes áreas: Dirección; Secretarías Académica, Administrativa y Técnica; Departamento de Cómputo y Coordinación Editorial. Durante el primer año de esta administración, el maestro Sergio Arreguín Meneses se hizo cargo de la Coordinación de la Biblioteca, tras la renuncia de Javier Galicia Domínguez; el maestro Alejandro Fregoso Urbina ocupó el cargo de secretario administrativo del IISUE, en sustitución del licenciado Mario Raúl Rivera Lima.
3. ÓRGANOS COLEGIADOS
La Universidad Nacional Autónoma de México otorga un lugar fundamental a los diversos órganos colegiados que fortalecen las tareas sustantivas de esta Casa de Estudios y garantizan la legitimidad de las prácticas académicas, convirtiéndose en garantes de la vida universitaria. El IISUE, al igual que todos los institutos, escuelas, facultades y centros, cuenta con representación en los diversos cuerpos colegiados de la UNAM. Éstos son el Consejo Universitario, máxima autoridad colegiada responsable de expedir las normas y disposiciones generales encaminadas a la mejor organización y funcionamiento técnico, docente y administrativo de la UNAM; el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHA) y el Consejo Técnico de Humanidades. Y al interior del IISUE, la Comisión Dictaminadora y la Comisión Evaluadora del PRIDE, órganos auxiliares del Consejo Técnico de Humanidades (CTH), el Consejo Interno, el Comité Editorial, la Comisión de Biblioteca, Subcomité de Cómputo y la Subcomisión de Superación del Personal Académico.

Los diversos órganos colegiados en que participan miembros del IISUE y de otras instituciones fortalecen la calidad académica del quehacer universitario al contribuir con tiempo y dedicación para lograr que el trabajo individual se integre en una labor colectiva con coherencia interna, solvencia académica, pertinencia social y apego a las normas universitarias. Para lograr lo anterior, el IISUE cuenta con un mecanismo de reemplazo escalonado que facilita la continuidad en las labores complejas y demandantes de estos órganos colegiados.
3.1. CONSEJO UNIVERSITARIO

En el periodo que cubre el presente informe, la representación del IISUE en el Consejo Universitario estuvo a cargo del doctor Mario Rueda Beltrán, en su calidad de Director, quien forma parte de la Comisión de Difusión Cultural; a su vez, el doctor Armando Alcántara Santuario fungió como propietario representante de los investigadores e integrante de dos comisiones: Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados, y Comisión Especial Electoral. El IISUE cuenta con un consejero más en dicho órgano colegiado, Luis Torres Monroy, quien representa a los técnicos académicos del Subsistema de Humanidades, y colabora de manera especial en la Comisión del Mérito Universitario.

3.2. CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y DE LAS ARTES

La representación del Instituto en el CAAHA descansa también en la figura del Director, así como en los investigadores Lilly Patricia Ducoing Watty (propietaria) y Alejandro Canales Sánchez (suplente), ambos representantes del personal académico, quienes a lo largo del periodo que se informa cumplieron con este compromiso asistiendo a las sesiones ordinarias y extraordinarias establecidas, y participando activamente en ellas. Ambos investigadores forman parte de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio.

3.3. CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES

En el caso del CTH, la representación del IISUE recae en el doctor Mario Rueda Beltrán, en su calidad de Director y en dos colegas investigadores: Bertha Orozco Fuentes (propietaria) y Juan Manuel Piña Osorio (suplente), representantes de los investigadores. Es importante destacar que el primero forma parte de la Comisión Especial de Asesores, mientras que los dos últimos son parte integrante de la Comisión Permanente de Evaluación del Personal Académico (CEPA). Los representantes del IISUE en estos tres cuerpos colegiados asistieron, en calidad de “consejeros invitados”, a las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Interno, colaborando en las diversas tareas propias de este órgano colegiado.
Expreso mi reconocimiento al esfuerzo y la labor realizada por todos y cada uno de los colegas, en aras del mejor cumplimiento de las funciones universitarias y en beneficio de este Instituto.

3.4. ÓRGANOS AUXILIARES DEL CONSEjo TÉCNICO DE HUMANIDADES

Los órganos auxiliares del CTH son la Comisión Dictaminadora, responsable del ingreso y la promoción del personal académico del Instituto, y la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, (PRIDE), responsable de analizar y evaluar el desempeño del personal académico para el otorgamiento del estímulo correspondiente. La primera estuvo integrada por diversos colegas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, quienes brindaron sus conocimientos y experiencia para cumplir en forma y tiempo con la importante tarea para la que se les convocó, la cual es de gran trascendencia, tanto para la institución como para los académicos directamente involucrados. En el año, el doctor José Rubén Romero Galván, que hasta agosto de año pasado fungió como presidente de dicha comisión, concluyó su tercer y último periodo, por lo que la doctora Gabriela Contreras Pérez, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana, fue designada para sustituirlo. Actualmente, esta Comisión se conforma por la mencionada doctora Contreras Pérea, así como por las doctoras Luz Fernanda Azuela Bernal, Norma Georgina Gutiérrez Serrano, Bertha Fortoul Ollivier y Lorenza Villa Lever, quien renunció en enero del presente año por disfrute de año sabático, por lo que se designó al doctor Roberto Rodríguez Gómez Guerra.

Comisión Dictaminadora del IISUE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fuente de designación</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Comisión Permanente del Personal Académico del CAAHA</td>
<td>Dra. Lorenza Villa Lever, primer periodo, 10 de junio de 2014 al 31 de enero de 2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dr. Roberto Rodríguez Gómez Guerra, primer periodo a partir del 1 de febrero de 2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dra. María Bertha Fortoul Ollivier, segundo periodo, a partir del 8 de noviembre de 2015</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Consejo Interno IISUE

- Dra. Norma Georgina Gutiérrez Serrano, segundo periodo a partir del 8 de noviembre de 2015
- Dra. Mónica Lozano Medina, primer periodo a partir del 4 de diciembre de 2014

Personal académico

- Dra. Luz Fernanda Azuela Bernal, segundo periodo a partir del 7 de noviembre de 2015
- Dra. Gabriela Contreras Pérez, primer periodo a partir del 27 de agosto de 2014

En cuanto a la Comisión Evaluadora del PRIDE, el doctor Romualdo López Zárate, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, concluyó su segundo periodo, por lo que en su lugar se designó a la doctora Angélica Buendía Espinosa, investigadora de la UAM. No hubo cambios en el resto de los integrantes de este cuerpo colegiado.

Comisión Evaluadora del PRIDE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fuente de designación</th>
<th>Representantes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Comisión Permanente del Personal Académico del CAAHA | • Dra. Angélica Buendía Espinosa, primer periodo a partir del 2 de mayo de 2015  
• Dra. Alicia de la Cueva, segundo periodo a partir del 27 de abril de 2015 |
| Consejo Interno IISUE                           | • Dr. Roger Mario Barbosa Cruz, primer periodo a partir del 4 de diciembre de 2014  
• Dra. Patricia Covarrubias Papahiu, primer periodo a partir del 17 de octubre de 2014  
• Dra. Matilde Luna Ledesma, segundo periodo a partir del 10 de noviembre de 2014 |

3.5. CONSEJO INTERNO

En marzo de 2015, se elegieron los nuevos representantes de las áreas de investigación, *Diversidad sociocultural en la educación*, *Historia de la educación y la cultura*, *Teoría y pensamiento educativo*, así como la de los técnicos académicos adscritos al Archivo Histórico de la UNAM; el Consejo Interno del IISUE quedó conformado por:
Este órgano colegiado llevó a cabo diez sesiones ordinarias y 12 extraordinarias, en las que intercambiaron opiniones sobre diversos asuntos, entre otros, los informes 2014 y programas de actividades 2015 del personal académico, el ingreso de dos técnicos académicos por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA), siete concursos de oposición para promoción, tres de éstos con solicitud de definitividad, la prórroga al contrato por artículo 51 de una investigadora de la Coordinación de Humanidades, el informe
y solicitud de prórroga de un cambio de adscripción temporal de la FFyL al IISUE, seis renovaciones de nombramientos, ocho prórrogas de contratos por artículo 51 del EPA, la solicitud de una beca posdoctoral y la renovación de beca de tres becarios posdoctorales; 161 solicitudes de licencias académicas, nombramientos o ratificación de integrantes del Comité Editorial, Comisión de Biblioteca, Subcomité de Cómputo y de la Subcomisión de Superación Académica, y el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”.

3.6. COMITÉ EDITORIAL

El Comité Editorial, órgano responsable de diseñar y dar seguimiento a la política editorial de la entidad y de velar por el rigor académico de sus publicaciones, está encabezado por el Director del IISUE, la coordinadora editorial, los directores de las revistas *Perfiles Educativos* y *Revista Iberoamericana de Investigación Superior*, un representante por cada área de investigación y otro más por el Archivo Histórico.

Durante el periodo que se informa, se renovaron varios de sus miembros; en representación de los investigadores se designó a la maestra María de los Ángeles Valle Flores y a los doctores Juan Manuel Piña Osorio, Enrique González González, Juan Fidel Zorrilla Alcalá y Lilly Patricia Ducoing Watty. Por los técnicos académicos del Archivo Histórico se integró a este grupo colegiado la maestra Olga Paulina Michel Concha.

Durante el año, el Comité Editorial se reunió diez veces en sesiones ordinarias y una vez en una sesión extraordinaria y, en cumplimiento de las normas del propio IISUE, revisaron el Reglamento Editorial del Instituto y el de la revista *Perfiles Educativos*, documentos que se presentaron ante Consejo Interno para su aprobación. En el mismo periodo, el Comité recibió 15 propuestas de publicación, solicitó 48 dictámenes y aprobó la publicación de seis obras, rechazó una y descartó otra más por no cumplir con los requisitos para ser enviada a dictamen.

3.7. COMISIÓN DE BIBLIOTECA

Como en los casos anteriores, durante 2015 se renovó la Comisión de Biblioteca, designándose a los doctores Sebastián Plá Pérez, Gabriela de la Cruz Flores y Jesús Aguilar
Nery en representación de los investigadores; por los técnicos académicos, a Luis Carlos González Hernández.

Entre otras actividades realizadas, esta Comisión llevó a cabo la selección de libros y revistas académicas que se adquirirían para fortalecer las colecciones de la biblioteca; propuso y desarrolló el documento “Políticas y criterios de desarrollo de colecciones”, el cual será enviado al Consejo Interno para su visto bueno. Por último, diseñó actividades para el programa académico del X Aniversario del IISUE.

3.8. SUBCOMITÉ DE CÓMPUTO

El Subcomité de Cómputo es el órgano encargado de definir las políticas de organización interna, de adquisiciones y de funcionamiento relativas a cómputo, así como de vigilar su cumplimiento. Como sucedió con los cuerpos colegiados anteriores, éste también sufrió cambios significativos durante el año; las doctoras María Leticia Pérez Puente y Leticia Pogliaghi fueron designadas por las áreas de investigación. En representación de los técnicos académicos se nombró al maestro Carlos Pavón Romero.

En este grupo de trabajo se establecieron lineamientos para el acceso inalámbrico a la red de datos, se diseñó el plan anual de adquisiciones y de distribución del equipo de cómputo, se revisaron los sitios web del Instituto y se adoptaron estándares para adaptarlo a todo tipo de dispositivos de consulta y de uso diferenciado de las estadísticas de acceso. Finalmente se rediseñó el sistema de intranet para integrar servicios, trámites e información en un solo sitio, además de promover y facilitar su uso.

3.9. SUBCOMISIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

La composición de la Subcomisión de Superación Académica también realizó importantes cambios; se designó a las doctoras María Concepción Barrón Tirado y Lilly Patricia Ducoing Watty para un primer periodo, y a los doctores Ángel Díaz Barriga, Anita Cecilia Hirsch y Adler y Renate Marsiske Schulte, para un segundo periodo.
La Subcomisión de Superación Académica se reunió en una ocasión para revisar y proponer la solicitud presentada por Ilihutsy Monroy Casillas, técnica académica adscrita al AHUNAM, a quien se le otorgó una licencia para iniciar estudios de doctorado.

Con el buen funcionamiento de estos órganos colegiados, a los cuales tantos integrantes del IISUE han dedicado muchas horas, nos apegamos al principio 1.3 del Plan de Trabajo para la Dirección del IISUE 2014-2018: “La participación colegiada como expresión de una coordinación democrática”.

4. INVESTIGACIÓN
La investigación es una de las tareas fundamentales del Instituto, aquella que le otorga sentido y define sus características, funciones y presencia dentro y fuera de nuestra Máxima Casa de Estudios. Ésta se organiza en cinco áreas temáticas, a las que se adscriben los investigadores de acuerdo con sus especialidades: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación y Teoría y pensamiento educativo. En ellas se generan 27 líneas temáticas que estudian el pasado, presente y futuro de la Universidad, además de diversas materias vinculadas al ámbito de la educación formal, así como a ciertos asuntos de actualidad. Su objetivo final es generar nuevo conocimiento que a su vez ofrezca respuesta en los campos disciplinarios cuyo tratamiento es fundamental para comprender la naturaleza y el alcance de la Universidad y de la educación formal.

Durante el año se desarrollaron 164 proyectos (97 individuales, 55 colectivos y 12 individuales en colectivos), de los cuales se concluyeron 26 (14 individuales, 11 colectivos y un individual en colectivo).

Las líneas de investigación que se abordan en el IIUFE se fortalecen constantemente a través de diversos proyectos de investigación, como puede observarse en la siguiente tabla:
### Áreas de investigación, líneas y proyectos adscritos

<table>
<thead>
<tr>
<th>Área de investigación</th>
<th>Líneas y proyectos adscritos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Teoría y prácticas educativas</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pensamiento crítico y campo educativo</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia social, cultura y narración</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Filosofía, teoría y educación</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Epistemología y educación</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Debates teóricos, transversalidad y sistemas educativos</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Política de la educación</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reformas educativas</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Políticas científicas, tecnológicas y de innovación</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión y gobierno</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación de la educación</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Análisis de políticas</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Historia de la educación y la cultura</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidades hispanoamericanas, siglos XVII - XVIII</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Manifestaciones culturales y corrientes ideológicas</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituciones y comunidades científicas y profesionales</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Género y cultura en la historia de la educación</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Fuentes para la historia de las instituciones</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación e instituciones eclesiásticas y civiles del mundo moderno y contemporáneo</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegios y corporaciones educativas en Hispamérica siglos XVI y XIX</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Diversidad social, cultural en la educación</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Representaciones e imaginarios sociales en educación</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Modos de formación para la producción de conocimientos</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Innovación tecnológica y educación</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Género y educación</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación, ética y valores</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación, ciudadanía y derechos humanos</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuerpo y pedagogía</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Curriculum, vinculación</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Procesos formativos</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación, empleo y trabajo</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Curriculum</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.1. FINANCIAMIENTO

Obtener financiamiento para los proyectos de investigación no solamente representa una iniciativa complementaria para asegurar su desarrollo, sino también un reconocimiento de la importancia y calidad de lo investigado, en la medida que su otorgamiento depende de los resultados de la evaluación de cuerpos colegiados independientes. La generación de recursos económicos por parte de las diversas entidades universitarias también es fundamental para llevar a cabo ciertas actividades no cubiertas por el presupuesto asignado oficialmente.

En el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se otorgaron fondos a cuatro proyectos por un monto de $685,521, uno de ellos inicial y tres renovaciones; los proyectos correspondientes a estas renovaciones se concluyeron al final del año, mientras que el más reciente continúa en proceso. Otros dos proyectos de investigación obtuvieron financiamiento del Conacyt por un monto total de $2,894,000.

PROYECTOS PAPIIT

Inicio

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título del proyecto</th>
<th>Responsable(s)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Evaluación docente: la voz de los maestros</td>
<td>Dra. Patricia Ducoing Watty</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Corresponsible: Dra. María Concepción Barrón Tirado</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Renovación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título del proyecto</th>
<th>Responsable(s)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>La iglesia y la conformación sociopolítica de Nueva España: redes parroquiales,</td>
<td>Dr. Rodolfo Aguirre Salvado. Corresponsible: Dr. Moisés Ornelas Hernández</td>
</tr>
<tr>
<td>jerarquías eclesiásticas y actores sociales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cultura ciudadana y cultura política en estudiantes de universidades interculturales</td>
<td>Dr. Juan Manuel Piña Osorio Corresponsible: Dr. Fernando González Aguilar - FES-Zaragoza</td>
</tr>
<tr>
<td>y del Bajío</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Educación, escritura y género en Nueva España</td>
<td>Dra. Clara Inés Ramírez González</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Durante el año, el IISUE celebró nueve convenios; tres con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), institución clave en los procesos de modificaciones actuales al Sistema Educativo Nacional. Con ello, el IISUE refrenda su compromiso de participar en la atención de los problemas nacionales prioritarios, en este caso el educativo. Para la realización de estos tres proyectos de investigación, finalizados al principio de 2016, se obtuvieron ingresos extraordinarios por $2,700,000.

**PROYECTOS INEE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título del proyecto</th>
<th>Participantes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Estudio sobre los fundamentos y orientaciones pedagógicas del currículo de la educación obligatoria en México | Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá  
Dra. Ana Laura Gallardo  
Dr. Sebastián Plá |
| Diseño y desarrollo de programas de formación de evaluadores especializados        | Dra. Gabriela de la Cruz Flores                                               |
| Estudio de la política curricular para la atención a la población rural indígena en educación básica | Dra. Ana Laura Gallardo  
Dr. Andreas Pöllmann                                                           |

4.2. VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Los investigadores del IISUE mantienen contacto con académicos de otros institutos, facultades y centros de la UNAM y de otras instituciones de educación, tanto nacionales como internacionales. Esto les permite desarrollar redes temáticas que incrementan el intercambio de ideas, mayor participación en eventos académicos, colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación colectivos e iniciativas de intercambio para el avance del conocimiento en el campo de las humanidades y de las ciencias sociales.
Asimismo, y con el fin de promover y fomentar el desarrollo de la investigación educativa, a la par que honrar la memoria y el legado intelectual de Pablo Latapi Sarre, pionero en México de esta actividad, en 2010 se estableció un premio con su nombre. En 2014 se publicó la tercera convocatoria para concursar por este galardón, del que resultó ganadora la doctora Ana Luisa Villarreal Delgado, con el trabajo *Dispositivos de acompañamiento para la construcción de la identidad profesional del asesor de educación preescolar en Durango*. La premiación se llevó a cabo el 25 de mayo de 2015 en las instalaciones del Instituto, presidida por la Coordinadora de Humanidades, la doctora Estela Morales Campos.

4.3. MOVILIDAD ACADÉMICA

El IISUE promovió la movilidad estudiantil para propiciar la investigación, la formación y la difusión. En el marco del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, recibió a una nueva becaria posdoctoral, la cual se sumó a los cuatro académicos que gozan de esta condición desde 2014. Tres de ellos indagan el pasado de la universidad; una estudia los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura de textos científicos y la última la violencia de género en la UNAM.

Debido a sus condiciones favorables de trabajo, así como a la experiencia, los conocimientos y la amplia disposición de sus investigadores, el IISUE se ha convertido en un espacio constantemente solicitado por colegas mexicanos y extranjeros para realizar estancias académicas cortas. Durante 2015, se recibió a seis estudiantes de posgrado, dos de Costa Rica, tres de Colombia y una de España, así como a 13 académicos provenientes de diversas instituciones de educación superior, quienes trabajaron en las instalaciones bajo la orientación de alguno de los académicos adscritos a esta Institución. Todos ellos coincidieron en destacar la trascendencia que esta oportunidad tuvo para su formación.

A su vez, los académicos del IISUE realizaron estancias de investigación en Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, España y Estados Unidos. Esta forma de intercambio enriquece el trabajo en la medida que se contrastan ideas, temas de estudio, puntos de vista y experiencias con colegas de otros países y contextos institucionales.

En apoyo de las actividades de investigación, iniciación y formación profesional, el Instituto recibió a 24 estudiantes de servicio social; ocho de ellos provenientes de Tabasco,
Tamaulipas y Tlaxcala, del Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias. Otros ocho colaboraron como becarios en proyectos de investigación financiados por el Conacyt y el PAPIIT.
5. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN
Los resultados de las tareas de investigación se concretaron fundamentalmente en la publicación de 215 trabajos: 22 libros, 68 capítulos en libro, 68 artículos científicos y 30 ponencias en memorias, editados por el Instituto o por otras casas editoriales, tanto nacionales como extranjeras. De los 68 artículos, 32 están publicadas en revistas indizadas. Al recuento de resultados de investigación publicados se suman los de los becarios posdoctorales: cuatro capítulos en libro, dos artículos en revista y dos reseñas de libros.

La difusión de los productos se lleva a cabo en distintas modalidades, una de ellas la participación de los académicos en distintos foros, tanto en el país como en el extranjero, donde se debaten los planteamientos y resultados de sus indagaciones. Durante 2015, los investigadores del IISUE participaron en 203 eventos académicos, 143 de carácter nacional en los que presentaron 138 ponencias, y 60 internacionales, en los que expusieron 80 trabajos. Asimismo, dictaron 108 conferencias por invitación, 88 en instituciones nacionales y 20 en universidades del exterior, la mayor parte en Latinoamérica.

Asimismo, el Instituto organizó 56 actividades, entre las que destaca la presencia de connotados académicos extranjeros como los doctores Alain Kiyindou, de la Université Bordeaux Montaigne, Francia; Anna Cody de la University of New South Wales, Australia; Andrés Donoso Romo, de la Universidad Playa Ancha, Chile; Iyo Kunimoto, de la Universidad de Chūō, Japón; Isabelle Vinatier, de Université de Nantes, Francia; Margit Kühne-Eisendle, de la Universidad de Austria; Walter Kohan, de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil, Waldo Albarrañacín Sánchez, de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

Es importante destacar que con el objeto de acrecentar la difusión y dar una mayor proyección al trabajo que se desarrolla, muchos de estos eventos fueron trasmitidos en vivo y, simultáneamente se pusieron a disposición del público a través del sitio web del II-
SUE. Lo anterior corresponde a la meta 1 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE, que propone “potenciar la actividad de los investigadores y técnicos académicos, tanto en el campo de la educación como en los relativos a los estudios sobre la Universidad y las instituciones de educación superior, y la archivística” para lo cual “es necesario contar con un conocimiento preciso de todas las actividades que desempeñan cada uno de sus miembros, en los temas de estudio y áreas de trabajo en los que ya se cuenta con el reconocimiento de la comunidad, así como en aquellas que conviene reforzar por su condición emergente”. Consúltese el Anexo 1 “Listado de proyectos de investigación del IISUE, por investigador y línea de investigación”.
6. DOCENCIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
A lo largo de su historia, el IISUE ha mantenido una rica y fructuosa labor docente y de formación profesional, actividades que constituyen una de las tareas más significativas a las que se aboca su personal académico. Este interés y compromiso universitario se ha acrecentado en los últimos años mediante la constante impartición de cursos regulares en diversos programas de licenciatura y posgrado, así como en la formación de profesores e investigadores universitarios, algunos de los cuales ya forman parte de la institución, mientras que otros están en vías de incorporación a la UNAM o a otras instituciones de educación superior mexicanas.

Dentro de la UNAM, los investigadores del IISUE impartieron 152 asignaturas: 58 de nivel licenciatura, de las cuales 74% corresponden a las licenciaturas de Pedagogía e Historia. En el nivel de posgrado se impartieron 92 asignaturas, 75% de ellas pertenecen al posgrado en Pedagogía, 9% a la maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), programas en donde el Instituto es la instancia académica responsable, 7% al posgrado en Historia, en el que participa como entidad invitada, mientras que un 9% corresponde a otras carreras.

Además de los cursos y programas regulares, en el Instituto se llevó a cabo el diplomado de Actualización Docente: “Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Segunda promoción”, al que asistieron 50 profesores de diversas universidades nacionales, y el seminario-taller “Construyendo límites, diseñando fronteras. Herramientas desde la Pedagogía Gestalt para la vida”, en el que participaron especialistas internacionales y contó con la participación de 30 docentes. También se ofreció un número considerable de seminarios en los que se discutieron diversos temas sobre Educación e Historia, dirigidos a profesores, investigadores y estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM y de diversas instituciones de educación superior.

[ 34 ]
En cuanto al rubro de formación profesional, se llevaron a cabo labores de dirección de 318 tesis (74 de licenciatura, 94 de maestría y 150 de doctorado), de las cuales se concluyeron 58 (20 de licenciatura, 16 de maestría y 22 de doctorado). El resto continua en proceso. Asimismo se reporta una significativa participación de los académicos del IISUE en comités tutorales de posgrado.

Destaca en este rubro que los investigadores del IISUE han tenido una sólida colaboración en programas de posgrado de instituciones ubicadas en la zona metropolitana de la ciudad de México, Tabasco y Tlaxcala, así como en universidades e instituciones extranjeras, en Canadá, Colombia, España y República Dominicana, entre otras. En términos generales, su colaboración ha consistido en impartir cursos, tutorías y en evaluar programas y planes de estudio, lo cual es particularmente importante pues muestra la presencia académica de la UNAM y, de manera particular, del IISUE en diversos escenarios tanto dentro como fuera del país. Lo anterior corresponde a la meta 3.2.1 “Identificar las acciones actuales de docencia y establecer canales de comunicación con todos los directivos de los programas de formación en licenciaturas afines y posgrados para fortalecer la vinculación con el Instituto”.

7. DIFUSIÓN Y COMUNIDAD
Una de las funciones sustantivas de la UNAM es difundir y divulgar el conocimiento y la cultura, objetivo que en los últimos tiempos ha cobrado gran importancia y que es preciso observar con creciente interés debido, en parte, a la “revolución” de las formas y medios de comunicación que caracteriza la época actual. En este rubro, además de un número considerable de eventos de diversos tipos y dimensiones, se procuró que más personas pudieran tener acceso a ellos trasmitiéndolos en línea o por consulta vía internet, a través del canal oficial de YouTube del Instituto. De manera específica, durante el primer año de esta administración se organizaron cuatro charlas, un ciclo de conferencias, dos coloquios, trece conferencias, dos congresos, un debate, un encuentro, dos foros y seis mesas redondas, en los cuales se expusieron e intercambiaron ideas, propuestas y experiencias relacionadas con las distintas especialidades e intereses de sus respectivos organizadores y asistentes.

Como en años anteriores, se participó en dos grandes actividades de divulgación: la XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y la tercera edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, eventos en los que se dio a conocer a un público amplio la labor de investigación del Instituto y algunas de las actividades realizadas en el Archivo Histórico de la UNAM.

Los académicos del IISUE participaron activamente en diversos medios de comunicación como TV UNAM, Canal Once, EDUSAT, Canal del Congreso, Canal 22, TV Azteca, Radio UNAM, Radio Educación, Ultranoticias, MVS Noticias, Grupo Fórmula, IMER, Gaceta UNAM, Educación Futura, El Economista, El Universal, Excélsior, La Jornada, Milenio y Reforma, mediante 130 intervenciones —charlas, entrevistas, mesas de análisis o de opinión y conducción, así como participación en programas; en total se publicaron 70 artículos, la mayor parte de ellos en la prensa mexicana (Jornada, Nexos y Milenio).
Con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, se produjo un video sobre el IISUE para difundir su quehacer cotidiano; con el mismo fin se creó el Boletín digital del Instituto, que a la fecha ha publicado nueve números mensuales. Se trata de un importante medio informativo al interior de la comunidad, que ayuda a difundir las actividades académicas a un público más amplio —se han registrado 73,495 visitas.

Por último, durante este año se fortalecieron las redes sociales Facebook y Twitter como una alternativa para potenciar la presencia del Instituto en los medios virtuales. En la página de Facebook, que cuenta con 8,836 seguidores, se impulsó un plan de contenidos y un calendario de publicaciones, y se generaron contenidos pertinentes que aumentaron audiencia e interactividad. En Twitter se puso en práctica la estrategia de comentar en vivo algún evento, invitando a la audiencia a participar e interactuar de manera virtual con los ponentes. Este recurso cuenta ya con 5,391 seguidores. Estas alternativas se fortalecerán paulatinamente para dar una mejor difusión a las actividades académicas del Instituto.
8. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM
Por la riqueza de su acervo y la importancia para los estudiosos de la Univer-
dad y de la educación, tanto nacionales como extranjeros, el Archivo Histórico
de la UNAM es parte fundamental del IIUSUE. Actualmente cuenta con una coordinadora,
24 técnicos académicos, dos de éstos con nombramiento de jefe de sección y 20 traba-
jadores administrativos.

Con la publicación digital en la página web del IIUSUE de la Guía General del Archivo
Histórico de la UNAM, instrumento descriptivo que da cuenta de sus 138 fondos y colec-
ciones, se da acceso libre a 53 instrumentos y más de 40 mil imágenes.

Durante 2015, elAHUNAM celebró 50 años de vida, razón por la cual se llevaron a
cabo diversas actividades académicas, entre las que destacan el seminario “El AHUNAM
en voz de sus académicos”, la conferencia “Los retos de la organización de archivos históri-
cos en la era digital”, impartida por Linda Arnold, profesora emérita, del Departamento de
Historia del Virginia Tech, la exposición: Entrelazos España y la Universidad Nacional Autóno-
ma de México, evento que se llevó a cabo en el edificio de San Ildefonso con motivo de
la visita de los reyes de España a la UNAM, la conferencia “¿Sirven las fuentes archivísticas
para entender mejor la poesía del siglo de oro? El caso de la documentación inquisitorial
en torno a Antonio Enríquez Gómez”, impartida por Carstern Wilke, de la Central Euro-
pean University, el congreso internacional “Los archivos históricos en la era digital y de la
información”, el foro internacional “Función social y carácter público de los archivos”, en
la Coordinación de Humanidades; la tertulia académica “Remembranzas del AHUNAM, a
sus 50 años”, la exposición Salimos de la bóveda. Archivo Histórico de la UNAM, en el Museo
Universitario de Ciencias y Arte; el congreso internacional “De la voz negada a la memoria
digital. Escritura, creación y cuerpo”; el coloquio internacional sobre “Líneas de trabajo en
materia de conservación y restauración en bibliotecas y archivos. Desastres: prevención,
respuesta y recuperación", así como la conferencia "La necesidad del contexto para los documentos fotográficos archivísticos", impartida por el doctor André Porto, de la Universidad de Brasil. ¡Felicidades por esta conmemoración tan significativa y por el esfuerzo realizado para continuar con esta encomiable labor!

Asimismo, y como parte de los servicios que presta regularmente al público, durante 2015 el personal del AHUNAM brindó asesorías especializadas, coordinó visitas guiadas a solicitud de entidades y dependencias de la UNAM, así como a otras instituciones de educación superior vinculadas al quehacer archivístico.

Por último, es importante mencionar la participación activa de los técnicos académicos del IISUE en el desarrollo de la licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental, que se imparte en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, de la que el Instituto es entidad participante.
9. MUSEO UNAM HOY
Cómo importante reconocimiento de las autoridades universitarias, el IISUE fue seleccionado para administrar y atender el fortalecimiento y desarrollo académico del museo UNAM Hoy, recientemente creado, el cual se encuentra en la calle de Moneda número 2 en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Este museo tiene por objeto brindar información actualizada de lo que es y aporta la UNAM a la sociedad en el presente, sin olvidar sus antecedentes históricos. El 27 de noviembre, el entonces rector José Narro Robles formalizó la entrega de sus instalaciones, mismas que próximamente serán abiertas al público.
10. ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS
as instancias que apoyan el desempeño de las tareas sustantivas del Instituto y sin cuya colaboración sería impensable el cumplimiento de las metas institucionales, son las coordinaciones de Biblioteca, Bancos de Información, Editorial y el Departamento de Cómputo. Están adscritos a ellas 18 técnicos académicos distribuidos de acuerdo con su especialidad: biblioteconomía, bancos de información educativa, procesos editoriales e ingeniería en computación. En la información que el IISUE genera, resguarda, comparte, publica y difunde está una de las contribuciones que la sociedad espera de su labor.

10.1. COORDINACIÓN DE BIBLIOTECA

La biblioteca cuenta con un acervo de 47,288 títulos, mismos que corresponden a 131,660 volúmenes especializados, en donde desempeñan su labor dos técnicas académicas, diez administrativos y un coordinador. En este periodo, ingresaron al acervo 679 títulos, en tanto que se hizo la suscripción a 131 revistas especializadas. Se atendió a 3,970 usuarios, quienes consultaron 11,256 recursos de información, se coordinaron visitas guiadas a la biblioteca y se recibieron 138 solicitudes para obtener documentos, de los cuales se recuperaron 108.

Es importante mencionar la difusión que la biblioteca brinda mensualmente al personal académico respecto de las nuevas adquisiciones bibliográficas, así como los servicios que presta de localización, recuperación y entrega de artículos de revistas u otro tipo de publicaciones que no estén disponibles en texto completo. También se apoya a los investigadores con el análisis de las referencias bibliográficas de citas a sus obras para el Sistema Nacional de Investigadores, entre otros.
10.2. COORDINACIÓN DE BANCOS DE INFORMACIÓN

El área de bancos de información continuó con las fases de acopio y proceso documental para el desarrollo del Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), del proyecto Hemeroteca Digital sobre Educación en Iberoamérica y del Banco de Información sobre la Temática de la Educación Básica en México y en América Latina, resultado de la labor realizada por cuatro técnicos académicos (una con cambio de adscripción temporal), una de ellas como Coordinadora y dos administrativas. En el año, el IRESIE se actualizó con 53 títulos nuevos y con el proceso documental de 12,270 registros, con un total a la fecha de 127,270 registros. En cuanto al proyecto de la Hemeroteca Digital sobre Educación en Iberoamérica se revisaron 800 enlaces y se elaboraron 500 más de revistas, incorporándolos al mismo. Por lo que se refiere al Banco de Información sobre la Temática sobre Educación en México y América Latina, se hizo la selección, resguardo y catalogación de 420 materiales más, con lo que se llega a un total de 1,320 documentos seleccionados; de éstos, 500 registros están disponibles en la página web del Instituto. Así también, se ofrecieron alrededor de cien asesorías de manera directa o electrónica y visitas guiadas.

10.3. COORDINACIÓN EDITORIAL

La Coordinación Editorial, a la que están adscritos ocho técnicos académicos y cuatro administrativos, fue la responsable de producir ocho nuevos títulos, seis de ellos coeditados y dos editados por el Instituto, así como de la reimpresión de cinco títulos más. La promoción y venta de publicaciones en eventos académicos es una labor fundamental para la difusión del saber que se produce en el IISUE. Durante el año, la Coordinación asistió a 17 eventos, en donde se recaudaron ingresos extraordinarios por más de $61,929.

En octubre se cumplió un año de la iniciativa “Librero Digital IISUE” que pone a disposición del público interesado con acceso a Internet las publicaciones del Instituto, con sus fichas y datos completos en formato PDF, XML o EPUB. A la fecha se pueden consultar de manera gratuita 20 títulos y se ha registrado un total de dos mil descargas. El apoyo financiero del programa Toda la UNAM en Línea, en el marco de la Segunda Convocatoria
del Programa de Apoyo Financiero para el Desarrollo y Fortalecimiento de los Proyectos Unitarios, hizo posible esta iniciativa.

**REVISTA *PERFILES EDUCATIVOS***

El IISUE edita trimestralmente la revista *Perfiles Educativos*, publicación especializada en el campo de la investigación educativa, de la cual se han publicado a la fecha 150 números. En el año se editaron cuatro números de la revista (147, 148, 149, 150) y un número especial sobre “Educación Media Superior”, en los que aparecen 40 artículos arbitrados, 19 de ellos nacionales y 21 extranjeros.

Se recibieron 224 artículos: 91 nacionales, 127 extranjeros y seis de investigadores nacionales y extranjeros. De éstos, 31 fueron aceptados con modificaciones para su publicación, 76 dictaminados como rechazados, 99 recibidos a partir de un proceso de dictamen previo y 18 están en proceso de dictaminación.

En el periodo, la revista *Perfiles Educativos* fue valorada favorablemente y renovó su pertenencia al padrón de excelencia de revistas del Conacyt. A iniciativa del equipo de edición de la revista, se ha integrado un Consorcio de Revistas de Investigación Educativa, cuyo objetivo es trabajar de manera conjunta para lograr un mejor posicionamiento internacional y enfrentar los desafíos actuales de las publicaciones científicas.

**REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (RIES)**

Bajo el patrocinio de Universia, el IISUE elabora la edición digital de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES), importante medio en el que se discuten temas nacionales e internacionales en las materias de su especialidad. A la fecha se han publicado 17 números —15, 16 y 17, volumen VI en 2015— con un total de 31 artículos. Se recibieron durante el año 95 propuestas, 55% de colaboraciones internacionales de 11 países y 45% nacionales.

Cabe destacar que tanto *Perfiles Educativos* como la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* están incluidas en los índices internacionales Scopus y SciELO, así como en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt,
en el IRESIE, Redalyc, además de otras bases de datos. Estos medios garantizan la amplia circulación de las revistas y, por ende, mayor visibilidad y capacidad de consulta entre los estudiosos del tema educativo. A la fecha, en la página del Instituto, se contabilizan 990,236 visitas al sitio de Perfiles Educativos y 382,420 visitas al sitio de la RIES.

10.6. DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

El departamento de cómputo cuenta con cuatro técnicos académicos (un jefe de departamento) y cinco administrativos. Este equipo se encargó de diseñar, implementar y mantener los múltiples sitios web del Instituto, entre ellos:

- Sitio WEB Institucional
- Revista Perfiles Educativos
- Sistema Interno de Información (Intranet)
- Portal Digital del AHUNAM
- Sistema de gestión electrónica de procesamientos archivísticos
- Banco de información sobre educación básica en México y América Latina
- La Red Iberoamericana de Investigadores sobre el Currículo (RiIC)
- Seminario de investigación sobre escritura y género, siglos XVI al XVIII
- Red de Investigadores sobre Educación Superior (RISEU)
- Diplomado de Actualización Profesional “Investigación Interdisciplinaria en Educación Ambiental para la Sustentabilidad”
- Segundo Congreso Internacional sobre Ética Profesional y Responsabilidad Social Universitaria (II CIEPyRSU)

En el periodo se aplicaron medidas de mantenimiento a los servidores y la red de datos del Instituto a fin de mantener su buen desempeño. Adicionalmente, el departamento de cómputo atiende el servidor que aloja al Sistema de Administración Financiera (SIRF).

Este mismo departamento brindó soporte técnico y asesoría al personal académico, administrativo y a becarios —para erradicar virus, instalar programas antivirus y anti
spyware—y llevó a cabo la actualización de programas caducados, limpieza de máquinas infectadas, actualización de los sistemas operativos y monitoreo de la red, así como instalación, configuración y puesta en marcha de equipo de cómputo, paquetería, impresión y escaneo, entre otras actividades.

En el año se instalaron 31 equipos nuevos y se reubicaron 60; se digitalizaron alrededor de 10 mil páginas, se apoyó con equipo de cómputo la realización de 1,723 actividades académicas, de las cuales 20 fueron transmitidas en vivo mediante el sitio web del Instituto.

Con estas acciones nos aproximamos a las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE, referentes a extensión y vinculación, donde se plantea revisar los procesos editoriales, la mejor distribución de los libros publicados, el acceso de las dos revistas del Instituto a la colección principal de la Web of Science, la presentación de nuestras publicaciones, el mejoramiento del IRESIE, el desarrollo de los servicios bibliotecarios y de las colecciones editoriales en formato impreso y digital para fortalecer la presencia del IISUE en los medios impresos y electrónicos. Con esto se dan elementos a la sociedad para participar de manera informada en la agenda pública sobre asuntos de la educación nacional.
11. GESTIÓN ADMINISTRATIVA
La Secretaría Administrativa es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas requeridas para el buen funcionamiento del IISUE; enlaza a la entidad con el cumplimiento de las disposiciones y procedimientos establecidos por la administración central de la UNAM. Estos procedimientos son acotados por las normas ISO, asumidas por la Máxima Casa de Estudios y sustentados con base en la transparencia y la rendición de cuentas. En todos los casos se ha intentado responder a los requerimientos de la vida académica, a la vez que cumplir con las metas fijadas por la gestión institucional. En ella, se adscriben cuarenta y cuatro personas con funciones administrativas y cuatro funcionarios, distribuidos en las cuatro áreas que componen esta Secretaría.

El presupuesto asignado para este año fue 8% superior al del año anterior, el cual ascendió a $145,034,000. De este monto, 91.18% corresponde a sueldos y prestaciones, y 8.82% a partidas operativas.

Se gestionó con la Coordinación de Humanidades y la Secretaría de Servicios a la Comunidad apoyo financiero para llevar a cabo diversas actividades académicas con motivo del quincuagésimo aniversario del Archivo Histórico de la UNAM, así como la exposición Entrelazos España y la Universidad Nacional Autónoma de México, con motivo de la visita de los reyes de España a la UNAM, el 30 de junio de 2015; el monto otorgado fue de $2,297,060. Estos recursos se utilizaron para contratación de personal profesional especializado y servicios, adquisición de materiales, viáticos y diversos insumos.

Asimismo, el IISUE captó ingresos propios por concepto de venta de publicaciones, digitalizaciones, fotocopias, suscripciones, uso de cámara, e inscripción al diplomado de actualización docente: Educación Ambiental para la Sustentabilidad, segunda promoción, por la cantidad de $483,872.58.
El total de recursos extraordinarios generados en los párrafos anteriores fue de $513,541.02, con lo que actualmente se cuenta con un monto de $14,142,745.02, sumando lo que se tenía en 2014.

Con la finalidad de apoyar la difusión de los resultados de investigación y de las labores vinculadas con el área de especialidad, en el caso de los técnicos académicos, se otorgó apoyo financiero (transporte y viáticos) por un total de $1,261,811.74, para la presentación de ponencias y conferencias en eventos académicos, tanto nacionales como internacionales. Por otra parte, se cofinanció el costo de la estadía de diversos académicos que participaron en actividades organizadas por el Instituto, con un gasto aproximado de $125,286.32.

Se atendió, entre otras, las solicitudes de servicios de correspondencia (2,560), mantenimiento (102), eventos académicos y docencia realizados en las instalaciones del Instituto (1,593), para un número aproximado de 18,796 visitantes. Por otra parte, se realizaron diversas obras de mantenimiento, conservación y equipamiento de la infraestructura del Instituto, entre ellas, el directorio del edificio del IISUE, mobiliario en diferentes áreas, construcción de pasillo peatonal del estacionamiento al edificio, techo de entrada del edificio y velaria en la terraza del primer piso. También se adquirió equipo de cómputo.

El 19 de mayo de 2015 se llevó a cabo la auditoría del Sistema de Gestión de la Calidad, así como el levantamiento de dos actas entrega-recepción por cambio de Secretario Administrativo.

El Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018, en lo que se refiere a gestión y administración, prevé fortalecer “los mecanismos de financiamiento institucional” e incrementar “la calidad de los servicios administrativos, con el propósito de responder a las necesidades académicas de investigación y del Archivo Histórico. También diseñar “mecanismos que aumenten la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos presupuestales” y promover “mecanismos para apoyar a los académicos en la obtención y gestión de fondos de financiamiento, incrementar los ingresos extraordinarios” y lograr “una administración presupuestal ágil y transparente”. Como se vio en esta sección del Informe, se están conjuntando esfuerzos para avanzar hacia estas metas. En este punto, el Plan de Desarrollo Institucional también compromete a la institución a “diseñar acciones para dar a conocer al personal del área administrativa cada una de las funciones y acciones que desempeña el IISUE. Para ello, se produjo el video antes mencionado, a cuyo estreno en el Teatro
Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura fue invitado todo el personal académico y administrativo, de confianza y de base.

En cuanto al personal de base, se dio cauce a las gestiones que facilitaron el buen desarrollo del programa sindical de capacitación permanente y se iniciaron las gestiones para adecuar el local sindical y el área de comedor.

Por cuanto al tema de capacitación, 18 trabajadores de un total de 27 asistieron a diversos cursos.
12. PERSPECTIVAS
El panorama de las principales actividades realizadas por el personal adscrito al IISUE sin duda es motivo de orgullo y satisfacción. No obstante, dada la naturaleza del desafío que plantean los grandes problemas nacionales, en especial los vinculados al campo de la educación, será necesario renovar y ampliar el compromiso en el quehacer cotidiano. Un ejercicio de autorregulación y búsqueda de sentido de las funciones que cada uno desempeña será una herramienta para reorientar las actividades hacia su valoración permanente.

INVESTIGACIÓN

Conforme al principio de la libertad de investigación, las condiciones favorables de trabajo y el compromiso social renovado de la UNAM y el IISUE, deberán fortalecerse las líneas de trabajo actuales, además de adoptar aquellas que se consideren pertinentes en respuesta a las condiciones sociales del México actual.

También se deberá fortalecer la estrategia de apoyar las iniciativas que ayuden a atender los temas urgentes de las dependencias de la UNAM y a mantener el diálogo con los organismos nacionales e internacionales vinculados a los quehaceres de la investigación, así como la atención a los problemas educativos planteados por la sociedad.

Asimismo, pueden facilitarse las condiciones que dan mayor difusión al trabajo realizado por los académicos con la participación en revistas indizadas y la promoción de libros y capítulos de su autoría, además de divulgarlos en medios electrónicos y publicaciones de amplia difusión. Por cuanto a la producción editorial, deberá agilizarse para estimular a los investigadores a presentar sus trabajos bajo el sello editorial del IISUE.
Por último, será necesario fortalecer iniciativas para obtener financiamiento que garantice el óptimo desarrollo de proyectos de investigación, asegurando que dichas actividades también redunden en la vinculación del IISUE con la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales. De igual manera, convendría aprovechar los contactos con organismos claves del sistema educativo para complementar el conocimiento sistemático de estas complejas realidades.

DOCENCIA

Aun cuando el IISUE cuenta con una oferta muy amplia de actividades docentes, organizarla y ordenarla permitirá atender al diverso público que las solicita. Y si, además, se dispone de los medios electrónicos adecuados, se logrará un mayor impacto social.

Será conveniente procurar mayor intercambio con escuelas y facultades, con el propósito de promover la participación de los académicos del IISUE en cursos, dirección de tesis y asesorías en investigación, además de buscar mecanismos para aumentar la participación del personal académico del IISUE en proyectos de docencia patrocinados e impulsados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico bajo la modalidad PAPIME.

DIFUSIÓN

La difusión deberá fortalecer la identidad del IISUE para impulsar la comunicación con diversas dependencias de la UNAM, con las comunidades académicas vinculadas al quehacer investigativo y con los estudiantes en formación. Además, cualquier medio de comunicación deberá ir acompañado de estrategias de valoración que garanticen su mejoramiento continuo.

De esta manera, el cumplimiento de las metas institucionales será posible en la medida que se fortalezca la vida colegiada y se renueve el compromiso social de cada uno de los que integramos el ISSUE. Nuestra contribución será fundamental para consolidarlo como una verdadera comunidad que contribuya a las grandes metas fijadas por la Uni-
versidad Nacional Autónoma de México en favor del desarrollo disciplinario y el bienestar de la sociedad.